

Методика составления рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию

Для построения рейтинга необходимо было заполнить 2 формы.

форма №1, заверенная руководителем общеобразовательного учреждения, представлялась на бумажном носителе (Приложение 1).

Форма №3, представлялась в электронном виде и состояла из 158 показателя. Для заполнения формы №3 использовались данные из формы №1 и рассчитанные показатели формы №2 (Приложение 3).

форма №2, состоящая из расчетных показателей, использовалась для расчета формы №3(Приложение 2).

Сбор, обработка информации и расчет показателей проводились в программе Excel.

Рейтинг формировался по каждой ступени общего образования (начальное общее (1-4 классы), основное общее (5-9 классы), среднее (полное) общее (10, 11 классы):

- всех муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию;
- общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности;
- общеобразовательных учреждений, расположенных в городской местности и муниципальных центрах республики.
- инновационных общеобразовательных учреждений.

Общеобразовательному учреждению присваивался рейтинговый номер по каждому показателю, которые объединены в следующие группы:

- качество образования;
- учет внеучебных достижений обучающихся;
- уровень социализации;
- характеристика реализуемых программ;
- соответствие требованиям стандартов;
- показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья;

- контекстные показатели;
- эффективность использования ресурсов;
- педагогический коллектив - как команда.

В случае, если значения показателей у нескольких ОО совпадали, им присваивался одинаковый рейтинговый номер.

В случае, если образовательной организацией не представлялась информация по одному или нескольким показателям качества, учреждению присваивался низший рейтинг по данным показателям качества.

Итоговый рейтинг организации формировался на основании суммы рейтинговых номеров по каждому показателю по каждой ступени общего образования отдельно.

Критерии и показатели качества образования для построения рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Мордовия

Название общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)

1. Начальное общее образование

1.1. Качество обучения

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5»	Процент	Численность обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5» в отчетном учебном году ¹ / Численность обучающихся в 4-х классах * 100 (процент)	Численность обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5» в отчетном учебном году Общая численность обучающихся в 4-х классах по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1) ²
Доля выпускников 4-х классов ОО учебного года, предшествующего отчетному, которые закончили 5-ый класс в отчетном учебном году без «3»	Процент	Численность выпускников 4-х классов ОО учебного года, предшествующего отчетному, которые закончили 5-ый класс в отчетном учебном году без «3 » / Численность выпускников 4-х классов данного ОО в год, предшествующий отчетному учебному году * 100 (процент)	Численность выпускников 4-х классов данного ОО учебного года, предшествующего отчетному, которые закончили 5-ый класс в отчетном учебном году без «3» Численность выпускников 4-х классов данного ОО в год, предшествующий отчетному учебному году
Участие во внешнем независимом мониторинге (за исключением мониторинга в период аккредитации)	Ед (количество)	Количество участников обучающихся ОУ во внешнем независимом мониторинге в учебном году	Количество участников обучающихся ОУ во внешнем независимом мониторинге в учебном году
Доля обучающихся, охваченных исследовательской деятельностью (по предметам):	Процент	Численность обучающихся 1-4-х классов ОО учебного года, предшествующего отчетному, охваченных исследовательской деятельностью/ численность обучающихся 1- 4-х классов ОУ учебного года, предшествующего отчетному году * 100 (процент)	Численность обучающихся 1-4-х классов ОУ учебного года, предшествующего отчетному, охваченных исследовательской деятельностью; численность обучающихся 1- 4-х классов ОУ учебного года, предшествующего отчетному году

Количество победителей муниципального, республиканского и всероссийского уровней Количество призеров муниципального, республиканского и всероссийского уровней	Баллы	Количество победителей*количество баллов муниципального уровня -3 республиканского уровня -4 -всероссийского уровня-5 Количество призеров*количество баллов муниципального уровня--1 -республиканского уровня -2 -всероссийского уровня- 3	Количество победителей муниципального, республиканского и всероссийского уровней; Количество призеров муниципального, республиканского и всероссийского уровней
---	-------	---	--

¹ Под отчетным учебным годом понимается учебный год с 01 сентября года, предшествующего году представления информации (в 2015 году отчетным учебным годом является 2013/2014 учебный год)

² Под общей численностью учащихся понимается численность учащихся соответствующей ступени образования

1.2. Учет внеучебных достижений обучающихся

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (по состоянию на 20 мая отчетного учебного года)	Процент	Численность обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (по состоянию на 20 мая отчетного учебного года) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных мероприятий ³	Процент	Численность обучающихся ОУ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий в отчетном учебном году (согласно утвержденному перечню мероприятий) / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся ОУ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий в отчетном учебном году (согласно утвержденному перечню мероприятий) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

³ Перечень мероприятий утверждается приказом Министерства образования РМ

4

1.3. Уровень социализации

Показатель	Единица измерения	Способ расчета

		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся по программам специального (коррекционного) обучения, переведенных по итогам успеваемости в общеобразовательные классы (перешедших на обучение по общеобразовательным программам)	Процент	Численность обучающихся по программам специального (коррекционного) обучения в отчетном учебном году, переведенных по итогам успеваемости в общеобразовательные классы (перешедших на обучение по общеобразовательным программам) / Численность обучающихся, обучавшихся по программам специального(коррекционного) обучения в отчетном учебном году * 100 (процент)	Численность обучающихся по программам специального (коррекционного) обучения, переведенных по итогам успеваемости в общеобразовательные классы (перешедших на обучение по общеобразовательным программам) Численность обучающихся, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения в отчетном учебном году
Доля выпускников 4-х классов года, предшествующего отчетному учебному году, оставшихся в 5-ом классе на повторный год обучения	Процент	Численность выпускников 4-х классов года, предшествующего отчетному учебному году, оставшихся в 5-ом классе на повторный год обучения / Общая численность выпускников 4-х классов ОУ года, предшествующего отчетному учебному году * 100 (процент)	Численность выпускников 4-х классов года, предшествующего отчетному учебному году, оставшихся в 5-ом классе на повторный год обучения Общая численность выпускников 4-х классов года предшествующего отчетному учебному году (форма ОШ-1)

1.4. Характеристика реализуемых программ

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся, освоивших общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам	Процент	Численность обучающихся, освоивших в отчетном учебном году общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся, освоивших в отчетном учебном году общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в очно - заочной форме, форме семейного образования, самообразования, экстерната и дистанционной формы обучения	Процент	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы в очно - заочной форме, форме семейного образования, самообразования, экстерната и дистанционной формы обучения / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы в очно - заочной форме, форме семейного образования, самообразования, экстерната и дистанционной формы обучения Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

1.5. Соответствие требованиям стандартов

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся, оставшихся на повторное обучение	Процент	Численность обучающихся, оставшихся на повторное обучение / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, оставшихся на повторное обучение в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся 1- 4-х классов, оставшихся на повторное обучение (в % от общего количества обучающихся 4-х классов)	Процент	Численность обучающихся 1- 4-х классов, оставшихся на повторное обучение / Общая численность обучающихся 1-4-х классов * 100(процент)	Численность обучающихся на начальной ступени обучения, оставшихся на повторное обучение в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

6

1.6. Показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся в первую смену	Процент	Численность обучающихся занимавшихся в первую смену в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся занимавшихся в первую смену в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	Процент	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием по состоянию на 1 мая отчетного учебного года / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием по состоянию на 1 мая отчетного учебного года Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни, в расчете на одного ученика	дни	Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни / Общая численность обучающихся	Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности	Процент	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций/ общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации. * 100 (процент)	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций; общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент	Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательной организации/ общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации * 100 (процент)	Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательной организации; общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации
Наличие логопеда и логопедического кабинета	Да/Нет	Сумма баллов Да-1 балл; нет-0 баллов.	логопед ; логопедический кабинет
Наличие специальных условий для организации психологической помощи:		Сумма баллов Да-1 балл; нет-0 баллов	Наличие специальных условий для организации психологической помощи
наличие в штате психолога	Да/Нет	Сумма баллов	ПСИХОЛОГ

		наличие в штате психолога)-1 балл: нет-0 баллов	
наличие комнаты психологической разгрузки (сенсорная комната)	Да/Нет	Сумма баллов наличие комнаты психологической разгрузки (сенсорная комната)- 1 балл: нет-0 баллов	комната психологической разгрузки (сенсорная комната)
Наличие летних оздоровительных лагерей на базе образовательной организации	Да/нет	Сумма баллов Наличие летних оздоровительных лагерей на базе образовательной организации)- 1 балл: нет-0 баллов	летний оздоровительный лагерь на базе образовательной организации

1.7. Контекстные показатели

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля выбывших из образовательного учреждения в течение отчетного учебного года	Процент	Численность выбывших из образовательного учреждения в течение отчетного учебного года / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность выбывших из образовательного учреждения в течение отчетного учебного года Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля прибывших в образовательное учреждение в течение отчетного учебного года	Процент	Численность прибывших в образовательное учреждение в течение отчетного учебного года/ Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся, прибывших в образовательное учреждение в течение отчетного учебного года Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Наличие обоснованных жалоб и предписаний от органов надзора, по которым приняты управленческие решения	Да/нет	Да-1 Нет-0	Наличие отчетов, справок, решений и других форм документов, подтверждающих принятие управленческих решений(за каждую жалобу и предписание ставится 1балл,а при подведение итогов баллы снимаются)

1.8. Эффективность использования ресурсов

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Наличие утвержденного учительского портфолио во внутренней системе оценки	Имеется/ Не	Сумма баллов: имеется-1 балл;	учительское портфолио

качества образования ОУ	имеется	не имеется-0 баллов.	
Наличие утвержденного портфолио ученика во внутренней системе оценки качества образования ОУ	Имеется/ Не имеется	имеется-1 балл; не имеется-0 баллов.	портфолио ученика
Размер внебюджетных средств, привлеченных ОО за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг в расчете на одного ученика	руб.	Размер внебюджетных средств, привлеченных ОО за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг/ количество обучающихся в ОО	Размер внебюджетных средств, привлеченных ОО за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг; количество обучающихся в ОО
Информационное обеспечение Количество компьютеров, доступных для обучения обучающихся.	Шт.	Количество компьютеров, доступных для обучения обучающихся/количество обучающихся в ОО.	Количество компьютеров, доступных для обучения обучающихся; количество обучающихся в ОО (чел)
Наличие сайта - обновление не реже 1 раз в 2 недели	Да/нет	имеется-1 балл; не имеется-0 баллов	Сайт и его обновление
Введение электронного дневника	Да/нет	имеется-1 балл; не имеется-0 баллов	Электронный дневник
Наличие электронной библиотеки	Да/нет	имеется-1 балл; не имеется-0 баллов	Электронная библиотека
Наличие оснащенных учебных кабинетов, соответствующих требованиям государственных стандартов общего образования	Да/нет	имеется-1 балл; не имеется-0 баллов	Количество оснащенных учебных кабинетов
Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе паспортизированных музеев	Ед	имеется-1 балл; не имеется-0 баллов	оборудованные паспортизированные музеи
Доля обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	Процент	Количество обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными	Количество обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами; общее

		услугами/общее количество обучающихся*100(процент)	количество обучающихся
--	--	--	------------------------

⁸ Под отчетным периодом понимается период с сентября года, предшествующего году подачи информации, до августа текущего года включительно

1.9. Педагогический коллектив как команда

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля учителей с высшей категорией от общего числа педагогов	Процент	Количество педагогов с высшей категорией / общее количество педагогов*100(процент)	Количество педагогов с высшей категорией ; общее количество педагогов
Доля учителей участвующих в работе научных и творческих лаборатории, в создании образовательных и социальных проектов	Процент	Количество учителей участвующих в работе научных и творческих лаборатории, в создании образовательных и социальных проектов/ общее количество педагогов*100(процент)	Количество учителей участвующих в работе научных и творческих лаборатории, в создании образовательных и социальных проектов; общее количество педагогов
Доля учителей участников различных педагогических конкурсов от общего числа педагогов	Процент	Количество учителей участников различных педагогических конкурсов/общее число педагогов*100(процент)	Количество учителей участников различных педагогических конкурсов; общее число педагогов
Доля преподавателей пенсионного возраста	Процент	Количество преподавателей пенсионного возраста/общее число педагогов*100(процент)	Количество преподавателей пенсионного возраста; общее число педагогов
Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетный период	Процент	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетный период/общее число педагогов*100(процент)	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетный период; общее число педагогов
Доля педагогических работников ОУ не имеющих среднего специального или высшего профессионального образования	Процент	Количество педагогических работников ОО не имеющих среднего специального или высшего	Количество педагогических работников ОО не имеющих среднего специального или высшего профессионального образования; общее число

		профессионального образования /общее число педагогов*100(процент)	педагогов
Доля учителей, работающих по собственным авторским программам, прошедшим экспертизу: <ul style="list-style-type: none"> • На муниципальном уровне • На республиканском уровне 	Процент Баллы	Количество учителей, работающих по собственным авторским программам, прошедшим экспертизу/общее число педагогов*100(процент): Количество педагогов*количество баллов: На муниципальном уровне-1 На республиканском уровне-2	Количество учителей, работающих по собственным авторским программам, прошедшим экспертизу; общее число педагогов
Доля педагогических работников участвующих в научно-практических конференциях, семинарах: <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень • Региональный уровень • Федеральный уровень 	Процент Баллы	Количество педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах/общее число педагогов*100(процент): Количество педагогов*количество баллов: Муниципальный уровень-1 Региональный уровень-2 Федеральный уровень-3	Количество педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах; общее число педагогов
Участие учреждения в экспериментальных площадках: <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень • Региональный уровень • Федеральный уровень 	Количество баллов	Участие учреждения в экспериментальных площадках*количество баллов. Муниципальный уровень-1 Региональный уровень-2 Федеральный уровень-3	Наличие приказов, экспертных листов и т.д
Доля педагогических работников, имеющих публикации в периодических изданиях РМ и РФ	Процент	Количество педагогических работников, имеющих публикации в периодических изданиях РМ и РФ/общее число педагогов*100(процент):	Наличие активных ссылок на публикации

Социальное партнерство с образовательными организациями (наличие договоров и других форм документов) <ul style="list-style-type: none"> • Общеобразовательными школами • Среднего профессионального образования • Вузами 	Ед. Количество баллов	Количество договоров и других форм документов Общеобразовательными школами -1 Среднего профессионального образования -2 Вузами-3	Наличие договоров и других форм документов
Образовательная организация - учредитель педагогической научно-практической конференции: <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень • Региональный уровень • Федеральный уровень 	Да/Нет баллы	Образовательная организация является учредителем педагогической научно-практической конференции: нет-0 Муниципальный уровень-1 Региональный уровень-2 Федеральный уровень-3	Наличие сертификатов, дипломов и других форм документов
Образовательная организация – учредитель научно-исследовательской ученической конференции: <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень • Региональный уровень • Федеральный уровень 	Да/Нет баллы	Образовательная организация является учредителем научно-исследовательской ученической конференции: нет-0 Муниципальный уровень-1 Региональный уровень-2 Федеральный уровень-3	Наличие сертификатов, дипломов и других форм документов

2. Основное общее образование

2.1. Качество обучения

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные

Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца (без учёта выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения)	Процент	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца в отчетном учебном году/ (Численность выпускников 9-х классов - численность выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения)* 100 (процент)	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца в отчетном учебном году Численность выпускников 9-х классов в отчетном учебном году Численность выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения в отчетном учебном году
Коэффициент превышения средней оценки по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в ОО над данным показателем по региону (без учёта результатов выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения) (Средняя оценка по русскому языку по региону 3,8)		Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в ОУ (без учёта результатов выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения)/ Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации по русскому языку по региону	Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в ОУ (без учёта результатов выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения) Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации по русскому языку по региону
Коэффициент превышения средней оценки по итогам государственной (итоговой) аттестации по математике в ОО над данным показателем по региону (без учёта результатов выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения) Средняя оценка по математике по региону — 4,0)		Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике в ОУ (без учёта результатов выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения)/ Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации по математике по региону	Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике в ОУ (без учёта результатов выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения) Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации по математике по региону
Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших экзамены в рамках ГИА с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем)	Процент	Численность выпускников 9-х классов, успешно сдавших экзамены в рамках ГИА с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем)/ Численность выпускников 9-х классов * 100 (процент)	Численность выпускников 9-х классов, успешно сдавших экзамены в рамках ГИА с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем). Численность выпускников 9-х классов.

Доля выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения, прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Процент	Численность выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения, прошедших государственную (итоговую) аттестацию / Численность выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения * 100 (процент)	Численность выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения, прошедших государственную (итоговую) аттестацию Численность выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		численность выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального/ общая численность выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА * 100 (процент):	численность выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального; общая численность выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА
по математике;	Процент		
по русскому языку.	Процент		
Участие во внешнем независимом мониторинге (за исключением мониторинга в период аккредитации)	Ед	Количество участников обучающихся ОО во внешнем независимом мониторинге в учебном году	Наличие приказов, справок и других подтверждающих документов
Доля обучающихся , охваченных исследовательской деятельностью (по предметам): Количество победителей муниципального, республиканского и всероссийского уровней Количество призеров муниципального, республиканского и всероссийского уровней	Процент Баллы	Количество обучающихся , охваченных исследовательской деятельностью (по предметам)/общее количество обучающихся*100(процент) Количество победителей*количество баллов муниципального уровня -3	Наличие приказов, справок и других подтверждающих документов

		республиканского уровня -4 -всероссийского уровня-5 Количество призеров*количество баллов муниципального уровня--1 -республиканского уровня -2 -всероссийского уровня- 3	
--	--	---	--

2.2. Учет внеучебных достижений обучающихся

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (по состоянию на 20 мая отчетного года)	Процент	Численность обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (по состоянию на 20 мая отчетного учебного года) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1) ⁴
Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных мероприятий	Процент	Численность обучающихся ОУ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий в отчетном учебном году (согласно утвержденному перечню мероприятий) / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся ОУ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий в отчетном учебном году (согласно утвержденному перечню мероприятий) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

⁴ Под общей численностью учащихся понимается численность учащихся соответствующей ступени образования

15

2.3. Уровень социализации

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные

Доля выпускников 9-х классов ОУ отчетного учебного года, не продолживших обучение	Процент	Численность выпускников 9-х классов отчетного учебного года, не продолживших обучение / Общая численность выпускников 9-х классов отчетного учебного года * 100(процент)	Численность выпускников 9-х классов отчетного учебного года, не продолживших обучение Общая численность выпускников 9-х классов отчетного учебного года
Доля обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в полиции в отчетном учебном году	Процент	Численность обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году / Численность обучавшихся в ОУ в отчетном учебном году * 100 (процент)	Численность обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

2.4. Характеристика реализуемых программ

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Количество иностранных языков, изучаемых учащимися в отчетном учебном году	Ед.	Количество иностранных языков, изучаемых учащимися в отчетном учебном году	Количество иностранных языков, изучаемых учащимися в отчетном учебном году
Доля обучающихся, занимавшихся в отчетном учебном году по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам	Процент	Численность обучающихся, занимавшихся в отчетном учебном году по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам / Численность обучавшихся в ОУ в отчетном учебном году * 100 (процент)	Численность обучающихся, занимавшихся в отчетном учебном году по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, осваивавших общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам	Процент	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, осваивавших общеобразовательные программы в очно - заочной, заочной формах, форме семейного образования, самообразования, экстерната и дистанционной форме обучения	Процент	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы в очно - заочной, заочной формах, форме семейного образования, самообразования, экстерната,	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы в очно - заочной, заочной формах, форме семейного образования, самообразования, экстерната ,дистанционной форме обучения Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

		дистанционной форме обучения / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	
--	--	--	--

2.5. Соответствие требованиям стандартов

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся основной ступени обучения, оставшихся на повторное обучение в отчетном учебном году	Процент	Численность обучающихся основной ступени обучения, оставшихся на повторное обучение в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся основной ступени обучения, оставшихся на повторное обучение в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Процент	Численность обучающихся 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации в отчетном году / Общая численность обучающихся 9-х классов * 100 (процент)	Численность обучающихся 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации в отчетном году Общая численность обучающихся 9-х классов
Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году	Процент	Численность обучающихся 9-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся 9-х классов * 100(процент)	Численность обучающихся 9-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году Общая численность обучающихся 9-х классов

2.6. Показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся в первую смену	Процент	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	Процент	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием по состоянию на 1 мая 2011 года / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием по состоянию на 1 мая 2008 года Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни, в расчете на одного ученика	Дни	Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни / Общая численность обучающихся	Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности	Процент	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Работа летних оздоровительных лагерей на базе организации	Да/нет	Да-1; Нет-0	Наличие приказов, справок и других подтверждающих документов
Доля обучающихся, занимающихся в плавательных бассейнах на базе общеобразовательной организации. и также арендованных в других спортивных сооружениях социума	Процент	Количество обучающихся, занимающихся в плавательных бассейнах на базе общеобразовательной организации. и также арендованных в других спортивных сооружениях социума/Общее количество обучающихся*100(процент)	Наличие приказов, справок и других подтверждающих документов

2.7. Контекстные показатели

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля учащихся, выбывших из образовательного учреждения	Процент	Численность обучающихся, выбывших из образовательного учреждения в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся в данном учреждении не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно (кроме учащихся 1 -х классов) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля учащихся, прибывших в образовательное учреждение	Процент	Численность обучающихся, прибывших в образовательное учреждение в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, прибывших в образовательное учреждение в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

Наличие обоснованных жалоб и предписаний от органов надзора, по которым приняты управленческие решения	Да/нет	Да-1 Нет-0	Наличие отчетов, справок, решений и других форм документов, подтверждающих принятие управленческих решений(за каждую жалобу и предписание ставится 1балл,а при подведение итогов баллы снимаются)
--	--------	---------------	--

2.8. Эффективность использования ресурсов

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Наличие утвержденного учительского портфолио во внутренней системе оценки качества образования ОУ	Имеется/ Не имеется	Сумма баллов: имеется-1 балл; не имеется-0 баллов.	учительское портфолио
Наличие утвержденного портфолио ученика во внутренней системе оценки качества образования ОУ	Имеется/ Не имеется	имеется-1 балл; не имеется-0 баллов.	портфолио ученика
Размер внебюджетных средств, привлеченных ОО за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг в расчете на одного ученика	руб.	Размер внебюджетных средств, привлеченных ОО за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг/ количество обучающихся в ОО	Размер внебюджетных средств, привлеченных ОО за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг; количество обучающихся в ОО
Информационное обеспечение Количество компьютеров, доступных для обучения обучающихся.	Шт.	Количество компьютеров, доступных для обучающихся/количество обучающихся в ОО.	Количество компьютеров, доступных для обучения обучающихся; количество обучающихся в ОО (чел)
Наличие сайта - обновление не реже 1 раз в 2 недели	Да/нет	имеется-1 балл; не имеется-0 баллов	Сайт и его обновление
Введение электронного дневника	Да/нет	имеется-1 балл; не имеется-0 баллов	Электронный дневник
Наличие электронной библиотеки	Да/нет	имеется-1 балл; не имеется-0 баллов	Электронная библиотека

Наличие оснащенных учебных кабинетов, соответствующих требованиям государственных стандартов общего образования	Да/нет	имеется-1 балл; не имеется-0 баллов	Количество оснащенных учебных кабинетов
Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе паспортизированных музеев	Ед	имеется-1 балл; не имеется-0 баллов	оборудованные паспортизированные музеи
Доля обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	Процент	Количество обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами/общее количество обучающихся*100(процент)	Количество обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами; общее количество обучающихся

⁸ Под отчетным периодом понимается период с сентября года, предшествующего году подачи информации, до августа текущего года включительно

2.9. Педагогический коллектив как команда

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля учителей с высшей категорией от общего числа педагогов	Процент	Количество педагогов с высшей категорией / общее количество педагогов*100(процент)	Количество педагогов с высшей категорией ; общее количество педагогов
Доля учителей участвующих в работе научных и творческих лаборатории, в создании образовательных и социальных проектов	Процент	Количество учителей участвующих в работе научных и творческих лаборатории, в создании образовательных и социальных проектов/ общее количество педагогов*100(процент)	Количество учителей участвующих в работе научных и творческих лаборатории, в создании образовательных и социальных проектов; общее количество педагогов
Доля учителей участников различных педагогических конкурсов от общего числа педагогов	Процент	Количество учителей участников различных педагогических конкурсов/общее число педагогов*100(процент)	Количество учителей участников различных педагогических конкурсов; общее число педагогов
Доля преподавателей пенсионного возраста	Процент	Количество преподавателей пенсионного возраста/общее число	Количество преподавателей пенсионного возраста; общее число педагогов

		педагогов*100(процент)	
Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетный период	Процент	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетный период/общее число педагогов*100(процент)	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетный период; общее число педагогов
Доля педагогических работников ОУ не имеющих среднего специального или высшего профессионального образования	Процент	Количество педагогических работников ОУ не имеющих среднего специального или высшего профессионального образования /общее число педагогов*100(процент)	Количество педагогических работников ОУ не имеющих среднего специального или высшего профессионального образования; общее число педагогов
Доля учителей, работающих по собственным авторским программам, прошедшим экспертизу: <ul style="list-style-type: none"> • На муниципальном уровне • На республиканском уровне 	Процент Баллы	Количество учителей, работающих по собственным авторским программам, прошедшим экспертизу/общее число педагогов*100(процент): Количество педагогов*количество баллов: На муниципальном уровне-1 На республиканском уровне-2	Количество учителей, работающих по собственным авторским программам, прошедшим экспертизу; общее число педагогов
Доля педагогических работников участвующих в научно-практических конференциях, семинарах: <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень • Региональный уровень • Федеральный уровень 	Процент Баллы	Количество педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах/общее число педагогов*100(процент): Количество педагогов*количество баллов: Муниципальный уровень-1 Региональный уровень-2 Федеральный уровень-3	Количество педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах; общее число педагогов
Участие учреждения в экспериментальных площадках:	Количест	Участие учреждения в экспериментальных	Наличие приказов, экспертных листов и т.д

<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 	во баллов	площадках*количество баллов. Муниципальный уровень-1 Региональный уровень-2 Федеральный уровень-3	
Доля педагогических работников, имеющих публикации в периодических изданиях РМ и РФ	Процент	Количество педагогических работников, имеющих публикации в периодических изданиях РМ и РФ/общее число педагогов*100(процент):	Наличие активных ссылок на публикации
Социальное партнерство с образовательными организациями (наличие договоров и других форм документов) <ul style="list-style-type: none"> Общеобразовательными школами Среднего профессионального образования Вузами 	Ед. Количество баллов	Количество договоров и других форм документов Общеобразовательными школами -1 Среднего профессионального образования -2 Вузами-3	Наличие договоров и других форм документов
Образовательная организация - учредитель педагогической научно-практической конференции: <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 	Да/Нет баллы	Образовательная организация является учредителем педагогической научно-практической конференции: нет-0 Муниципальный уровень-1 Региональный уровень-2 Федеральный уровень-3	Наличие сертификатов, дипломов и других форм документов
Образовательная организация – учредитель научно-исследовательской ученической конференции: <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 	Да/Нет баллы	Образовательная организация является учредителем научно-исследовательской ученической конференции: нет-0 Муниципальный уровень-1 Региональный уровень-2 Федеральный уровень-3	Наличие сертификатов, дипломов и других форм документов

3 Среднее (полное) общее образование

3.1. Качество обучения

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором (русский язык-24, математика-20)	Процент	Численность выпускников 11-х классов не набравших минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором в отчетном учебном году/Общая численность обучающихся в 11-х классах* 100 (процент)	Численность выпускников 11-х классов не набравших минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором Общая численность обучающихся в 11-х классах
Доля выпускников 11-х классов, имевших намерение получить высшее образование, сдававших более 2-х экзаменов	Процент	Численность выпускников 11-х классов, имевших намерение получить высшее образование, сдававших более 2-х экзаменов /Общая численность обучающихся в 11-х классах* 100 (процент)	Численность выпускников 11-х классов, имевших намерение получить высшее образование, сдававших более 2-х экзаменов Общая численность обучающихся в 11-х классах
Доля выпускников 11-х классов, успешно сдававших экзамены с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения) ⁵	Процент	Численность выпускников 11-х классов, успешно сдававших экзамены с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения) в отчетном учебном году / Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в профильных классах * 100(процент)	Численность выпускников 11-х классов, успешно сдававших экзамены с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения) в отчетном учебном году Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в профильных классах
Доля выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали	Процент	Численность выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали в отчетном учебном году/Численность выпускников 11-х классов * 100(процент)	Численность выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали в отчетном учебном году Численность выпускников 11-х классов в отчетном учебном году
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного		численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального/общая численность выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ЕГЭ* 100 (процент):	численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального; общая численность выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ЕГЭ

общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	Процент		
по русскому языку.	Процент		
Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по ОО: по русскому языку; по математике. (по РМ: русский язык-57,6;математика-45,5)	Процент	Коэффициент превышения среднего балла по итогам ЕГЭ выпускников 11-х классов в ОО над данным показателем по региону. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по ОО/ Среднее значение количества баллов по ЕГЭ по региону*100(процент)	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по ОО: Русский язык математика
по математике;	Процент		
по русскому языку.	Процент		
Участие во внешнем независимом мониторинге (за исключением мониторинга в период аккредитации)	Ед	Количество участников обучающихся ОО во внешнем независимом мониторинге в учебном году	Наличие приказов, справок и других подтверждающих документов
Доля обучающихся, охваченных исследовательской деятельностью (по предметам): Количество победителей муниципального, республиканского и всероссийского уровней Количество призеров муниципального, республиканского и всероссийского уровней Количество победителей и призеров международного уровня	Процент Баллы	Количество обучающихся, охваченных исследовательской деятельностью (по предметам)/общее количество обучающихся*100(процент) Количество победителей*количество баллов муниципального уровня -3 республиканского уровня -4 -всероссийского уровня-5 - международного уровня-10 Количество призеров*количество	Наличие приказов, справок и других подтверждающих документов

		баллов муниципального уровня--1 -республиканского уровня -2 -всероссийского уровня- 3 международного уровня-5	
--	--	---	--

⁵ Обучающиеся в классах универсального обучения (непрофильное обучение) не учитываются

3.2. Учет внеучебных достижений обучающихся

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (по состоянию на 20 мая отчетного учебного года)	Процент	Численность обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (по состоянию на 20 мая отчетного учебного года) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных, международных мероприятий (конкурсы, олимпиады, утвержденные приказами МО РМ и МО и науки РФ)	Процент	Численность обучающихся ОУ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий в отчетном учебном году (согласно утвержденному перечню мероприятий) / Общая численность обучающихся* 100 (процент)	Численность обучающихся ОУ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий в отчетном учебном году (согласно утвержденному перечню мероприятий) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

3.3. Уровень социализации

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля выпускников 11-х классов ОУ отчетного учебного года, не работающих и не продолживших обучение	Процент	Численность выпускников 11-х классов отчетного учебного года, не работающих и не продолживших обучение / Общая численность выпускников 11-х классов отчетного учебного года * 100 (процент)	Численность выпускников 11-х классов отчетного учебного года, не работающих и не продолживших обучение Общая численность выпускников 11-х классов отчетного учебного года

Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования Республики Мордовия, а так же трудоустроившихся в организациях и на предприятиях Республики Мордовия от общего количества выпускников по итогам календарного года	Процент	Численность выпускников 11 класса, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования Республики Мордовия, а так же трудоустроившихся в организациях и на предприятиях Республики Мордовия /Общее количество выпускников по итогам календарного года*100(процент)	Численность выпускников 11 класса, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования Республики Мордовия, а так же трудоустроившихся в организациях и на предприятиях Республики Мордовия ; общее количество выпускников по итогам календарного года
Доля выпускников 9-11 классов, продолживших обучение в организациях профессионального образования Республики Мордовия по приоритетным (инженерным) специальностям от общего количества выпускников по итогам календарного года	Процент	Количество выпускников 9-11 классов, продолживших обучение в организациях профессионального образования Республики Мордовия по приоритетным (инженерным) специальностям / общее количество выпускников по итогам календарного года*100 (процент)	Количество выпускников 9-11 классов, продолживших обучение в организациях профессионального образования Республики Мордовия по приоритетным (инженерным) специальностям ;общее количество выпускников по итогам календарного года
Доля обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в полиции в отчетном учебном году, в общей численности учащихся 14-17 лет	Процент	Численность обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году / Общая численность учащихся 14-17 лет в отчетном учебном году * 100 (процент)	Численность обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году Общая численность учащихся 14-17 лет в отчетном учебном году

3.4. Характеристика учебного плана и реализуемых программ

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Количество иностранных языков, изучаемых учащимися в отчетном учебном году	Ед.	Количество иностранных языков, изучаемых учащимися в отчетном учебном году	Количество иностранных языков, изучаемых учащимися в отчетном учебном году
Количество предметов, изучаемых на профильном уровне	Ед.	Количество предметов, изучаемых на профильном уровне	Количество предметов, изучаемых на профильном уровне

Доля обучающихся, занимавшихся в отчетном учебном году по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам	Процент	Численность обучающихся, занимавшихся в отчетном учебном году по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам / Численность обучавшихся в ОУ в отчетном учебном году	Численность обучающихся, занимавшихся в отчетном учебном году по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, осваивавших общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам	Процент	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, осваивавших общеобразовательные программы в очно - заочной, заочной формах, форме семейного образования, самообразования, экстерната, дистанционного обучения	Процент	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы в очно - заочной, заочной формах, форме семейного образования, самообразования, экстерната / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы в очно - заочной, заочной формах, форме семейного образования, самообразования, экстерната Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Вариативность элективных курсов по выбору	Ед.	Количество элективных курсов	Перечень элективных курсов по выбору

3.5. Соответствие требованиям стандартов

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Процент	Численность обучающихся 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации в отчетном году / Общая численность обучающихся 11-х классов* 100 (процент)	Численность обучающихся 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации в отчетном году Общая численность обучающихся 11-х классов

Доля обучающихся 11-классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году	Процент	Численность обучающихся 11-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся 11-классов* 100(процент)	Численность обучающихся 11-классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году Общая численность обучающихся 11-х классов
--	---------	--	---

3.6. Показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся в первую смену	Процент	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	Процент	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием по состоянию на 1 мая 2012 года / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием по состоянию на 1 мая 2012 года Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни, в расчете на одного ученика	дни	Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни / Общая численность обучающихся	Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности	Процент	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом, летней практикой и т.п. на базе образовательного учреждения	Процент	Численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом, летней практикой и т.п. на базе образовательного учреждения в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом, летней практикой и т.п. на базе образовательного учреждения Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

Доля обучающихся, занимающихся в плавательных бассейнах на базе общеобразовательной организации. и также арендованных в других спортивных сооружениях социума	Процент	Численность обучающихся, занимающихся в плавательных бассейнах на базе общеобразовательной организации. и также арендованных в других спортивных сооружениях социума/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, занимающихся в плавательных бассейнах на базе общеобразовательной организации. и также арендованных в других спортивных сооружениях социума/ Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
---	---------	--	---

3.7. Контекстные показатели²⁹

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся в данном учреждении не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно	Процент	Численность обучающихся в данном учреждении не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся в данном учреждении не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля учащихся, выбывших из образовательного учреждения	Процент	Численность обучающихся, выбывших из образовательного учреждения в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся в данном учреждении не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно (кроме учащихся 1 -х классов) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля учащихся, прибывших в образовательное учреждение	Процент	Численность обучающихся, прибывших в образовательное учреждение в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, прибывших в образовательное учреждение в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Наличие обоснованных жалоб и предписаний от органов надзора, по которым приняты управленческие решения	Да/нет	Да-1 Нет-0	Наличие отчетов, справок, решений и других форм документов, подтверждающих принятие управленческих решений(за каждую жалобу и предписание ставится 1балл,а при подведение итогов баллы снимаются)

3.8 Эффективность использования ресурсов

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные

Наличие утвержденного учительского портфолио во внутренней системе оценки качества образования ОУ	Имеется/ отсутствует	«Имеется», в случае наличия локального акта ОУ об утверждении системы учета результатов, достигнутых учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной и др. «Отсутствует», в случае его отсутствия	При положительном ответе предоставляется информация о наличии локального акта ОУ об утверждении системы учета результатов, достигнутых учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной и др.
Наличие утвержденного портфолио ученика во внутренней системе оценки качества образования ОУ	Имеется/ отсутствует	«Имеется», в случае наличия локального акта ОУ об утверждении системы учета результатов, достигнутых учеником в разнообразных видах деятельности. «Отсутствует», в случае его отсутствия	При положительном ответе предоставляется информация о наличии локального акта ОУ об утверждении системы учета результатов, достигнутых учеником в разнообразных видах деятельности
Размер внебюджетных средств, привлеченных ОУ за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг- в расчете на одного ученика	Тыс. руб.	Внебюджетные средства ОУ, привлеченные за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг / Общее численность учеников * 100(процент)	Внебюджетные средства ОУ, привлеченные за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг (в тыс. руб.) Общее численность учеников по состоянию на 01.09 года, предшествующего отчетному (форма ОШ-1)
Информационное обеспечение Количество компьютеров, доступных для обучения обучающихся	Один компьютер на одного обучающегося	Количество компьютеров, доступных для обучения обучающихся/количество обучающихся в ОО.	Количество компьютеров, доступных для обучения обучающихся; количество обучающихся в ОО (чел)
Соответствие оснащённости учебных кабинетов требованиям государственных стандартов общего образования первого поколения и эффективности использования поставляемого оборудования	Процент	Количество практических и лабораторных работ по программе/ количество практических и лабораторных работ фактически проведенных* 100(процент)	Количество практических и лабораторных работ по программе Количество практических и лабораторных работ фактически проведенных
Наличие сайта - обновление не реже 1 раз в 2 недели	Да/нет	имеется- 1 балл; не имеется-0 баллов	Сайт и его обновление

Введение электронного дневника	Да/нет	имеется- 1 балл; не имеется-0 баллов	Электронный дневник
Наличие электронной библиотеки	Да/нет	имеется- 1 балл; не имеется-0 баллов	Электронная библиотека
Наличие оснащенных учебных кабинетов, соответствующих требованиям государственных стандартов общего образования	Да/нет	имеется- 1 балл; не имеется-0 баллов	Количество оснащенных учебных кабинетов
Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе паспортизированных музеев	Ед	имеется- 1 балл; не имеется-0 баллов	оборудованные паспортизированные музеи
Доля обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	Процент	Количество обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами/общее количество обучающихся*100(процент)	Количество обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами; общее количество обучающихся

^б Под отчетным периодом понимается период с сентября года, предшествующего году подачи информации, до августа текущего года включительно

3.9 Педагогический коллектив как команда

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля учителей с высшей категорией от общего числа педагогов	Процент	Численность учителей с высшей категорией / Общая численность педагогов* 100 (процент)	Численность учителей с высшей категорией Общая численность педагогов
Доля учителей участвующих в работе научных и творческих лаборатории, в создании образовательных и социальных проектов	процент	Численность учителей участвующих в работе научных и творческих лаборатории, в создании образовательных и социальных проектов / Общая численность педагогов* 100 (процент)	Численность учителей участвующих в работе научных и творческих лаборатории, в создании образовательных и социальных проектов Общая численность педагогов

Доля учителей участников различных педагогических конкурсов от общего числа педагогов	процент	Численность учителей участников различных педагогических конкурсов / Общая численность педагогов* 100 (процент)	Численность учителей участников различных педагогических конкурсов Общая численность педагогов
Доля преподавателей пенсионного возраста	Процент	Численность учителей пенсионного возраста / Общая численность педагогов* 100 (процент)	Численность учителей пенсионного возраста Общая численность педагогов
Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетный период	процент	Численность учителей прошедших повышение квалификации в отчетный период / Общая численность педагогов* 100 (процент)	Численность учителей прошедших повышение квалификации в отчетный период Общая численность педагогов
Доля педагогических работников ОУ не имеющих среднего специального или высшего профессионального образования	процент	Численность педагогических работников ОУ не имеющих среднего специального или высшего профессионального образования / Общая численность педагогов* 100 (процент)	Численность педагогических работников ОУ не имеющих среднего специального или высшего профессионального образования Общая численность педагогов
Доля учителей, работающих по собственным авторским программам, прошедшим экспертизу: <ul style="list-style-type: none"> • На муниципальном уровне • На республиканском уровне 	Процент Баллы	Количество учителей, работающих по собственным авторским программам, прошедшим экспертизу/общее число педагогов*100(процент): Количество педагогов*количество баллов: На муниципальном уровне-1 На республиканском уровне-2	Количество учителей, работающих по собственным авторским программам, прошедшим экспертизу; общее число педагогов
Доля педагогических работников участвующих в научно-практических конференциях, семинарах: <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень • Региональный уровень 	Процент	Количество педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах/общее число	Количество педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах; общее число педагогов

<ul style="list-style-type: none"> Федеральный уровень 	Баллы	педагогов*100(процент): Количество педагогов*количество баллов: Муниципальный уровень- 1 Региональный уровень-2 Федеральный уровень-3	
Участие учреждения в экспериментальных площадках: <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 	Количество баллов	Участие учреждения в экспериментальных площадках*количество баллов. Муниципальный уровень- 1 Региональный уровень-2 Федеральный уровень-3	Наличие приказов, экспертных листов и т.д
Доля педагогических работников, имеющих публикации в периодических изданиях РМ и РФ	Процент	Количество педагогических работников, имеющих публикации в периодических изданиях РМ и РФ/ общее число педагогов*100(процент):	Наличие активных ссылок на публикации
Социальное партнерство с образовательными организациями (наличие договоров и других форм документов) <ul style="list-style-type: none"> Общеобразовательными школами Среднего профессионального образования Вузами 	Ед. Количество баллов	Количество договоров и других форм документов Общеобразовательными школами -1 Среднего профессионального образования -2 Вузами-3	Наличие договоров и других форм документов

<p>Образовательная организация - учредитель педагогической научно-практической конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень • Региональный уровень • Федеральный уровень 	<p>Да/Нет</p> <p>баллы</p>	<p>Образовательная организация является учредителем педагогической научно-практической конференции:</p> <p>нет-0</p> <p>Муниципальный уровень- 1</p> <p>Региональный уровень-2</p> <p>Федеральный уровень-3</p>	<p>Наличие сертификатов, дипломов и других форм документов</p>
<p>Образовательная организация – учредитель научно-исследовательской ученической конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный уровень • Региональный уровень • Федеральный уровень 	<p>Да/Нет</p> <p>баллы</p>	<p>Образовательная организация является учредителем научно-исследовательской ученической конференции:</p> <p>нет-0</p> <p>Муниципальный уровень- 1</p> <p>Региональный уровень-2</p> <p>Федеральный уровень-3</p>	<p>Наличие сертификатов, дипломов и других форм документов</p>