



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

от 2.04. 2018 г.

№ 295

г. Саранск

Об организации и проведении рейтингования
общеобразовательных учреждений
Республики Мордовия по итогам 2017-2018 учебного года.

В целях оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций, предоставляющих обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей, **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемые:

порядок формирования перечня 20 городских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся (Приложение 1);

порядок формирования перечня 20 сельских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся (Приложение 2).

2. ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» (директор Грунюшкина Л.А.):

обеспечить организационно-технологическое и информационное сопровождение, обработку материалов и анализ результатов рейтинга;

представить результаты рейтинга в срок до 15 августа 2018 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра И.К. Дугушкина.

Министр

Г.А. Явкина

Эктова О.А.

23 02 80

Приложение 1
к приказу Министерства образования
Республики Мордовия
от 2.04 апреля 2018 г. № 295

Порядок формирования перечня 20 городских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся

Основные принципы

Основные принципы составления рейтинга – учет приоритетных целей и задач системы образования страны, а также открытость, прозрачность и преемственность методик.

Рейтинг предоставляет оценку вклада общеобразовательной организации в решение одной из основных задач системы образования - предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей.

Учет независимых от общеобразовательных организаций инструментов измерения уровня подготовки школьников - основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) - позволяет обеспечить открытость и прозрачность формирования рейтинга на основании достоверных данных.

Этапы формирования перечня:

1 Этап

Для включения в перечень рассматриваются школы, имеющие хотя бы одного участника регионального этапа ВсОШ 2016-2017 учебного года.

2 Этап

По каждой из таких школ,

- формируются рейтинговые баллы по итогам ОГЭ 2018 года и по итогам ВсОШ 2017-2018 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.

- Проводится нормирование результатов общеобразовательной организации с учетом ее количественной наполняемости;
- Учитываются дополнительные критерии.

Параметр «ОГЭ»

По данному показателю оценивается вклад общеобразовательных организаций в обеспечение выпускникам возможности продолжения их дальнейшего обучения.

Результаты ОГЭ учитываются по следующему правилу: за каждого 9-классника 2018 г., набравшего по каким-либо четырем предметам ОГЭ в 2018 году:

- 5, 5, 5, 5 баллов начисляется 1 балл;
- 5, 5, 5, 4 баллов начисляется 0,8 балла;
- 5, 5, 4, 4 баллов начисляется 0,6 балла;
- 5, 4, 4, 4 балла начисляется 0,5 балла;
- 4, 4, 4, 4 балла начисляется 0,4 балла.

Параметр «Всероссийская олимпиада школьников»

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций в части выявления и сопровождения развития интеллектуальных способностей обучающихся.

За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа ВсОШ в 2018 году, начисляются баллы согласно приведенной ниже методике. Каждый учащийся учитывается по каждому предмету один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи учащегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитываются по каждому предмету отдельно.

- призер регионального этапа ВсОШ - 2 балл;
- победитель регионального этапа ВсОШ - 4 балла;
- призер заключительного этапа ВсОШ - 7 баллов;
- победитель заключительного этапа ВсОШ - 10 баллов.

Нормирование результатов общеобразовательных организаций

В 2018 г. нормирование результатов проводится также в соответствии с количественной наполняемостью общеобразовательных организаций, что существенно снижает влияние размера общеобразовательной организации на шансы попадания в список топ-школ.

Нормирование проводится по следующему правилу:

1. По каждому из параметров результаты учащихся упорядочиваются по убыванию;
2. Результаты первых 25 учащихся учитываются в полном объеме;
3. Результаты 26-50 учащихся учитываются с коэффициентом 0,75;
4. Результаты 51-75 учащихся учитываются с коэффициентом 0,5;
5. Результаты всех оставшихся учащихся учитываются с коэффициентом 0,25.

Нормирование применяется как к результатам ОГЭ, так и к результатам ВСОШ.

Параметр «Дополнительные критерии»:

Количество детей, не получивших аттестаты по итогам ГИА -9 и ГИА-11 в текущем году (минус 2 балла за каждого выпускника).

Количество детей, продолжающих обучение в ГБОУ РМ «Республиканский лицей» (плюс 2 балла за каждого обучающегося).

Наличие педагогов, претендентов и победителей конкурса на премию Главы Республики Мордовия в 2017 - 2018 учебном году (1 балл и 2 балла соответственно).

Наличие педагогов, претендентов и победителей конкурса на премию Президента Российской Федерации в 2017 - 2018 учебном году (3 и 5 баллов за каждого соответственно).

Рейтинговый балл общеобразовательной организации вычисляется по следующему правилу: баллы по параметру «ОГЭ» и параметру «ВСОШ»

складываются с учетом нормирования. **Итоговый** рейтинговый балл формируется с учетом дополнительных критериев

3 этап

Формируется упорядоченный список образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Общеобразовательные организации, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочиваются по мере убывания рейтингового балла по параметру «ВсОШ». В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов — упорядочиваются по количеству победителей заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству набравших 10 баллов по каким-либо двум предметам ОГЭ. В случае равенства баллов упорядочиваются обратно количеству сдававших ОГЭ.

Из полученного упорядоченного списка выделяются:

- Перечень «Топ 5»: первые 5 образовательных учреждений, упорядоченные в соответствии с указанной выше методикой
- Перечень «Топ 20»: первые 50 образовательных учреждений, упорядоченные в соответствии с указанной выше методикой.

Порядок формирования перечня 20 городских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся

Основные принципы

Основные принципы составления рейтинга – учет приоритетных целей и задач системы образования страны, а также открытость, прозрачность и преемственность методик.

Рейтинг предоставляет оценку вклада общеобразовательной организации в решение одной из основных задач системы образования - предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей.

Учет независимых от общеобразовательных организаций инструментов измерения уровня подготовки школьников - основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) - позволяет обеспечить открытость и прозрачность формирования рейтинга на основании достоверных данных.

Этапы формирования перечня:

1 Этап

Для включения в перечень рассматриваются школы, имеющие хотя бы одного участника регионального этапа ВсОШ 2016-2017 учебного года.

2 Этап

По каждой из таких школ,

- формируются рейтинговые баллы по итогам ОГЭ 2018 года и по итогам ВсОШ 2017-2018 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.

- Проводится нормирование результатов общеобразовательной организации с учетом ее количественной наполняемости;
- Учитываются дополнительные критерии.

Параметр «ОГЭ»

По данному показателю оценивается вклад общеобразовательных организаций в обеспечение выпускникам возможности продолжения их дальнейшего обучения.

Результаты ОГЭ учитываются по следующему правилу: за каждого 9-классника 2018 г., набравшего по каким-либо четырем предметам ОГЭ в 2018 году:

- 5, 5, 5, 5 баллов начисляется 1 балл;
- 5, 5, 5, 4 баллов начисляется 0,8 балла;
- 5, 5, 4, 4 баллов начисляется 0,6 балла;
- 5, 4, 4, 4 балла начисляется 0,5 балла;
- 4, 4, 4, 4 балла начисляется 0,4 балла.

Параметр «Всероссийская олимпиада школьников»

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организации в части выявления и сопровождения развития интеллектуальных способностей обучающихся.

За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа ВсОШ в 2018 году, начисляются баллы согласно приведенной ниже методике. Каждый учащийся учитывается по каждому предмету один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи учащегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитываются по каждому предмету отдельно.

- призер регионального этапа ВсОШ - 2 балл;
- победитель регионального этапа ВсОШ - 4 балла;
- призер заключительного этапа ВсОШ - 7 баллов;
- победитель заключительного этапа ВсОШ - 10 баллов.

Нормирование результатов общеобразовательных организаций

В 2018 г. нормирование результатов проводится также в соответствии с количественной наполняемостью общеобразовательных организаций, что существенно снижает влияние размера общеобразовательной организации на шансы попадания в список топ-школ.

Нормирование проводится по следующему правилу:

1. По каждому из параметров результаты учащихся упорядочиваются по убыванию;
2. Результаты первых 25 учащихся учитываются в полном объеме;
3. Результаты 26-50 учащихся учитываются с коэффициентом 0,75;
4. Результаты 51-75 учащихся учитываются с коэффициентом 0,5;
5. Результаты всех оставшихся учащихся учитываются с коэффициентом 0,25.

Нормирование применяется как к результатам ОГЭ, так и к результатам ВсОШ.

Параметр «Дополнительные критерии»:

Количество детей, не получивших аттестаты по итогам ГИА -9 и ГИА-11 в текущем году (минус 2 балла за каждого выпускника).

Количество детей, продолжающих обучение в ГБОУ РМ «Республиканский лицей» (плюс 2 балла за каждого обучающегося).

Наличие педагогов, претендентов и победителей конкурса на премию Главы Республики Мордовия в 2017 - 2018 учебном году (1 балл и 2 балла соответственно).

Наличие педагогов, претендентов и победителей конкурса на премию Президента Российской Федерации в 2017 - 2018 учебном году (3 и 5 баллов за каждого соответственно).

Рейтинговый балл общеобразовательной организации вычисляется по следующему правилу: баллы по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ»

складываются с учетом нормирования. **Итоговый** рейтинговый балл формируется с учетом дополнительных критериев

3 этап

Формируется упорядоченный список образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Общеобразовательные организации, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочиваются по мере убывания рейтингового балла по параметру «ВсОШ». В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов — упорядочиваются по количеству победителей заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству набравших 10 баллов по каким-либо двум предметам ОГЭ. В случае равенства баллов упорядочиваются обратно количеству сдававших ОГЭ.

Из полученного упорядоченного списка выделяются:

- Перечень «Топ 5»: первые 5 образовательных учреждений, упорядоченные в соответствии с указанной выше методикой
- Перечень «Топ 20»: первые 50 образовательных учреждений, упорядоченные в соответствии с указанной выше методикой.

Порядок формирования перечня 20 сельских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся.

Основные принципы

Основные принципы составления рейтинга – учет приоритетных целей и задач системы образования страны, а также открытость, прозрачность и преемственность методик.

Рейтинг предоставляет оценку вклада общеобразовательной организации в решение одной из основных задач системы образования - предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей.

Учет независимых от общеобразовательных организаций инструментов измерения уровня подготовки школьников - основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) - позволяет обеспечить открытость и прозрачность формирования рейтинга на основании достоверных данных.

Этапы формирования списка:

1 Этап

Для включения в перечень рассматриваются сельские¹ школы, имеющие хотя бы одного участника регионального этапа ВсОШ 2017-2018 учебного года.

2 Этап

По каждой из таких школ,

- Формируются рейтинговые баллы по итогам ОГЭ 2018 года и по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.

¹согласно статусу в базе ЕГЭ.

- Проводится нормирование результатов общеобразовательной организации с учетом ее количественной наполняемости;
- Учитывается размер общеобразовательной организации;
- Учитываются дополнительные критерии.

Параметр «ОГЭ»

По данному показателю оценивается вклад общеобразовательных организаций в обеспечение выпускникам возможности продолжения их дальнейшего обучения.

Результаты ОГЭ учитываются по следующему правилу: за каждого 9-классника 2018 г., набравшего по каким-либо четырем предметам ОГЭ в 2018 году:

- 5, 5, 5, 5 баллов начисляется 1 балл;
- 5, 5, 5, 4 баллов начисляется 0,8 балла;
- 5, 5, 4, 4 баллов начисляется 0,6 балла;
- 5, 4, 4, 4 балла начисляется 0,5 балла;
- 4, 4, 4, 4 балла начисляется 0,4 балла

Параметр «Всероссийская олимпиада школьников»

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций в части выявления и сопровождения развития интеллектуальных способностей обучающихся.

За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа ВсОШ в 2018 году, начисляются баллы согласно приведенной ниже методике. Каждый учащийся учитывается по каждому предмету один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи учащегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитываются по каждому предмету отдельно.

- призер регионального этапа ВсОШ - 2 балл;
- победитель регионального этапа ВсОШ - 4 балла;
- призер заключительного этапа ВсОШ - 7 баллов;
- победитель заключительного этапа ВсОШ - 10 баллов.

Нормирование результатов общеобразовательных организаций

В 2018 г. нормирование результатов проводится также в соответствии с количественной наполняемостью общеобразовательных организаций, что существенно

снижает влияние размера общеобразовательной организации на шансы попадания в список топ-школ.

Нормирование проводится по следующему правилу:

1. По каждому из параметров результаты учащихся упорядочиваются по убыванию;
2. Результаты первых 25 учащихся учитываются в полном объеме;
3. Результаты 26-50 учащихся учитываются с коэффициентом 0,75;
4. Результаты 51-75 учащихся учитываются с коэффициентом 0,5;
5. Результаты всех оставшихся учащихся учитываются с коэффициентом 0,25.

Нормирование применяется как к результатам ОГЭ, так и к результатам ВсОШ.

Поправочный коэффициент на размер сельской школы

Поправочный коэффициент выглядит следующим образом:

- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна количеству выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,1.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,9 умножить на количество выпускников, но меньше, чем количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,09.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,8 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,9 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,08.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,7 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,8 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,07.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,6 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,7 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,06.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,5 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,6 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,05.

- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,4 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,5 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,04.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,3 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,4 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,03.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,2 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,3 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,02.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,1 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,2 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,01.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» меньше, чем 0,1 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1.

Параметр «Дополнительные критерии»:

Количество детей, не получивших аттестаты по итогам ГИА -9 и ГИА-11 в текущем году (минус 2 балла за каждого выпускника).

Количество детей, продолжающих обучение в ГБОУ РМ «Республиканский лицей» (плюс 2 балла за каждого обучающегося).

Наличие педагогов, претендентов и победителей конкурса на премию Главы Республики Мордовия в 2017 - 2018 учебном году (1 балл и 2 балла соответственно).

Наличие педагогов, претендентов и победителей конкурса на премию Президента Российской Федерации в 2017 - 2018 учебном году (3 и 5 баллов за каждого соответственно).

Рейтинговый балл общеобразовательной организации вычисляется по следующему правилу: баллы по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» складываются с учетом нормирования, результат умножается на коэффициент размера школы.

Итоговый рейтинговый балл формируется с учетом дополнительных критериев.

3 этап

Формируется упорядоченный список образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Общеобразовательные организации, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочиваются по мере убывания рейтингового балла по параметру «ВсОШ». В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов — упорядочиваются по количеству победителей заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству набравших 10 баллов по каким-либо двум предметам ОГЭ. В случае равенства баллов упорядочиваются обратно количеству сдававших ОГЭ.

Из полученного упорядоченного списка выделяются:

- Перечень «Топ 5»: первые 5 образовательных учреждений, упорядоченные в соответствии с указанной выше методикой
- Перечень «Топ 20»: первые 20 образовательных учреждений, упорядоченные в соответствии с указанной выше методикой.