

**Аналитическая справка по результатам диагностического исследования  
качества подготовки обучающихся школ-участниц проекта «500+»  
(2020-2021 учебный год)**

**Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия  
«Центр оценки качества образования – «Перспектива»**

**Саранск  
2021**

## Перечень условных обозначений, сокращений

<b>ГОО</b>	Городские образовательные организации
<b>СОО</b>	Сельские образовательные организации
<b>ВПр</b>	Всероссийские контрольные работы
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация
<b>ОГЭ</b>	Основной государственный экзамен
<b>ЕГЭ</b>	Единый государственный экзамен
<b>ОО</b>	Образовательная организация
<b>СОШ</b>	Средняя общеобразовательная школа
<b>ООШ</b>	Основная общеобразовательная школа
<b>РМ</b>	Республика Мордовия
<b>ФГОС</b>	Федеральные государственные образовательные стандарты

Во исполнение «Дорожной карты» региональных мероприятий по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в Республике Мордовия на 2021 год, утвержденной приказом Министерства образования Республики Мордовия от 11.03.2021г. №174, во исполнение приказа Министерства образования от 07.09.2021г. №845 «О проведении диагностических исследований» было проведено исследование динамики образовательных результатов в общеобразовательных организациях-участницах «500+».

Источники данных, используемые для выявления динамики образовательных результатов в школах-участницах проекта «500+»:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ).

Целью диагностического исследования являлось изучение динамики образовательных результатов 18 школ-участниц проекта «500+» (15 СОО и 3 ГОО).

ВПР – самая массовая оценочная процедура в системе образования на сегодняшний день, поэтому ее итоги являются важным показателем, способствующим выявлению динамики образовательных результатов обучающихся школ-участниц проекта «500+» в процессе реализации комплекса мероприятий по сопровождению указанных ОО, направленных на повышение качества образования.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и переходом в 2019-2020 учебном году на дистанционный формат обучения, запланированные ВПР, были перенесены на сентябрь-октябрь 2020-2021 учебного года. Работы, запланированные на март-апрель 2020-2021 учебного года, проводились согласно установленным ранее срокам. Таким образом, ВПР в 2020-2021 учебном году проводились дважды: для обучающихся 5,6,7,8-х классов (сентябрь-октябрь, 2020 г.) и 4,5,6,7,8-х классов (март-апрель, 2021 г.), что позволило выявить динамику качества подготовки обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Количество обучающихся школ-участниц проекта «500+», выполнивших ВПР по учебному предмету «Русский язык»

- в начале 2020-2021 учебного года (сентябрь-октябрь) - 938 человек, что составляет 86,8% от общего количества обучающихся 5-8-х классов (1081 чел.);

- в конце 2020-2021 учебного года (март-апрель) - 959 человек, что составляет 87,7% от общего количества обучающихся 5-8-х классов (1094 чел.).

В диагностическом исследовании представлены следующие статистические данные:

- общий свод результатов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» обучающихся 5-8-х классов 2020 года (сентябрь-октябрь) и 2021 года (март-апрель);

- результаты обучающихся 5-8-х классов ГОО и СОО за указанный период.

Основным показателем, используемым в диагностическом исследовании для выявления динамики качества подготовки обучающихся является процентная доля уровня образовательных достижений обучающихся школ-участниц проекта «500+», выделенная по итогам ВПР (учебные предметы «Математика», «Русский язык»).

В таблице 1 и на рисунке 1 отражены данные обучающихся всех школ-участниц проекта «500+» по учебному предмету «Русский язык».

Таблица 1  
 Статистические данные по учебному предмету «Русский язык»  
 обучающихся 5-8-х классов  
 (по результатам ВПР, общий свод, 2020-2021 уч. год)

Уровень обученности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Высокий, %	7,4	11,5	10,2	8,5	5,5	3,8	3,3	5,9
Базовый, %	76,4	72,7	61,5	68,7	66,0	77,0	67,5	71,0
Низкий, %	16,2	15,8	28,3	22,8	28,5	19,2	29,2	23,1

Статистические данные, полученные по итогам ВПР 2020 года (сентябрь-октябрь) демонстрируют владение обучающимися 5-х классов прочной опорной системой знаний по учебному предмету «Русский язык», что подтверждается показателем процентной долей базового уровня – 76,4%.

Обучающиеся 6-8-х классов показали процентную долю выполнения заданий на базовом уровне в диапазоне от 61,5% до 67,5%.

Достаточно высок процент обучающихся показавших низкий уровень обученности: в 8-м классе указанная группа составляет 29,2%, в 7-м – 28,5%.

Процентная доля обучающихся 6-8-х классов, выполнивших ВПР в марте-апреле 2020-2021 учебного года на базовом уровне, изменилась незначительно. Количество обучающихся 5-х классов, выполнивших ВПР на базовом уровне, снизилось на 3,7%, но вместе с тем на 4,1% увеличилось количество обучающихся, выполнивших ВПР на высоком уровне.

Заметное снижение количества обучающихся, выполнивших ВПР на низком уровне обученности, можно отметить у всех обучающихся диагностируемых параллелей: в 5-х классах на 0,4%, в 6-х – на 5,5%, в 7-х – на 9,3%, в 8-х – на 6,1%.

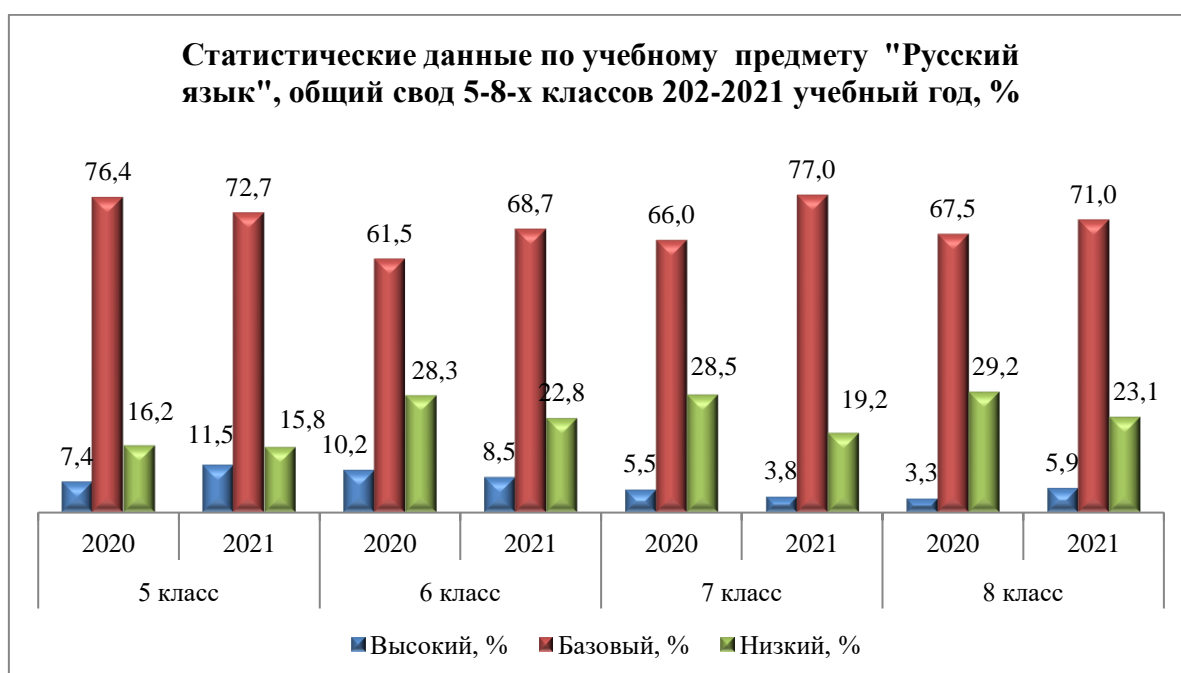


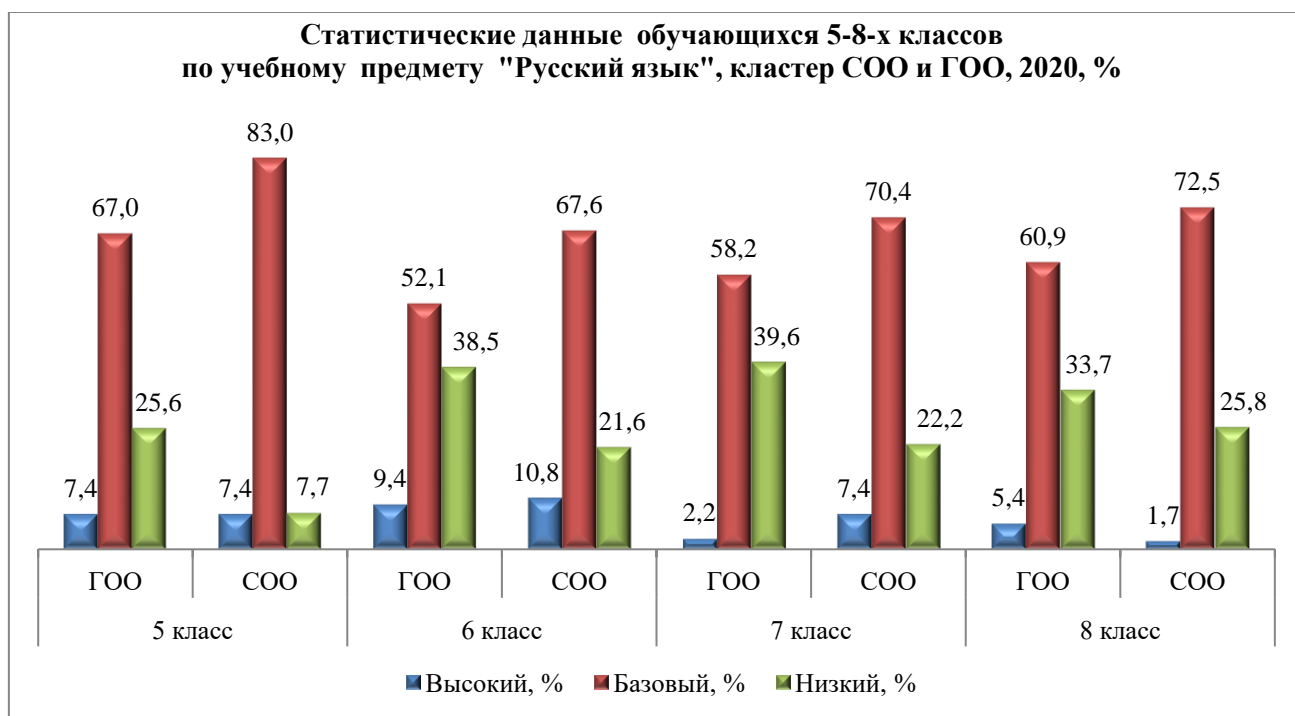
Рисунок 1

Таким образом, сопоставив результаты ВПР, полученные в течение 2020-2021 учебного года, мы можем говорить о положительной динамике изменения качества подготовки обучающихся 5-8-х классов школ-участниц проекта «500+» по учебному предмету «Русский язык».

Рассмотрим полученные статистические данные выполнения ВПР по учебному предмету «Русский язык» в разрезе СОО и ГОО (Таблица 2, Рисунок 2).

*Таблица 2*  
*Статистические данные по учебному предмету «Русский язык» обучающихся 5-8-х классов (по результатам ВПР, кластер СОО и ГОО, 2020)*

Уровень обученности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	ГОО	СОО	ГОО	СОО	ГОО	СОО	ГОО	СОО
Высокий, %	7,4	7,4	9,4	10,8	2,2	7,4	5,4	1,7
Базовый, %	67,0	83,0	52,1	67,6	58,2	70,4	60,9	72,5
Низкий, %	25,6	7,7	38,5	21,6	39,6	22,2	33,7	25,8



*Рисунок 2*

Следует отметить, что обучающиеся 5-8-х классов СОО в начале 2020-2021 учебного года демонстрируют более высокий процент базового уровня обученности, чем обучающиеся ГОО. Процент обучающихся, показавших низкий уровень обученности по учебному предмету «Русский язык», также выше в ГОО.

В 5-х классах наблюдается существенный разрыв между количеством обучающихся ГОО и СОО, показавших базовый и низкий уровни обученности: 16% и 19,9%.

Существенная разница показателей выявлена и в 7-х классах: обучающихся ГОО, выполнивших работу на низком уровне обученности, на

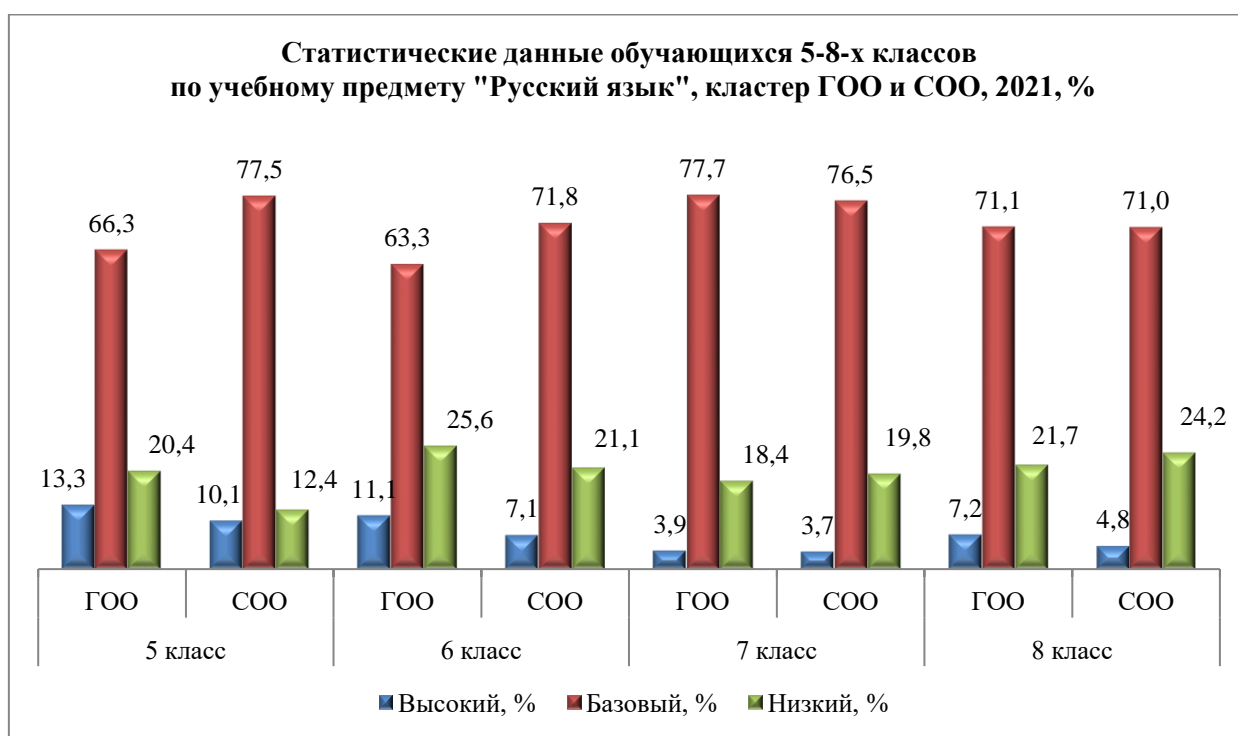
17,4% больше, чем в СОО, обучающихся, показавших высокий уровень обученности, в ГОО на 5,2% больше, чем в СОО.

Процентная доля обучающихся 5-8-х классов ГОО, показавших низкий уровень обученности, в целом выше, чем у обучающихся СОО.

Статистические данные по учебному предмету «Русский язык» обучающихся 5-8-х классов (по результатам ВПР, кластер СОО и ГОО, 2021 год) представлены в таблице 3, на рисунке 3.

*Таблица 3*  
*Статистические данные по учебному предмету «Русский язык» обучающихся 5-8-х классов (по результатам ВПР, кластер СОО и ГОО, 2021)*

Уровень обученности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	ГОО	СОО	ГОО	СОО	ГОО	СОО	ГОО	СОО
Высокий, %	13,3	10,1	11,1	7,1	3,9	3,7	7,2	4,8
Базовый, %	66,3	77,5	63,3	71,8	77,7	76,5	71,1	71
Низкий, %	20,4	12,4	25,6	21,1	18,4	19,8	21,7	24,2



*Рисунок 3*

Статистические данные, полученные по итогам результатов ВПР 2021 года (весна), позволяют сделать следующий вывод: обучающиеся 7-8-х классов ГОО и СОО показали примерно одинаковые процентные доли базового уровня обученности.

Следует обратить внимание, что процентная доля обучающихся, справившихся с ВПР на низком уровне, в 5-х, 6-х классах выше в ГОО, а в 7-х и 8-х классов – в СОО.

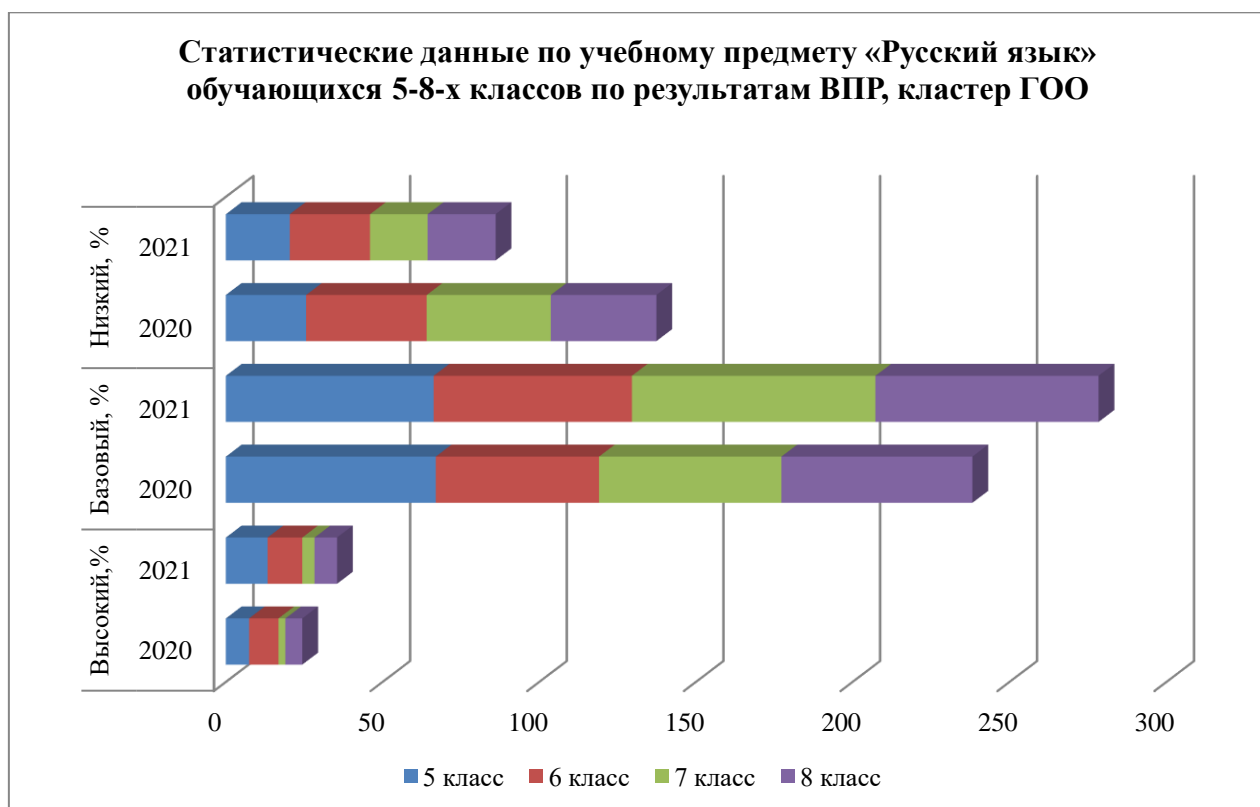
Количество обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень обученности, больше в 5-х, 6-х, 8-х классов ГОО. Процентная доля

обучающихся 7-х классов с высоким уровнем обученности практически равна: 3,9% (ГОО) и 3,7% (СОО).

В таблице 4, на рисунке 4 представлены данные, отражающие динамику изменений образовательных результатов обучающихся 5-8-х классов ГОО за 2020-2021 учебный год.

*Таблица 4*  
*Статистические данные по учебному предмету «Русский язык»*  
*обучающихся 5-8-х классов*  
*(по результатам ВПР, кластер ГОО)*

Уровень обученности	Год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Высокий, %	2020	7,4	9,4	2,2	5,4
	2021	13,3	11,1	3,9	7,2
Базовый, %	2020	67,0	52,1	58,2	60,9
	2021	66,3	63,3	77,7	71,1
Низкий, %	2020	25,6	38,5	39,6	33,7
	2021	20,4	25,6	18,4	21,7



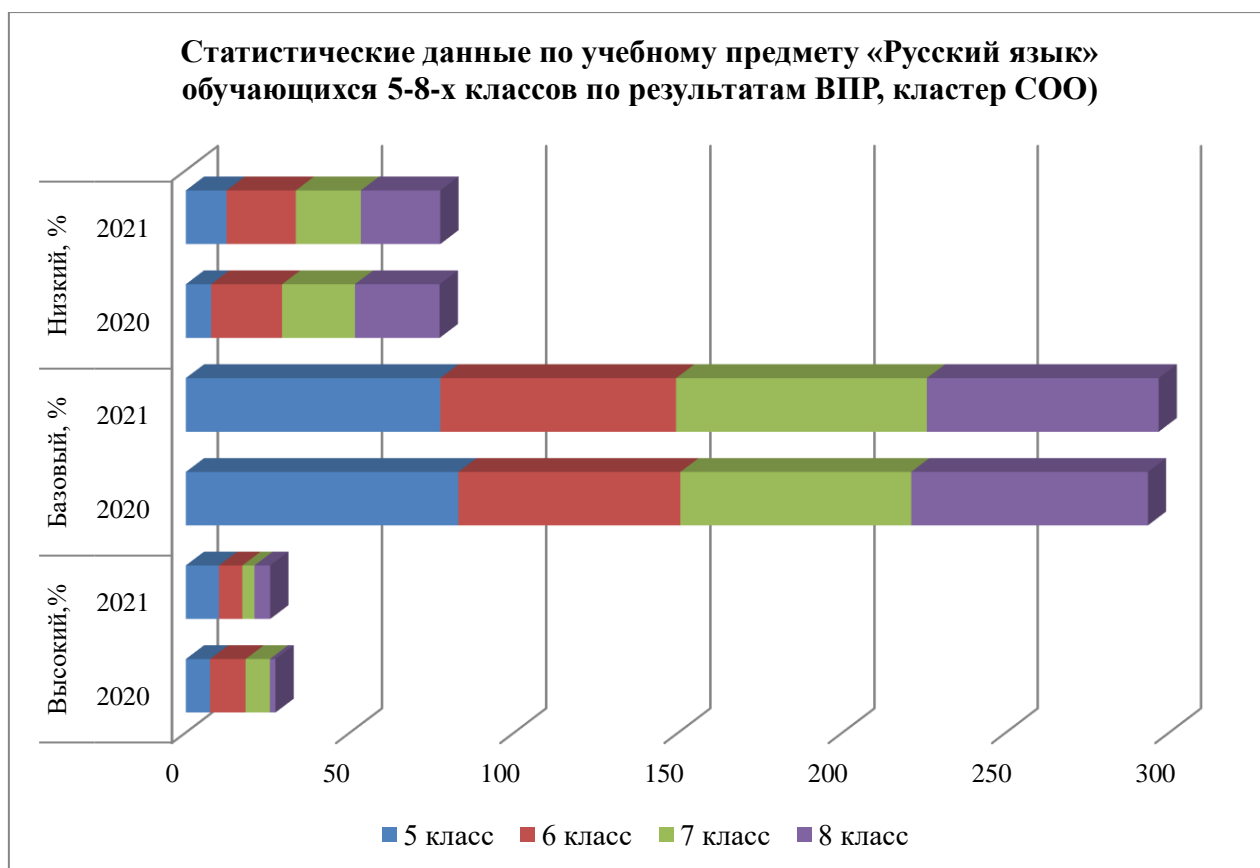
*Рисунок 4*

На рисунке 4 представлены данные, отражающие положительную динамику изменений образовательных результатов обучающихся 5-8-х классов ГОО. Увеличилось количество обучающихся 5-8-х классов, показавших высокий и базовый уровни обученности, соответственно процент обучающихся, не справившихся с ВПР в марте-апреле 2021 стал ниже.

В таблице 5, на рисунке 5 представлены данные, отражающие динамику изменений образовательных результатов обучающихся 5-8-х классов СОО.

*Таблица 5*  
*Статистические данные по учебному предмету «Русский язык»*  
*обучающихся 5-8-х классов*  
*(по результатам ВПР, кластер СОО)*

Уровень обученности	Год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Высокий, %	2020	7,4	10,8	7,4	1,7
	2021	10,1	7,1	3,7	4,8
Базовый, %	2020	83,0	67,6	70,4	72,5
	2021	77,5	71,8	76,5	71,0
Низкий, %	2020	7,7	21,6	22,2	25,8
	2021	12,4	21,1	19,8	24,2



*Рисунок 5*

Данные, отражающие динамику изменений образовательных результатов обучающихся 5-8-х классов СОО, представлены на рисунке 5. В этом случае мы можем говорить об отрицательной динамике в 5-х классах: базовый уровень обученности снизился на 5,5%, низкий уровень вырос на 4,7%. Процент обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень обученности вырос лишь на 2,7%.



У обучающихся 6,7-х классов наблюдается повышение базового уровня обученности: 6 класс – на 4,2%, 7-й – на 6,1%, но при этом отмечается снижение высокого уровня обученности: 6-й класс – на 3,7%, 7-й – на 3,7%

Количество обучающихся школ-участниц проекта «500+», выполнивших ВПР по учебному предмету «Математика»:

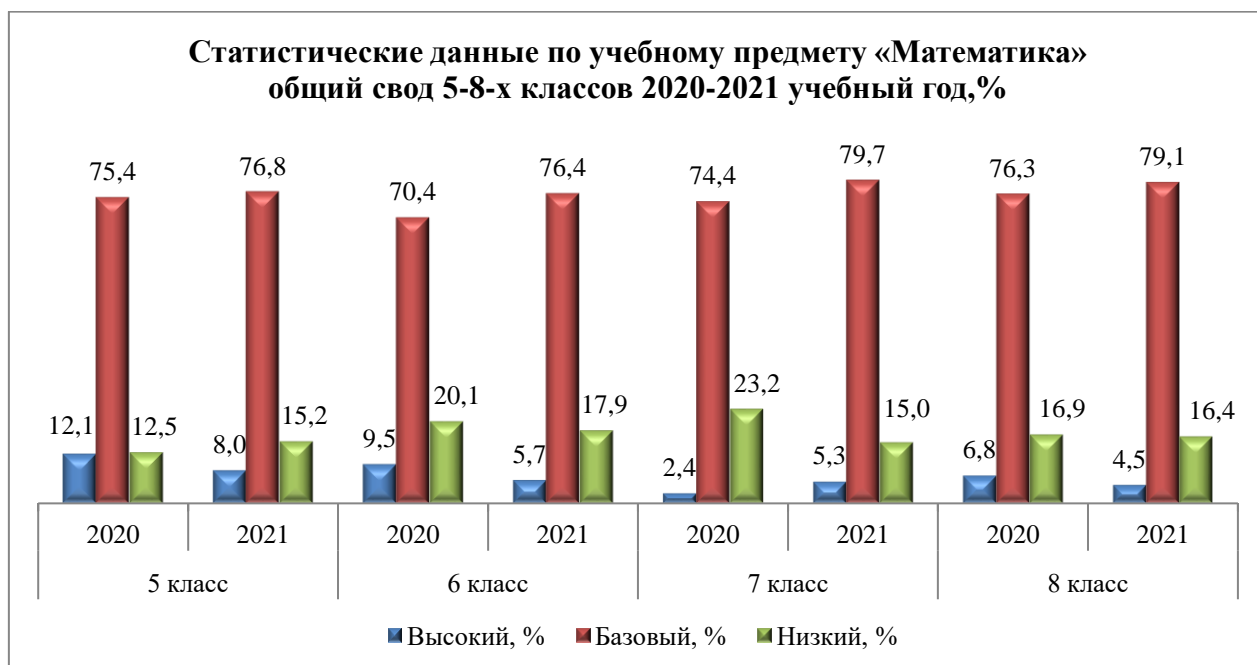
- в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года - 932 человека, что составляет 86,2% от общего количества обучающихся 5-8 классов (1081 чел.);

- в конце в марте-апреле 2020-2021 учебного года - 969 человек, что составляет 88,6% от общего количества обучающихся 5-8-х классов (1094 чел.).

В Таблице 6, на рисунке 6 представлены статистические данные по учебному предмету «Математика» обучающихся 5-8-х классов.

*Таблица 6*  
*Статистические данные по учебному предмету «Математика» обучающихся 5-8-х классов (по результатам ВПР, общий свод)*

Уровень обученности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Высокий, %	12,1	8,0	9,5	5,7	2,4	5,3	6,8	4,5
Базовый, %	75,4	76,8	70,4	76,4	74,4	79,7	76,3	79,1
Низкий, %	12,5	15,2	20,1	17,9	23,2	15,0	16,9	16,4



*Рисунок 6*

Данные, полученные по итогам выполнения обучающимися 5-8-х классов ВПР в течение 2020-2021 учебного года по предмету «Математика», показывают, что процент обучающихся, показавших базовый уровень обученности, достаточно стабилен и не опускается ниже 70%.

Следует отметить, что количество обучающихся 7-х классов, выполнивших работу на высоком уровне, к концу 2020-2021 учебного года выросло на 2,9%. У обучающихся 5,6,8-х классов, напротив, произошло снижение процентной доли обучающихся, выполнивших работу на высоком уровне: 5 классы – на 4,1%, 6 классы – на 3,8%, 8 классы – на 2,3%.

Процент обучающихся 6-8-х классов, показавших низкий уровень обученности, к концу 2020-2021 учебного года снизился.

Таким образом, сопоставив результаты ВПР, полученные в течение 2020-2021 учебного года, мы можем говорить в целом о положительной динамике изменения качества подготовки обучающихся 5-8-х классов школьниц проекта «500+» по учебному предмету «Математика».

Рассмотрим полученные статистические данные выполнения ВПР обучающимися 5-8-х классов по учебному предмету «Математика» в разрезе СОО и ГОО (таблица 7, рисунок 7).

*Таблица 7*  
*Статистические данные по учебному предмету «Математика» обучающихся 5-8-х классов (по результатам ВПР, кластер СОО и ГОО, 2020 год)*

Уровень обученности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	ГОО	СОО	ГОО	СОО	ГОО	СОО	ГОО	СОО
Высокий, %	13,4	11,1	12,4	7,8	0,0	3,7	11,2	3,4
Базовый, %	70,1	79,3	66,3	72,7	65,9	79,0	73,0	78,8
Низкий, %	16,5	9,6	21,3	19,5	34,1	17,3	15,8	17,8



*Рисунок 7*

Анализ статистических данных показал, что обучающиеся 6-8-х классов СОО в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года демонстрируют

более высокий процент базового уровня обученности, чем обучающиеся ГОО.

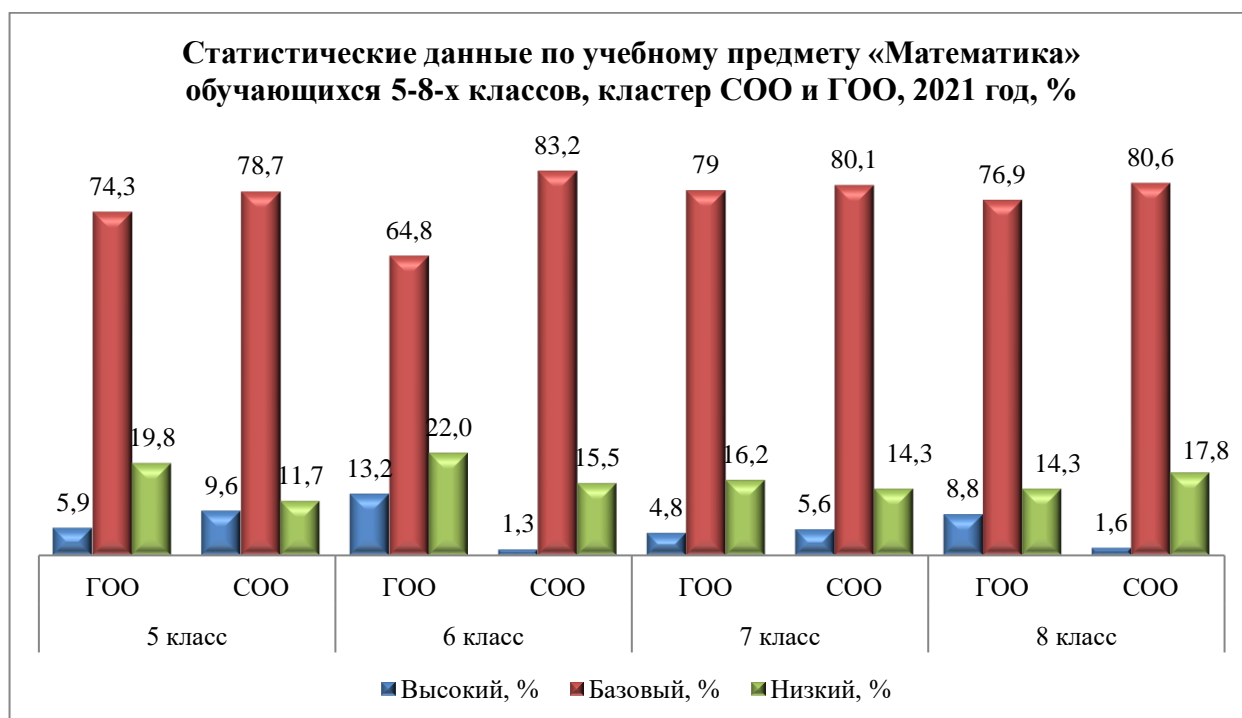
Следует обратить внимание на результаты выполнения ВПР по математике обучающихся 7-х классов: обучающиеся ГОО не смогли выполнить ВПР на высоком уровне, тогда как 3,7% обучающихся СОО продемонстрировали высокий уровень обученности. Но в целом процентная доля обучающихся, выполнивших ВПР в сентябре-октябре 2020 года, выше в ГОО.

В 5,7-х классах наблюдается существенный разрыв между количеством обучающихся ГОО и СОО, показавших базовый уровень обученности: 9,2% (5 класс) и 13,1% (7 класс).

Рассмотрим полученные статистические данные выполнения ВПР обучающимися 5-8-х классов по учебному предмету «Математика» в разрезе СОО и ГОО, март-апрель 2021 (таблица 8, рисунок 8).

*Таблица 8*  
*Статистические данные по учебному предмету «Математика» обучающихся 5-8-х классов (по результатам ВПР, кластер СОО и ГОО, 2021 год)*

Уровень обученности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	ГОО	СОО	ГОО	СОО	ГОО	СОО	ГОО	СОО
Высокий, %	5,9	9,6	13,2	1,3	4,8	5,6	8,8	1,6
Базовый, %	74,3	78,7	64,8	83,2	79,0	80,1	76,9	80,6
Низкий, %	19,8	11,7	22,0	15,5	16,2	14,3	14,3	17,8



*Рисунок 8*

Итоги выполнения ВПР по учебному предмету «Математика» в 2021 году показывают, что процентная доля обучающихся 5,7,8-х классов ГОО и СОО, выполнивших работу на базовом уровне, выше 70%, а у обучающихся СОО 6,7,8-х классов процентная доля выше 80%, то есть большая часть обучающихся СОО усвоила предметную программу преимущественно на базовом уровне, что и объясняет возникшую разницу между показателями высокого и низкого уровней обученности в данном кластере.

Интересным для анализа представляются результаты 6-х классов, так как именно в этой параллели наблюдается существенная разница процентной доли выполнения ВПР на высоком, базовом, низком уровнях обученности. Так разница показателей на высоком уровне составляет 11,9%, базовом – 18,4%, низком – 6,5%. Обучающиеся 6-х классов в целом демонстрируют базовый уровень обученности.

В таблице 9 представлены данные, отражающие динамику изменений образовательных результатов по учебному предмету «Математика» обучающихся 5-8-х классов ГОО.

*Таблица 9*  
*Статистические данные по учебному предмету «Математика»*  
*(по результатам ВПР, 5-8-е классы, кластер ГОО)*

Уровень обученности	Год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Высокий, %	2020	13,4	12,4	0,0	11,2
	2021	5,9	13,2	4,8	8,8
Базовый, %	2020	70,1	66,3	65,9	73,0
	2021	74,3	64,8	79,0	76,9
Низкий, %	2020	16,5	21,3	34,1	15,8
	2021	19,8	22,0	16,2	14,3

На рисунке 9 представлены данные, отражающие динамику изменений образовательных результатов обучающихся 5-8-х классов ГОО по учебному предмету «Математика». В 6-х и 7-х классах увеличилось количество обучающихся, показавших высокий уровень обученности.

У обучающихся 5-х классов, напротив, процентная доля обучающихся, выполнивших ВПР на высоком уровне обученности, снизилась на 7,5%, а процент обучающихся, показавших низкий уровень обученности вырос на 3,3%,

Обобщенные результаты выполнения ВПР обучающимися 5-8-х классов ГОО говорят о положительной динамике образовательных результатов.

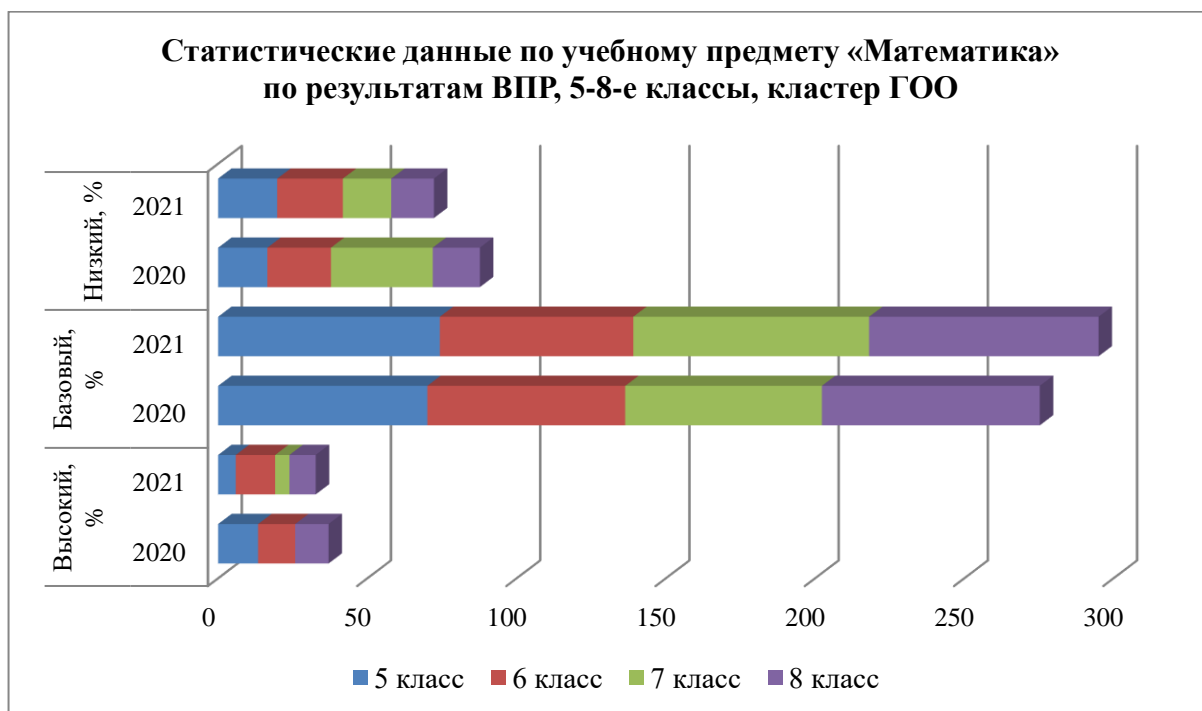


Рисунок 9

В таблице 10 представлены данные, отражающие динамику образовательных результатов по учебному предмету «Математика» обучающихся 5-8-х классов СОО.

*Таблица 10  
Статистические данные по учебному предмету «Математика»  
(по результатам ВПР, 5-8-е классы, кластер СОО)*

Уровень обученности	Год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Высокий, %	2020	11,1	7,8	3,7	3,4
	2021	9,6	1,3	5,6	1,6
Базовый, %	2020	79,3	72,7	79,0	78,8
	2021	78,7	83,2	80,1	80,6
Низкий, %	2020	9,6	19,5	17,3	17,8
	2021	11,7	15,5	14,3	17,8

Повышение процентной доли обучающихся, показавших результаты ВПР, соответствующие высокому уровню обученности, наблюдается в 7-х классах, в 5,6,8-х процентная доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень обученности, снижается: в 5-х классах на 1,5%, в 6-х на 6,5%, в 8-х на 1,8%. В 5-х классах СОО также на 2,1% увеличивается процентная доля обучающихся, показавших результаты ВПР, соответствующие низкому уровню обученности.

О положительной динамике изменений образовательных результатов у обучающихся 7-х классов СОО по «Математике» свидетельствуют следующие показатели: рост доли обучающихся, достигших высокого и базового уровней обученности на 1,9% и 1,1% соответственно; снижение доли обучающихся, показавших низкий уровень обученности на 3,0%.

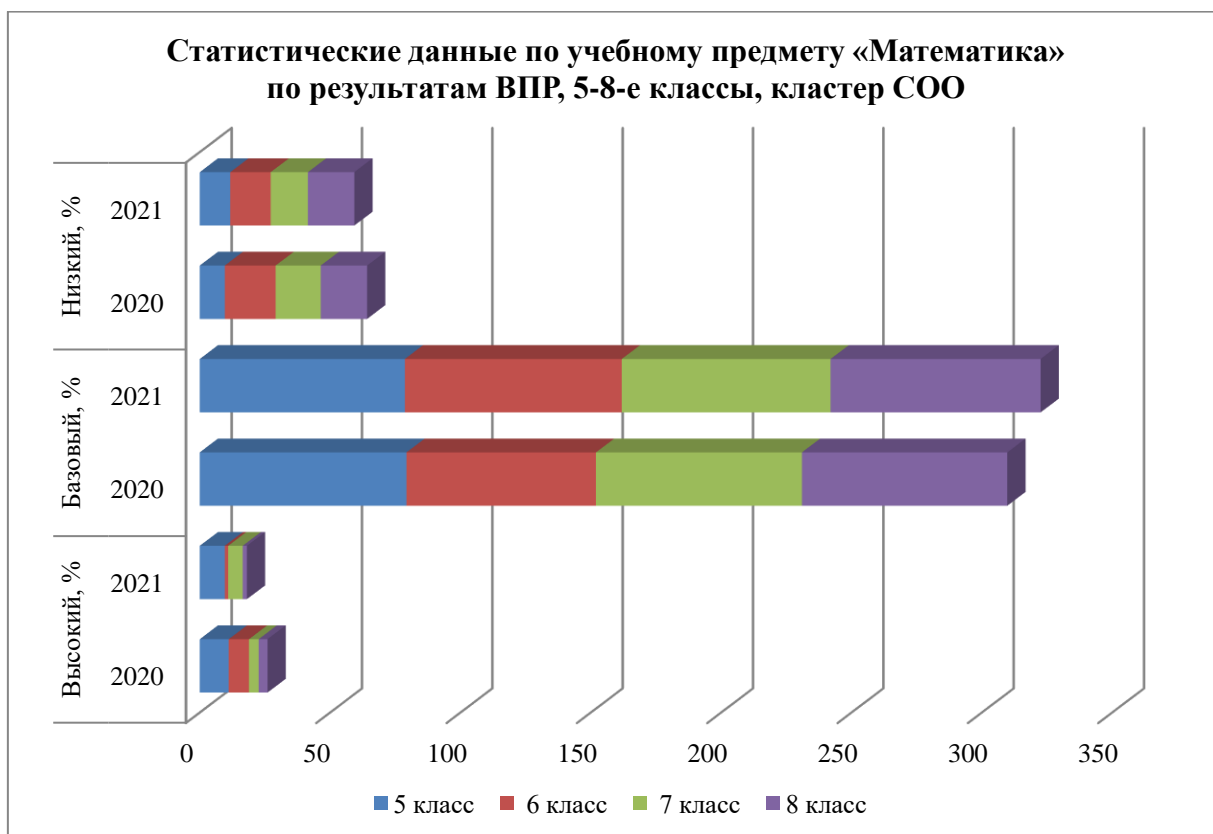


Рисунок 10

Таким образом, в целом можно говорить о том, что обучающиеся 5-8 классов школ-участниц проекта «500+» успешно овладевают важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

В диагностическом исследовании по выявлению динамики изменений образовательных результатов в общеобразовательных организациях-участниках «500+» приняли участие 18 общеобразовательных организаций-участниц проекта «500+» (15 СОО и 3 ГОО). Ниже представлены результаты исследования по каждой ОО.

Таблица 11  
Статистические данные по учебному предмету «Русский языка»  
(по результатам ВПР, 5-8-ые классы, общий свод)

Наименование ОО	Уровень обученности	Год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b>ГОО</b>						
МОУ «СОШ №3» г.о. Саранск	Высокий, %	2020	0,0	14,0	0,0	0,0
		2021	5,1	14,7	0,0	5,3
	Базовый, %	2020	63,2	48,8	40,5	68,4
		2021	71,8	73,5	89,2	76,3
	Низкий, %	2020	36,8	37,2	59,5	31,6
		2021	23,1	11,8	10,8	18,4
МБОУ «Ковылкинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Г. Гуреева»	Высокий, %	2020	0,0	8,7	9,5	8,0
		2021	16,0	17,4	13,8	17,9
	Базовый, %	2020	75,0	47,8	71,4	44,0
		2021	64,0	47,8	72,4	57,1
	Низкий, %	2020	25	43,5	19,1	48,0
		2021	20	34,8	13,8	25,0

МБОУ «Темниковская СОШ №1»	Высокий, %	2020	21,9	3,3	0,0	10,3
		2021	20,6	3,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	65,6	60,0	69,7	65,5
		2021	61,8	63,6	70,3	77,4
	Низкий, %	2020	12,5	36,7	30,3	24,2
		2021	17,6	33,4	29,7	22,6
<b>СОО</b>						
МБОУ «Октябрьская СОШ»	Высокий, %	2020	22,2	0,0	0,0	0,0
		2021	22,2	0,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	77,8	87,5	100	100
		2021	77,8	87,5	100	100
	Низкий, %	2020	0,0	12,5	0,0	0,0
		2021	0,0	12,5	0,0	0,0
МБОУ «Лобаскинская средняя школа»	Высокий, %	2020	20,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	80,0	71,4	100,0	100,0
		2021	100,0	85,7	100,0	100,0
	Низкий, %	2020	0,0	28,6	0,0	0,0
		2021	0,0	14,3	0,0	0,0
МБОУ «Стародевиченская СОШ»	Высокий, %	2020	20,0	0,0	0,0	0,0
		2021	25,0	0,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	80,0	70,0	83,3	71,4
		2021	75,0	87,5	83,3	85,7
	Низкий, %	2020	0,0	30,0	16,7	28,6
		2021	0,0	12,5	16,7	14,3
МБОУ «Сиалеевско-Пятинская СОШ»	Высокий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	14,3	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	100,0	50,0	55,6	50,0
		2021	100,0	57,1	70,0	75,0
	Низкий, %	2020	0,0	50,0	44,4	50,0
		2021	0,0	28,6	30,0	25,0
МБОУ «Берегово-Сыресеvская СОШ»	Высокий, %	2020	33,3	16,7	12,5	16,7
		2021	33,3	33,3	22,2	28,6
	Базовый, %	2020	66,7	83,3	87,5	83,3
		2021	66,7	66,7	77,8	71,4
	Низкий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
МБОУ «Адашевская СОШ»	Высокий, %	2020	0,0	42,9	0,0	0,0
		2021	0,0	42,9	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	100,0	57,1	100,0	100,0
		2021	100,0	57,1	100,0	100,0
	Низкий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
МБОУ «Семилейская СОШ»	Высокий, %	2020	0,0	20,0	16,7	0,0
		2021	16,7	4,5	11,1	5,6
	Базовый, %	2020	83,3	45,0	83,3	68,4
		2021	75,0	68,2	77,8	72,2
	Низкий, %	2020	16,7	35	0,0	31,6
		2021	8,3	27,3	11,1	22,2
МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ»	Высокий, %	2020	12,5	75,0	10,0	0,0
		2021	37,5	0,0	10,0	0,0
	Базовый, %	2020	87,5	25,0	90,0	100,0
		2021	62,5	100,0	90,0	100,0
	Низкий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0

		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	Высокий, %	2020	4,4	6,5	11,8	0,0
		2021	0,0	0,0	3,3	0,0
	Базовый, %	2020	82,2	71,0	41,2	54,5
		2021	77,5	69,7	73,3	45,5
	Низкий, %	2020	13,4	22,5	47	45,5
		2021	22,5	30,3	17,4	54,5
МБОУ «Ромодановская СОШ №3»	Высокий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	7,7	5,9	0,0	7,1
	Базовый, %	2020	85,7	76,5	68	66,7
		2021	61,5	47,1	37,5	57,1
	Низкий, %	2020	14,3	23,5	32,0	33,3
		2021	30,8	47,0	62,5	35,8
МБОУ «Шишкеевская СОШ»	Высокий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	0,0	100,0	100,0	100,0
		2021	0,0	100,0	100,0	100,0
	Низкий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
МОУ «Богдановская ООШ»	Высокий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	25,0	25,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	80,0	100,0	100,0	100,0
		2021	75,0	75,0	100,0	100,0
	Низкий, %	2020	20,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
МБОУ «Аксельская СОШ»	Высокий, %	2020	12,5	0,0	0,0	25,0
		2021	11,1	0,0	0,0	25,0
	Базовый, %	2020	62,5	50,0	42,9	50,0
		2021	77,8	80,0	83,3	75,0
	Низкий, %	2020	25,0	50,0	57,1	25,0
		2021	11,1	20,0	16,7	0,0
МБОУ «Краснопольская ООШ»	Высокий, %	2020	0,0	18,2	14,3	0,0
		2021	0,0	18,2	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	100,0	81,8	71,4	100
		2021	100,0	81,8	88,9	100,0
	Низкий, %	2020	0,0	0,0	14,3	0,0
		2021	0,0	0,0	11,1	0,0
МБОУ «Апраксинская СОШ»	Высокий, %	2020	0,0	10,0	12,5	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	16,7
	Базовый, %	2020	100,0	70,0	75,0	80,0
		2021	83,3	81,8	91,7	66,7
	Низкий, %	2020	0,0	20,0	12,5	20,0
		2021	16,7	18,2	8,3	16,6

Статистические данные итогов ВПР по учебному предмету «Русский язык» ГОО показывают, что в МОУ «СОШ №3» г.о. Саранска, МБОУ «Ковылкинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Г. Гуреева» отмечается рост процентной доли обучающихся, выполнивших работу на высоком уровне обученности, снижение указанной группы обучающихся отмечается в МБОУ «Темниковская СОШ №1», в данном ОО выросло



количество обучающихся, продемонстрировавших базовый и низкий уровни обученности.

Итоги выполнения ВПР по учебному предмету «Русский язык» СОО отражают следующее:

- в МБОУ «Шишкеевская СОШ» нет обучающихся 6-8-х классов, показавших высокий и низкий уровни обученности в течение 2020-2021 учебного года, 100% обучающихся показывают базовый уровень обученности;

- в МБОУ «Ромодановская СОШ №3» в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года нет обучающихся 5-8 классов с высоким уровнем обученности, в марте-апреле указанной группы обучающихся нет только в 7-х классах, что свидетельствует о положительной динамике;

- обучающиеся 5-8 классов с низким уровнем обученности отсутствуют в МБОУ «Берегово-Сыресеvская СОШ», МБОУ «Адашевская СОШ», МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ».

В целом можем говорить о том, что обучающиеся ГОО и СОО осваивают программу основной образовательной программы по учебному предмету «Русский язык» на базовом уровне.

*Таблица 12*  
*Статистические данные по учебному предмету «Математика»*  
*(по результатам ВПР, 5-8-ые классы, общий свод)*

Наименование ОО	Уровень обученности	Год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b>ГОО</b>						
МОУ «СОШ №3» г.о. Саранск	Высокий, %	2020	2,4	14,6	0,0	6,1
		2021	2,3	8,6	9,1	6,5
	Базовый, %	2020	80,5	61,0	40,5	78,8
		2021	86,0	74,3	84,1	83,9
	Низкий, %	2020	17,1	24,4	59,5	15,1
		2021	11,7	17,1	6,8	9,6
МБОУ «Ковылкинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Г. Гуреева»	Высокий, %	2020	20,8	5,0	0,0	11,5
		2021	16,0	20,8	3,8	3,8
	Базовый, %	2020	58,3	95,0	84,2	69,2
		2021	52,0	70,8	84,6	88,5
	Низкий, %	2020	20,9	0,0	15,8	19,3
		2021	32,0	8,4	11,6	7,7
МБОУ «Темниковская СОШ №1»	Высокий, %	2020	21,9	14,3	0,0	16,7
		2021	3,0	12,5	0,0	14,7
	Базовый, %	2020	65,6	53,6	84,4	70,0
		2021	75,8	50,0	68,6	61,8
	Низкий, %	2020	12,5	32,1	15,6	13,3
		2021	21,2	37,5	31,4	23,5
<b>СОО</b>						
МБОУ «Октябрьская СОШ»	Высокий, %	2020	22,2	0,0	0,0	0,0
		2021	22,2	0,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	66,7	75,0	66,7	60,0
		2021	66,7	75,0	66,7	60,0

	Низкий, %	2020	11,1	25,0	33,3	40,0
		2021	11,1	25,0	33,3	40,0
МБОУ «Лобаскинская средняя школа»	Высокий, %	2020	0,0	28,6	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	100,0	42,9	100,0	100,0
		2021	100,0	100,0	100,0	87,5
	Низкий, %	2020	0,0	28,5	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	12,5
МБОУ «Стародевиченская СОШ»	Высокий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	25,0	0,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	80,0	80,0	80,0	57,1
		2021	75,5	90,0	80,0	100,0
	Низкий, %	2020	20,0	20,0	20,0	42,9
		2021	0,0	10,0	20,0	0,0
МБОУ «Сиалеевско-Пятинская СОШ»	Высокий, %	2020	33,3	14,3	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	66,7	42,9	60,0	100,0
		2021	100,0	85,7	85,7	75,0
	Низкий, %	2020	0,0	42,8	40,0	0,0
		2021	0,0	14,3	14,3	25,0
МБОУ «Берегово-Сыресеvская СОШ»	Высокий, %	2020	50,0	33,3	14,3	16,7
		2021	40,0	33,3	22,2	25,0
	Базовый, %	2020	50,0	66,7	85,7	83,3
		2021	60,0	66,7	77,8	75,0
	Низкий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
МБОУ «Адашевская СОШ»	Высокий, %	2020	0,0	42,9	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	20,0	0,0
	Базовый, %	2020	100,0	57,1	100,0	100,0
		2021	100,0	100,0	80,0	100,0
	Низкий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
МБОУ «Семилейская СОШ»	Высокий, %	2020	25,0	4,5	10,0	11,8
		2021	0,0	0,0	5,6	0,0
	Базовый, %	2020	50,0	81,8	75,0	70,6
		2021	83,3	90,0	83,3	77,8
	Низкий, %	2020	25,0	13,7	15,0	17,6
		2021	16,7	10,0	11,1	22,2
МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ»	Высокий, %	2020	12,5	0,0	30,0	0,0
		2021	50,0	0,0	30,0	0,0
	Базовый, %	2020	87,5	100,0	70,0	100,0
		2021	50,0	100,0	70,0	100,0
	Низкий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	Высокий, %	2020	6,8	2,9	0,0	0,0
		2021	2,2	0,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	88,6	75,5	77,4	75,8
		2021	86,7	76,5	85,3	82,9
	Низкий, %	2020	4,6	21,6	22,6	24,2
		2021	11,1	23,5	14,7	17,1
МБОУ «Ромодановская СОШ №3»	Высокий, %	2020	13,3	0,0	0,0	6,7
		2021	6,7	0,0	4,3	0,0
	Базовый, %	2020	53,3	76,5	73,1	66,7
		2021	53,3	56,3	56,5	56,3

	Низкий, %	2020	33,4	23,5	26,9	26,6
		2021	40,0	43,7	39,2	43,7
МБОУ «Шишкеевская СОШ»	Высокий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	0,0	100,0	100,0	100,0
		2021	0,0	100,0	100,0	100,0
	Низкий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
МОУ «Богдановская ООШ»	Высокий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	100,0	75,0	100,0	100,0
		2021	100,0	100,0	100,0	100,0
	Низкий, %	2020	0,0	25,0	0,0	0,0
		2021	0,0	75,0	0,0	0,0
МБОУ «Аксельская СОШ»	Высокий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	0,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	85,7	16,7	66,7	80,0
		2021	90,0	88,9	75,0	80,0
	Низкий, %	2020	14,3	83,3	33,3	20,0
		2021	10,0	11,1	25,0	20,0
МБОУ «Краснопольская ООШ»	Высокий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	20,0	0,0	11,1	0,0
	Базовый, %	2020	100,0	100,0	100,0	100,0
		2021	80,0	91,7	88,9	100,0
	Низкий, %	2020	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,0	8,3	0,0	0,0
МБОУ «Апраксинская СОШ»	Высокий, %	2020	0,0	18,2	0,0	0,0
		2021	20,0	0,0	0,0	0,0
	Базовый, %	2020	100,0	72,7	93,8	100,0
		2021	60,0	90,0	100,0	83,3
	Низкий, %	2020	0,0	9,1	6,2	0,0
		2021	20,0	10,0	0,0	16,7

Статистические данные итогов ВПР по учебному предмету «Математика» СОО показывают, что в МОУ «СОШ №3» г.о. Саранска, отмечается рост процентной доли обучающихся, выполнивших работу на высоком уровне обученности, снижение указанной группы обучающихся отмечается в МБОУ «Темниковская СОШ №1», в данном ОО выросло количество обучающихся, продемонстрировавших базовый и низкий уровни обученности. В МБОУ «Ковылкинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Г. Гуреева» выросла процентная доля обучающихся, показавших высокий и низкий уровни обученности, и снизилось количество обучающихся с базовым уровнем обученности.

Итоги выполнения ВПР по учебному предмету «Математика» СОО отражают следующее:

- в МБОУ «Шишкеевская СОШ» нет обучающихся 6-8-х классов, показавших высокий и низкий уровни обученности в течение 2020-2021 учебного года, 100% обучающихся показывали базовый уровень обученности;

- в МБОУ «Стародевиченская СОШ», МБОУ «Краснопольская СОШ» в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года нет обучающихся 5-8 классов с высоким уровнем обученности, в марте-апреле указанная группа обучающихся выявлена в 5-х классах (МБОУ «Стародевиченская СОШ») и 5-х, 7-х (МБОУ «Краснопольская ООШ»);

- обучающиеся 5-8 классов, показавших высокий уровень обученности в течение 2020-2021 учебного года, отсутствуют в МБОУ «Аксельская СОШ», МОУ «Богдановская ООШ»;

- снижение процентной доли обучающихся показавших высокий уровень обученности в течение 2020-2021 учебного года, отмечается в МБОУ «Лобаскинская средняя школа», МБОУ «Сиалеевско-Пятинская СОШ», МБОУ «Семилейская СОШ»;

- увеличение процентной доли обучающихся показавших высокий уровень обученности в течение 2020-2021 учебного года, наблюдается в МБОУ «Берегово-Сыресе́вская СОШ»;

- в МБОУ «Берегово-Сыресе́вская СОШ», МБОУ «Адашевская СОШ», МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ» нет обучающихся 5-8-х классов, показавших низкий уровни обученности в течение 2020-2021 учебного года.

В целом можем говорить о том, что обучающиеся ГОО и СОО осваивают программу основной образовательной программы по учебному предмету «Математика» на базовом уровне.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ являются важным показателем качества образования, оценки качества основных, базовых знаний и умений, приобретенных учениками в курсе обучения в основной школе. Итоги ОГЭ и ЕГЭ 2020-2021 гг. учебного года по предметам «Русский язык» и «Математика» обучающихся школ-участниц проекта «500+» демонстрируют стабильные показатели, сопоставимые с данными прошлых лет, что свидетельствует об устойчивом качестве образования в регионе.