

## **Методика построения рейтингов образовательных организаций, подведомственных министерству**

Независимая оценка качества деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) осуществлялась на основании критериев и показателей, утвержденных приказом Министерства образования Республики Мордовия. Рейтинг формировался среди:

- муниципальных и автономных дошкольных образовательных организаций, расположенных в городской местности и муниципальных районных центрах;
- муниципальных и автономных дошкольных образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Каждая дошкольная образовательная организация получила рейтинговый номер по следующим 11 критериям:

- идентификация дошкольной образовательной организации;
- уровень доступности дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение ДОО и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально – техническое и информационное обеспечение ДОО;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- создание безопасных условий в ДОО;
- дополнительные услуги в ДОО;
- финансово – экономическая деятельность ДОО;
- взаимодействие с социумом.

Каждый критерий конкретизировался показателями, информация которых легко проверяема и, при необходимости, подтверждается дошкольной образовательной организацией документально.

При проведении независимой оценки качества работы ДОО использовались данные государственной и ведомственной статистической отчетности, содержащиеся в отчетных и аналитических материалах органов управления образованием.

Принятая критериальная модель, а также механизмы обобщения и интерпретации независимых оценочных суждений, а также полученные результаты обеспечивают:

возможность получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы организаций дошкольного образования с учетом местных условий, достигнутого уровня и потенциала развития;

формирование общественного мнения о деятельности ДОО и создание позитивного имиджа ДОО;

информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОО;

распространение успешного опыта ДОО.

При построении итогового рейтинга организаций применялась следующая методика:

Ранжирование организаций по критериям производилась по ряду показателей.

Всего было проанализировано 62 показателя, каждый из которых, имел определенную единицу измерения. Значения показателя, в разрезе каждой ДОО, выстраивались в зависимости от его значимости по возрастанию или убыванию с присвоением рейтингового места.

Ранжирование по критериям **«Уровень доступности дошкольного образования»**, **«Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по программам дошкольного образования»**, **«Условия получения дошкольного образования для лиц с лицами с ограниченными возможностями здоровья»**, **«Создание безопасных условий в ДОО»**, **«Финансово–экономическая деятельность ДОО»**, **«Взаимодействие с**

**социумом»** производилось по уменьшению значения оцениваемого критерия: на 1-е место ставилась ДОО с наибольшим значением суммы показателей на последнее – с наименьшим.

Ранжирование по критериям **«Кадровое обеспечение ДОО и оценка уровня заработной платы педагогических работников», «Материально – техническое и информационное обеспечение ДОО», «Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования», «Дополнительные услуги в ДОО»**, напротив, строилось от наименьшей суммы мест показателей, входящих в состав критерия – к наибольшим.

В случае совпадения значения показателя у нескольких ДОО, им присваивался одинаковый рейтинговый номер.

Общая рейтинговая независимая оценка качества деятельности дошкольной образовательной организации определялась посредством суммирования рейтинговых мест по каждому критерию.

Конечным результатом являлось итоговое ранжирование дошкольных образовательных организаций, осуществленное в порядке увеличения суммированных рейтинговых мест ДОО по всем критериям: 1-е рейтинговое место присвоено организации с наименьшим суммарным рейтинговым местом.

## 1.1.1. Приложение 2

## Форма 2

к приказу Министерства

образования

Республики Мордовия

от 24 февраля 2014 года №144

**Методика расчета показателей. Критерии и показатели независимой оценки качества деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Мордовия**

№ п/п	Название критерия	Единица измерения	Способ расчета	
			Формула	Предоставляемые данные
1	<b>Идентификация. Общие сведения.</b>			Общие сведения информационно – справочного характера заполняются в формах №№1, 3
2	<b>Уровень доступности дошкольного образования</b>			
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
			Формула	Предоставляемые данные
2.1.	Количество групп кратковременного пребывания (указать количество):	Количество	За каждое наименование – 1 балл	Под отчетным годом понимается год с 01 января по 31 декабря, предшествующего году представления информации (в 2015 году отчетным годом является 01 января 2014 по 31 декабря 2014 года.) (форма № 85-К Раздел 8)
2.2.	Удельный вес численности детей, посещающих группы кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольной образовательной организации	Процент	$(\text{кол-во детей в ГКП/общая численность воспитанников}) \times 100$	Количество детей в ГКП Общая численность воспитанников на 31 декабря 2014 г.
3	<b>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>			
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
			Формула	Предоставляемые данные

3.1.	Комплексные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации ( <b>максимум 3 программы</b> )	Количество	За каждую программу 1 балл	Количество комплексных программ
3.2.	Парциальные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации ( <b>максимум 5 программ</b> )	Количество	За каждую программу 1 балл	Количество парциальных программ
3.3.	Авторские образовательные программы, реализуемые в образовательной организации – указать авторские программы ДОО	Количество	нет – «0» За каждую программу 1 балл	Количество авторских программ, утвержденных экспертным Советом РМ, Управления образованием
4	<b>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>			
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
			Формула	Предоставляемые данные
4.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Количество	$Ч.в. = \frac{\text{кол-во воспитанников}}{\text{кол-во педагогов}}$	Под отчетным годом понимается год с 01 января по 31 декабря, предшествующего году представления информации (в 2015 году отчетным годом является 01 января 2014 по 31 декабря 2014 года.)
4.2.	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество	кол-во педагогов с высшим образованием /кол-во педагогов ДОО всего	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием на 31 декабря 2014 г.. (форма № 85-К Раздел 6)
	Из них доля педагогов с высшим профильным (дошкольным) образованием	Процент	$\% = \frac{\text{кол-во педагогов с высшим образованием}}{\text{кол-во педагогов всего}} \times 100$	Количество педагогов с высшим профильным (дошкольным) образованием К общему количеству педагогов ДОО на 31 декабря 2014 г. ( форма № 85-К Раздел 6)
4.3.	Доля педагогов со средним профессиональным образованием	Процент	$\% = \frac{\text{кол-во педагогов со средним образованием}}{\text{кол-во педагогов ДОО всего}}$	Количество педагогов со средним образованием Количество педагогов ДОО всего на 31 декабря

	(выпускников педагогических колледжей и училищ (учитель начальных классов, воспитатель и т.д.))		образованием x 100 /кол-во педагогов всего	2014 г. (форма № 85-К Раздел 6)
	Из них доля педагогов с профильным средним дошкольным образованием	Процент	%=кол-во педагогов с профильным дошкольным образованием x 100/ кол-во педагогов со средним профессиональным образованием всего	Количество педагогов с профильным дошкольным образованием Количество педагогов со средним профессиональным образованием всего на 31 декабря 2014 г.
4.4.	Доля педагогов с высшей категорией	Процент	%=кол-во педагогов с высшей квалификационной категорией x 100/ кол-во педагогов всего	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией Количество педагогов ДОО всего на 31 декабря 2014 г.
4.5.	Доля педагогов с первой категорией	Процент	%=кол-во педагогов с первой квалификационной категорией x 100/ кол-во педагогов всего	Количество педагогов с первой квалификационной категорией Количество педагогов ДОО всего на 31 декабря 2014 г.
4.6.	Доля педагогических работников учреждения прошедших повышение квалификации за 3 последних года	Процент	%=кол-во педагогов прошедших КПК x 100/ кол-во педагогов всего	Количество педагогов, прошедших КПК за 3 последних года Количество педагогов ДОО всего на 31 декабря 2014 г.
4.7.	Доля педагогов, имеющих награды и поощрения (РФ, РМ, Администрации города или муниципального района)	Процент	%=кол-во педагогов имеющих награды x 100/ кол-во	Количество педагогов, имеющих награды и поощрения РФ, РМ, Администрации города или муниципального района

			педагогов всего	Количество педагогов ДОО всего на 31 декабря 2014 г.
4.8.	Участие в инновационной, экспериментальной деятельности	Кол-во	За участие на муниципальном уровне - <b>1 балл</b> ; Республиканском уровне- <b>2 балл</b> , Федеральном – <b>3 балл</b>	Соответствующее уровню участия количество баллов
4.9.	Количество наград, премий, поощрений у учреждения за участие в конкурсах и других мероприятиях (за 2014 год) муниципального, Республиканского, Всероссийского, международного значения	Количество	За каждую награду муниципального значения - <b>1 балл</b> ; Республиканского значения- <b>2 балл</b> , Всероссийского – <b>3 балл</b> ; Международного – <b>4 балл</b>	Количество наград, премий, поощрений у учреждения за участие в конкурсах и других мероприятиях (в период с 1 января 2014 года до 31 декабря 2014 года) муниципального, Республиканского, Всероссийского, международного значения
4.10.	Привлечение для работы в ДОО педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта	Количество	да – 1 нет - 0	Количество педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта
4.11.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольной образовательной организации к среднемесячной заработной плате в сфере общего (дошкольного) образования в Республике Мордовия (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	Процент	$\% = (\text{среднемесячная зарплата педагогов ДОО} / \text{среднемесячная зарплата педагогов в ДОО по РМ}) \times 100$	Среднемесячная заработная плата педагогов ДОО Среднемесячная заработная плата педагогов ДОО по РМ за 2014 год
5	<b>Материально – техническое и информационное обеспечение</b>			
№	Показатель	Единица	Способ расчета	

п/п		измерения	Формула	Предоставляемые данные
5.1.	Количество специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения)	Количество	За каждое наименование 1 балл	Количество специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения)
5.2.	Количество специально оборудованных помещений и площадок для игровой деятельности (не считая групповые помещения)	Количество	За каждое наименование 1 балл	Количество специально оборудованных помещений и площадок для игровой деятельности (не считая групповые помещения)
5.3.	Наличие музыкального зала	Количество	да-1 нет - 0	Указать наличие да-1 нет - 0
5.4.	Наличие зимнего сада	Количество	да-1 нет - 0	Указать наличие да-1 нет - 0
5.5.	Наличие закрытого бассейна	Количество	да-1 нет - 0	Указать наличие да-1 нет - 0
5.6.	Наличие спортивного зала	Количество	да-1 нет - 0	Указать наличие да-1 нет - 0
5.7.	Другое	Количество	да-1 нет - 0	Указать наличие да-1 нет - 0
5.8.	Наличие спортивной площадки	Количество	да-1 нет - 0	Указать наличие да-1 нет - 0
5.9.	Применение компьютеров и электронных средств для занятий	Количество	да-1 нет - 0	Указать применяют или нет: да-1, нет - 0
5.10.	Наличие компьютерного класса	Количество	да-1 нет - 0	Указать наличие да-1 нет - 0
5.13.	Доля персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на воспитанников дошкольной образовательной организации.	Процент	(Кол-во компьютеров/кол-во детей)x100	Количество персональных компьютеров, доступных для использования детьми Общее количество детей на 31 декабря 2014 г.
5.14.	Использование интернет-средств (если есть)	Количество	да-1	Наличие сайта ДОО на 31 декабря 2014 г. и



	для взаимодействия с родителями		нет - 0	обновление информации сайта с периодичностью не реже 1 раза в 2 недели
6	<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
			Формула	Предоставляемые данные
6.1.	Наличие условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Количество	да-1 нет - 0	Наличие пандуса; дверных проемов размеры которых предназначены для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
7	<b>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>			
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
			Формула	Предоставляемые данные
7.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	Количество дней		в 2015 году отчетным годом является 1 января 2014 по 31 декабря 2014 года См. форму № 85-К Раздел 3
7.2.	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка – указать число детодней	Количество детодней		См. форму № 85-К Раздел 3 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка – это дни посещения ребенком ДОУ.  <b>Например,</b> в году у ДОУ 240 рабочих дней – это максимум дней посещения ребенком сада. Но ребенок из-за болезни был в ДОУ только 200 дней, что составляет 83,3 %. Просуммировав процент посещения каждым ребенком ДОУ и разделив на количество детей, получим среднегодовую посещаемость в детоднях на одного ребенка...
7.3.	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка	Количество детодней		в 2015 году отчетным годом является 1 января 2014 по 31 декабря 2014 года См. форму № 85-К Раздел 5

7.4.	Наличие врача	Количество	да-1 или более нет-0	См. форму № 85-К Раздел 3
7.5.	Наличие медсестры	Количество	да-1 или более нет-0	См. форму № 85-К Раздел 5
7.6.	Количество штатных психологов - указать число человек	Количество	да-1 или более нет-0	См. форму № 85-К Раздел 6
7.7.	Количество штатных логопедов - указать число человек	Количество	да-1 или более нет-0	См. форму № 85-К Раздел 6
8	<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации</b>			
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
			Формула	Предоставляемые данные
8.1.	Наличие огороженной территории для прогулок	Количество	да-1 нет - 0	Указать наличие да-1 нет - 0
8.2.	Наличие охраны в дневное время (вневедомственная охрана)	Количество	да-1 нет - 0	Указать наличие да-1 нет - 0
8.3.	Наличие тревожной кнопки или другой охранной сигнализации	Количество	да-1 нет - 0	Указать наличие да-1 нет - 0
8.4.	Наличие работающей пожарной сигнализации	Количество	да-1 нет - 0	Указать наличие да-1 нет - 0
8.5.	Наличие обоснованных жалоб и предписаний от органов надзора	Количество	да-1 нет - 0	Наличие обоснованных жалоб и предписаний от органов надзора (государственного надзора (контроля) в сфере образования МО РМ, Роспотребнадзора, учредителя, противопожарного надзора, родителей и т.д.), за каждое из которых начисляется 1 балл (при подведении итогов это количество баллов снимается)
8.6.	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за санитарно-гигиеническое состояние	Количество	Удовлетворительно – 1 неудовлетворительно- 0	Указать оценку комиссии по приему учреждения к новому учебному году за санитарно-гигиеническое состояние: удовлетворительно – 1 неудовлетворительно - 0

8.14.	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону за эстетическое оформление - указать оценку (удовлетворительно/неудовлетворительно)	Количество	Удовлетворительно – 1 неудовлетворительн о- 0	Указать оценку комиссии по приему учреждения: удовлетворительно – 1 неудовлетворительно - 0
8.16.	Капитальный ремонт (требуется/ нет)	Количество	Удовлетворительно – 1 неудовлетворительн о- 0	Указать оценку: удовлетворительно – 1 неудовлетворительно - 0
9	<b>Дополнительные услуги</b>			
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
			Формула	Предоставляемые данные
9.1.	Количество дополнительных образовательных услуг, реализуемых в детском саду	Количество	За каждое наименование 1 балл	Указать количество дополнительных услуг на 31 декабря 2014 г. См. форму № 85-К Раздел 9
9.2.	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами	Процент	(Кол-во детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами/общее кол-во детей в ДОО)х100	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами Общее количество детей в ДОО на 31 декабря 2014 г. См. форму № 85-К Раздел 9
9.3.	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами БЕСПЛАТНО	Процент	(Кол-во детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами бесплатно/общее кол-во детей в ДОУ)х100	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами бесплатно Общее количество детей в ДОО на 31 декабря 2014 г.
9.4.	Количество дополнительных образовательных услуг НЕ	Количество	За каждое наименование 1 балл	Указать количество дополнительных образовательных услуг на 31 декабря 2014 г. См. форму № 85-К Раздел 9

9.5.	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами	Процент	(Кол-во детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами/общее кол-во детей в ДООУ)x100	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами Общее количество детей в ДОО на 31 декабря 2014 г.  См. форму № 85-К Раздел 9
9.6.	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами БЕСПЛАТНО	Процент	(Кол-во детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами бесплатно/общее кол-во детей в ДООУ)x100	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами бесплатно Общее количество детей в ДОО на 31 декабря 2014 г.
10	<b>Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>			
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
			Формула	Предоставляемые данные
10.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольную образовательную организацию, в расчете на одного воспитанника.	Единица измерения тысяча рублей	Общий объем финансовых средств/кол-во воспитанников	Указать общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольную образовательную организацию на 31 декабря 2014 г.  Количество воспитанников ДОО на 31 декабря 2014 г.
10.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольной образовательной организации.	Процент	Финансовые средства от приносящей доход деятельности/ общий объем финансовых средств ДОО	Финансовые средства от приносящей доход деятельности (доход от платных дополнительных услуг на 31 декабря 2014 г. общий объем финансовых средств ДОО на 31 декабря 2014 г.
11.	<b>Взаимодействие с социумом</b>			

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
			Формула	Предоставляемые данные
11.1	Взаимодействие с различными учреждениями культуры, спорта и др.	Количество	За каждое наименование 1 балл	Подтверждение: наличие договора, плана совместной работы с музеями, театрами и т.д.

<sup>1</sup> Под отчетным годом понимается год с 01 января по 31 декабря, предшествующего году представления информации (в 2015 году отчетным годом является 1 января 2014 по 31 декабря 2014 года)