

**Аналитическая справка по результатам выборочной перепроверки
всероссийских проверочных работ обучающихся общеобразовательных
организаций Республики Мордовия (в том числе школ с
необъективными результатами всероссийских проверочных работ)
(май 2020 г.)**

**Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия
«Центр оценки качества образования – «Перспектива»**

**Саранск
2021**

В соответствии с «Дорожной картой» по обеспечению объективности результатов оценочных процедур, утвержденной приказом Министерства образования Республики Мордовия от 15.02.2021г. №99, и приказом Министерства образования Республики Мордовия от 05.03.2021 № 151 была проведена выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия (в том числе школ с необъективными результатами ВПР).

В перепроверке приняли участие 12 образовательных организаций 11 муниципальных районов Республики Мордовия.

Перечень общеобразовательных организаций, в отношении которых проводится выборочная перепроверка работ (части работ) участников ВПР

Таблица 1

Наименование муниципального района	ОО	Класс	Предмет	Количество участников
Ардатовский	МБОУ «Ардатовская Станционная ООШ»	6	Русский язык	6
	МБОУ «Баевская СОШ»	6	Математика	14
Большеберезниковский	МБОУ «Шугуровская СОШ»	4	Окружающий мир	5
Дубенский	МБОУ «Кочкуровская СОШ»	6	Математика	8
Ельниковский	МОУ «Стародевиченская СОШ»	8	Математика	6
Краснослободский	МБОУ «Куликовская СОШ»	7	Биология	6
Лямбирский	МКОУ «Лопатинская ООШ»	5	История	4
Ромодановский	МБОУ «Алтарская СОШ»	7	Биология	12
Рузаевский	МБОУ «Шишкеевская СОШ»	8	Математика	5
Старошайговский	МОУ «Старотеризморгская СОШ»	4	Окружающий мир	6
Темниковский	МБОУ «Андреевская ООШ»	5	История	4
Чамзинский	МБОУ «Медаевская ООШ»	7	Обществознание	3

Всего было перепроверено 79 работ участников ВПР. Хотя при перепроверке были выявлены расхождения при оценивании тех или иных заданий, баллы большинства участников перепроверки остались в диапазоне отметки, выставленной экспертом образовательной организации. Работы, в которых баллы вышли из диапазона выставленной экспертом образовательной организации

отметки, можно считать необъективно оцененными. Количество таких работ – 11, что составило 13,9% от числа всех перепроверенных работ.

Самый высокий процент необъективно оцененных работ выявлен в Ардатовском муниципальном районе – 35% от количества перепроверенных работ. Единичные необъективно оцененные работы выявлены в Дубенском, Лямбирском, Ромодановском, Старошайговском, Темниковском муниципальных районах. В Краснослободском, Большеберезниковском, Чамзинском, Ельниковском, Рузаевском муниципальных районах необъективно оценённых работ не выявлено. Полученные данные приведены в таблице 2.

Результаты перепроверки общеобразовательных организаций

Таблица 2

Наименование муниципального района	ОО	Класс	Предмет	Перепроверенные работы	Количество необъективно оцененных
Ардатовский	МБОУ «Ардатовская Станционная ООШ»	6	Русский язык	6	3
	МБОУ «Баевская СОШ»	6	Математика	14	4
Большеберезниковский	МБОУ «Шугуровская СОШ»	4	Окружающий мир	5	-
Дубенский	МБОУ «Кочкуровская СОШ»	6	Математика	8	1
Ельниковский	МОУ «Стародевиченская СОШ»	8	Математика	6	-
Краснослободский	МБОУ «Куликовская СОШ»	7	Биология	6	-
Лямбирский	МКОУ «Лопатинская ООШ»	5	История	4	-
Ромодановский	МБОУ «Алтарская СОШ»	7	Биология	12	1
Рузаевский	МБОУ «Шишкеевская СОШ»	8	Математика	5	-
Старошайговский	МОУ «Старотеризморгская СОШ»	4	Окружающий мир	6	1
Темниковский	МБОУ «Андреевская ООШ»	5	История	4	1
Чамзинский	МБОУ «Медаевская ООШ»	7	Обществознание	3	-

В ходе перепроверки работ участников ВПР региональные эксперты выявили следующие ошибки оценивания экспертами общеобразовательных организаций:

- пропуск явных ошибок обучающихся;
- оценка работ не по критериям;
- исправление ответа участника ВПР с последующим выставлением балла;
- выставление баллов за ответы, которые были взяты из различных источников информации, включая ключи к контрольным измерительным материалам;
- неверная трактовка ответа обучающегося.

Проведя анализ проверки работ участников ВПР экспертами общеобразовательных организаций, можно сделать вывод, что на оценивание отрицательно влияют следующие факторы:

- невнимательное ознакомление экспертов общеобразовательных организаций с критериями оценивания заданий ВПР;
- разные подходы к оцениванию;
- нарушение порядка проведения ВПР: обучающиеся имеют доступ к различным информационным ресурсам;
- небрежное оформление работы участником ВПР.

Выводы и предложения по итогам перепроверки:

- организовать работу школьных методических объединений с целью обеспечения единых подходов к проверке;
- оказать методическую помощь учителям-предметникам, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- внести в план внутришкольного контроля мероприятий по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ.

Директор ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»



Л.А. Грунюшкина