

Результаты мониторинга по географии в 7 классах в 2017-2018 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования Республики Мордовия от 04.10.2017 г. № 817 «Об организации и проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году» было проведено тестирование по географии в 7-х классах с целью выявления уровня владения обучающимися программным материалом.

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) были составлены на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089.

Содержание КИМ определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по географии. КИМ направлены на проверку усвоения важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах курса географии 7 класса.

Для организации и проведения исследования ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» (далее – Центр мониторинга) были проведены следующие подготовительные мероприятия:

- создана рабочая группа по разработке и экспертизе КИМов;
- подготовлена спецификация КИМов;
- разработаны инструкции по проведению мониторингового исследования.

Ответственность за объективность представления результатов тестирования в школах республики была возложена на муниципальные органы управления образованием администрации образовательных организаций. Архив с тестовыми заданиями для образовательных организаций был выслан на адреса муниципальных координаторов в день тестирования в 8:00.

Мониторинговые исследования проводились в присутствии независимых экспертов и без их присутствия.

В мониторинге приняли участие **6070** обучающихся 7-х классов, что составляет **91 %** от общего количества семиклассников всех общеобразовательных организаций республики (**6670**).

Результаты мониторинга по критериям «уровень обученности» и «качество знаний» по муниципальным районам и г.о. Саранск (по данным МОУО) приведены в таблице 1 и диаграмме 1.

Таблица 1

Результаты мониторингового исследования по географии обучающихся 7-х классов, полученные безприсутствия независимых экспертов

Наименование района	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на оценку:				Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Ардатовский	190	173	6	59	88	20	37,6	88,4	3,3
Атюрьевский	81	69	2	29	32	6	44,9	91,3	3,4
Атяшевский	122	109	6	40	50	13	42,2	88,1	3,4
Б.Березниковский	90	76	1	23	40	12	31,6	84,2	3,2
Б.Игнатовский	51	45	1	8	25	11	20,0	75,6	3,0
Дубенский	77	68	8	22	27	11	44,1	83,8	3,4
Ельниковский	88	81	3	32	31	15	43,2	81,5	3,3
З.Полянский	380	355	25	135	170	25	45,1	93,0	3,5
Инсарский	103	93	0	39	36	18	41,9	80,6	3,2
Ичалковский	144	131	4	47	57	23	38,9	82,4	3,2
Кадошкинский	68	58	1	25	22	10	44,8	82,8	3,3
Ковылкинский	287	269	9	115	120	25	46,1	90,7	3,4
Кочкуровский	53	53	5	15	25	8	37,7	84,9	3,3
Краснослободский	184	165	6	38	97	24	26,7	85,5	3,2
Лямбирский	249	239	10	90	105	34	41,8	85,8	3,3
Ромодановский	160	145	5	56	57	27	42,1	81,4	3,3
Рузаевский	601	529	54	231	202	42	53,9	92,1	3,6
г.о.Саранск	2946	2598	141	986	1146	325	43,4	87,5	3,4
Ст.Шайговский	96	96	9	19	44	24	29,2	75,0	3,1
Темниковский	92	90	5	24	41	20	32,2	77,8	3,2
Теньгушевский	86	77	2	32	33	10	44,2	87,0	3,3
Торбеевский	164	154	11	47	62	34	37,7	77,9	3,2
Чамзинский	279	244	18	84	106	36	41,8	85,2	3,3
ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа»	12	10	0	2	6	2	20,0	80,0	3,0
ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей»	67	54	7	37	10	0	81,5	100,0	3,9
Итого по РМ	6670	5981	339	2235	2632	775	43,0	87,0	3,4

Как видно из таблицы, в среднем качество знаний составило – 43,0 %, уровень обученности – 87,0 %, средний балл – 3,4.

Выполнили работу на оценку: «5» – 339 человек, что составило 5,7 % от общего числа участников;

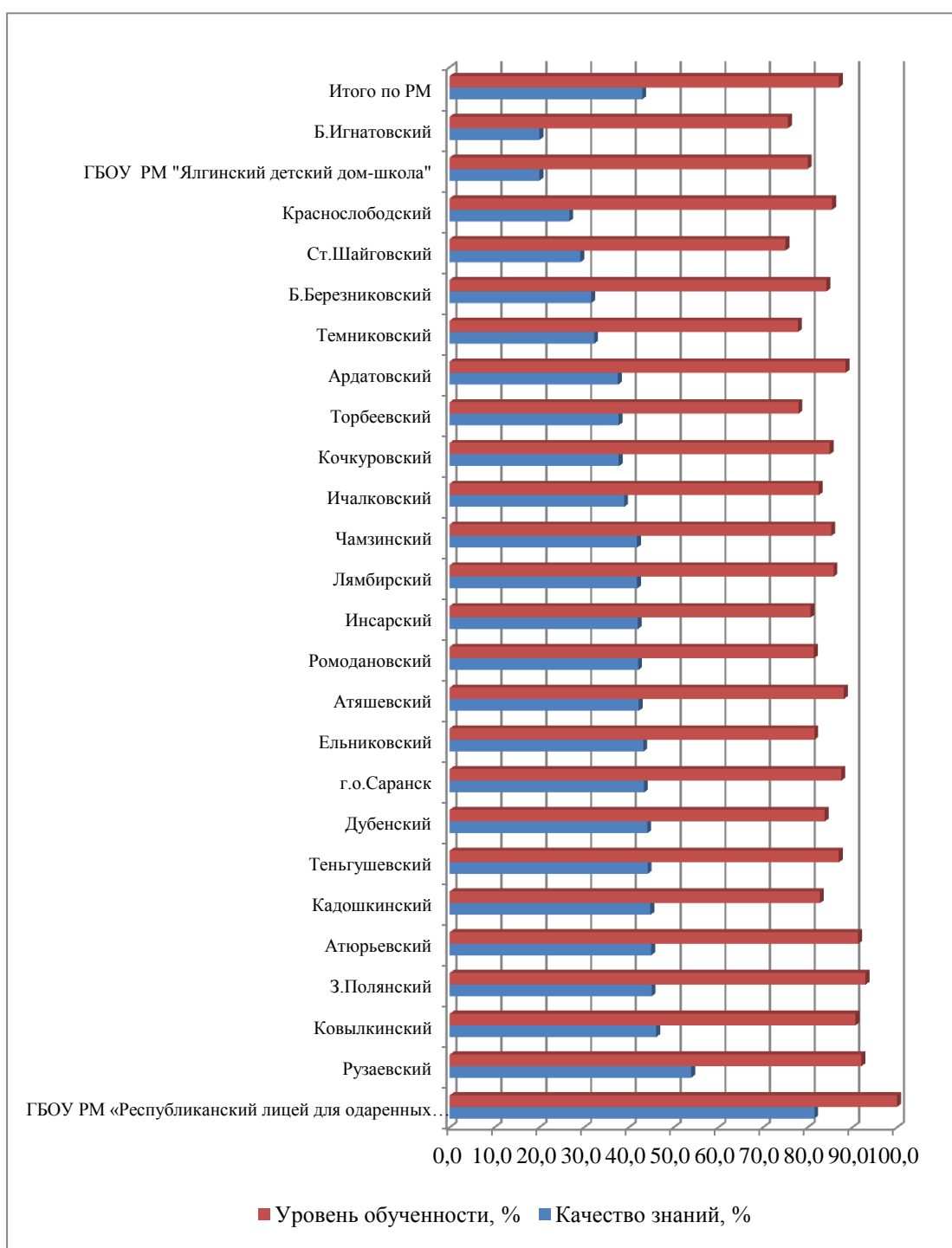
«4» – 2235 чел. – 37,3 %;

«3» – 2632 чел. – 44,0 %;

«2» – 775 чел. – 13,0 %.

Диаграмма 1

Результаты мониторингового исследования по географии обучающихся 7-х классов, полученные безприсутствия независимых экспертов



Согласно представленным данным высокие результаты по географии показали обучающиеся Zubovo-Polyanskogo муниципального района: обученность – 93,0%, качество знаний – 45,1%, Рузаевского муниципального района: обученность – 92,1%, качество знаний – 53,9%, Атюрьевского муниципального района: обученность – 91,3%, качество знаний – 44,9%. Низкие результаты по критерию «качество знаний» показали обучающиеся Большеигнатовского (20,0 %) муниципального района и ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа» (20,0 %).

С целью контроля за проведением тестирования независимые эксперты присутствовали в четырех общеобразовательных организациях городского округа Саранск. В тестировании приняли участие 89 обучающихся (Таблица 2).

Таблица 2

Результаты мониторингового исследования по географии обучающихся 7-х классов, полученные в присутствии независимых экспертов

Наименование ОО	Количество писавших работу	Выполнили работу на оценку				Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МОУ «Лицей №43»	19		7	11	1	36,8	94,7	3,3
МОУ «СОШ № 39»	22		8	12	2	36,4	90,9	3,3
МОУ «СОШ №35»	23		6	12	5	26,1	78,3	3,2
МОУ «ЦО «Тавла»-СОШ №17»	25		11	13	1	44,0	96,0	3,4
Итого	89	0	32	48	9	36,0	89,8	3,3

Выполнили на оценку:

«5» – 0 человек, что составило 0 % от общего числа участников;

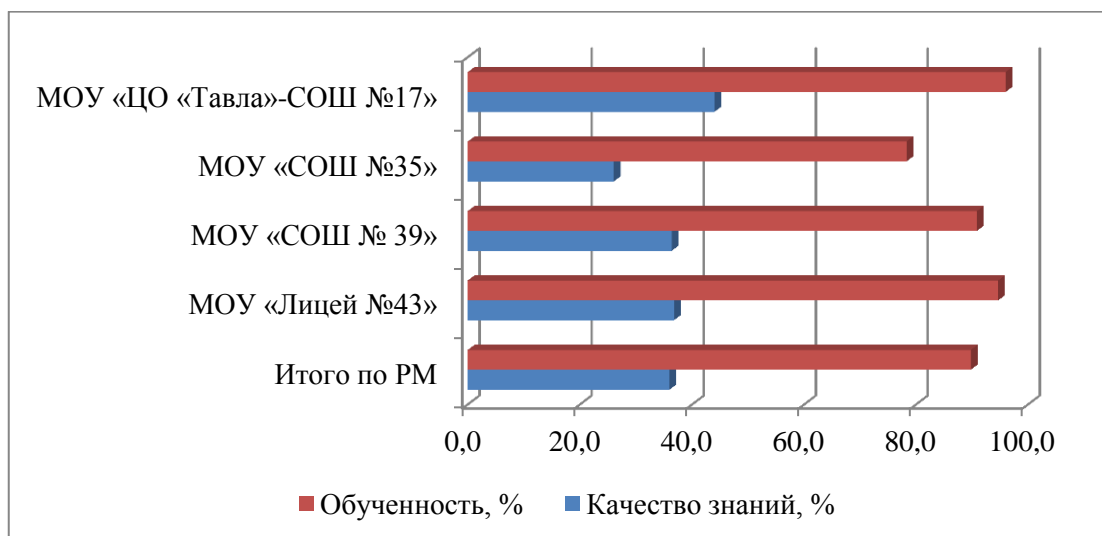
«4» – 32 чел. – 36,0 %;

«3» – 48 чел. – 54,0 %;

«2» – 9 чел. – 10,0 %.

Результаты мониторинга по критериям «уровень обученности» и «качество знаний» представлены на диаграмме 2.

Результаты мониторингового исследования по географии обучающихся 7-х классов, полученные в присутствии независимых экспертов



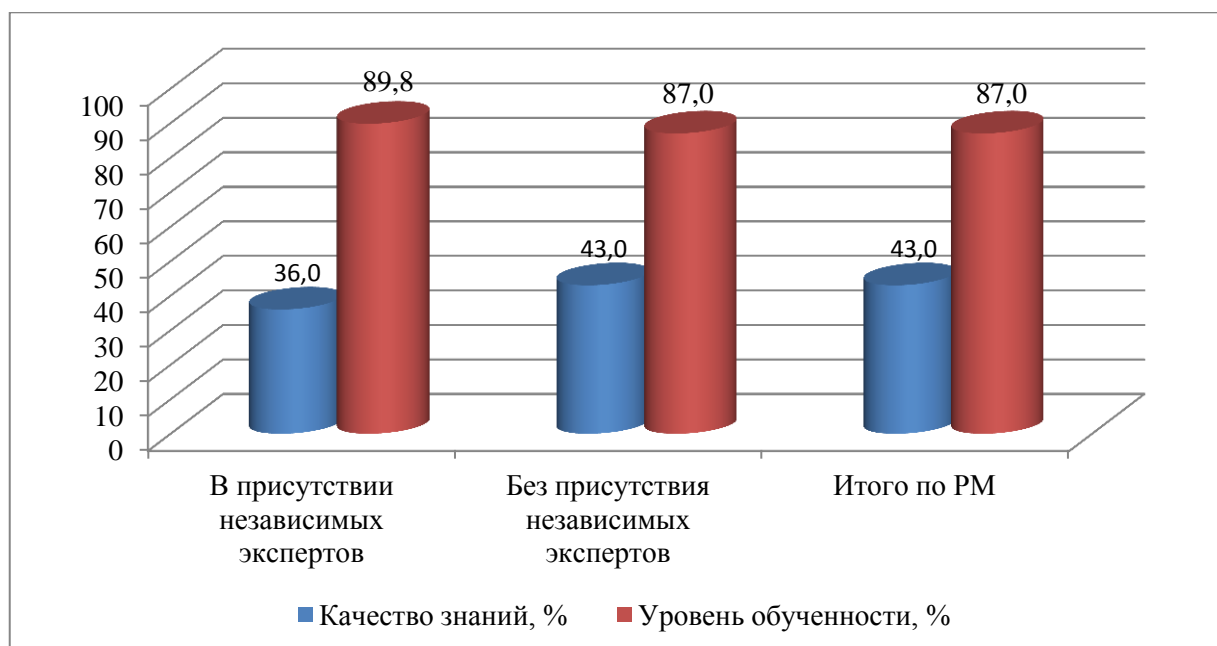
Высокие результаты мониторинга показали обучающиеся МОУ «ЦО «Тавла» –СОШ № 17» –качество знаний составило 44,0 %,а уровень обученности 96,0 %. Низкие результаты качества знаний (26,1 %) показали учащиеся МОУ «СОШ №35» г.о. Саранск.

Таблица 3

Результаты мониторингового исследования по географии в 7-х классах, полученные в разных режимах тестирования

Объекты исследования	Бланочное тестирование		Итого по РМ
	в присутствии независимых экспертов	без присутствия независимых экспертов	
Количество учащихся	89	5981	6070
Качество знаний, %	36,0	43,0	43,0
Уровень обученности, %	89,8	87,0	87,0
Средний балл	3,3	3,4	3,4

Результаты мониторингового исследования по географии в 7-х классах, полученные в разных режимах тестирования



Сравнивая полученные данные, можно увидеть, что высокие результаты показывают образовательные организации, в которых исследование проходило без присутствия независимых экспертов. Низкие показатели сложились в тех образовательных организациях, где присутствовали независимые эксперты: качество знаний в них составило 36,0%, что на 7,0 % ниже среднего по республике.

Можно предположить, что имеют место нарушения процедуры проведения мониторинговых исследований и некоторое искажение результатов тестирования в образовательных организациях, где оценочные процедуры проводились без присутствия независимых экспертов.

Предметный анализ выполнения заданий мониторингового исследования

По отдельным заданиям диагностической работы процент выполнения составил от 28,8 % (задание №19) до 85,0 % (задание №6).

Номер задания	Процент выполнения
1	76,1
2	73,4
3	68,5
4	65,7
5	76,6
6	85,0
7	63,9
8	78,3
9	69,8
10	69,7
11	65,1
12	63,3
13	75,4
14	68,9
15	71,6
16	58,3
17	69,3
18	32,6
19	28,8
20	31,5
21	64,7

Анализ выполнения показал, что базовые знания курса географии учащимися республики усвоены. Они знакомы с основными географическими характеристиками материков, владеют сведениями о путешественниках – исследователях южных материков.

71,2 % учащихся не смогли выполнить задания, связанные с размещением географических объектов на материках. 68,5 % учащихся не справились с заданиями текстового характера (заполнить пропуски в тексте).

Слабые знания учащиеся показали при выполнении 18-го задания: 32,6 %. (отметить правильные высказывания словом «ДА», неправильные – словом «НЕТ»).

Особое внимание при подготовке учащихся следует обратить на работу с физической картой.

По итогам проведенного мониторинга по географии среди обучающихся 7-х классов Республики Мордовия можно сделать вывод о том,

что в целом уровень преподавания предмета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сравнительный анализ результатов мониторингового исследования по географии 2016-2017 и 2017-2018 уч.гг.

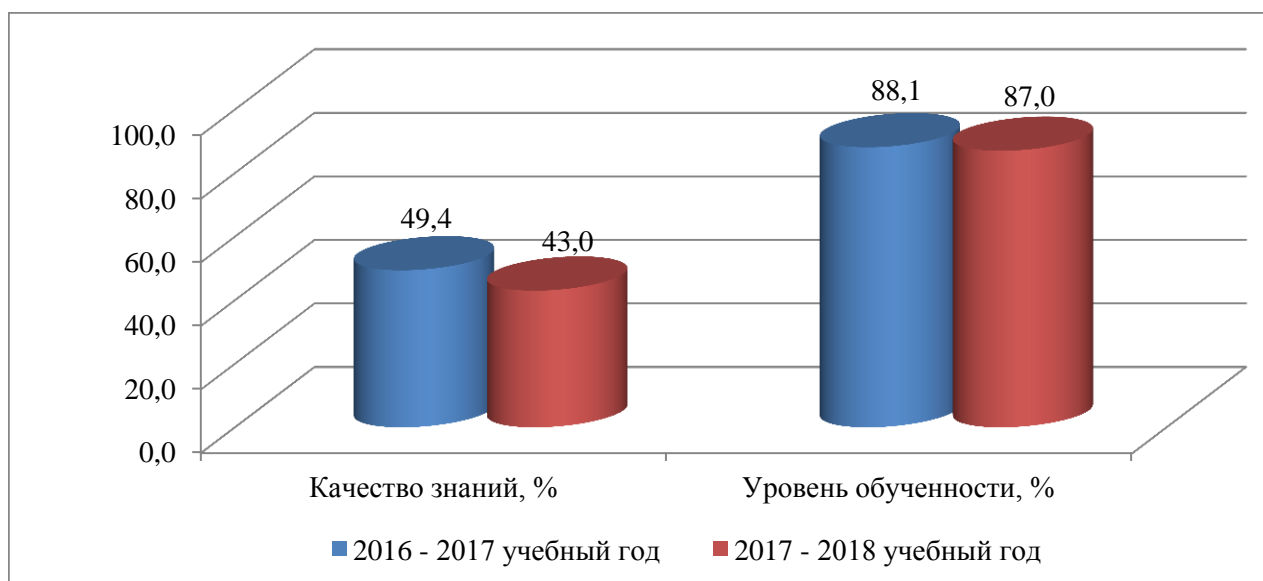
Если сравнивать итоги мониторинга по географии 2016-2017 и 2017-2018 уч. гг., то прослеживается тенденция понижения как уровня обученности, так и качества знаний обучающихся.

Таблица 4

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
2016-2017	5941	88,1	49,4	3,5
2017-2018	6070	87,0	43,0	3,4

Диаграмма 4

Сравнительный анализ результатов мониторингового исследования по географии 2016-2017 и 2017-2018 уч.гг.



Сравнивая результаты мониторинга по географии обучающихся 7-х классов 2017-2018 учебного года с результатами обучающихся 6-х классов 2016-2017 учебный год, можно отметить, что уровень обученности понизился на 1,1 %, качество знаний на 6,4 %.

Этот факт можно объяснить возросшими требованиями программы к учащимся, усложнению материала программы по географии 2017-2018 года обучения по сравнению с 2016-2017 годом.

Рекомендации

Муниципальным органам управления образования:

- повысить уровень ответственности за информационную безопасность проведения мониторинговых исследований;
- организовать обсуждение результатов мониторинга на заседаниях муниципальных методических советов и объединений.

Руководителям образовательных организаций:

- усилить контроль над преподаванием географии в классах, снизив уровень обученности;
- своевременно направлять учителей на курсы повышения квалификации.

Учителям географии:

- проанализировать выполнение тестовых заданий;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу над ошибками;
- организовать повторение тем, которые вызвали затруднение;
- систематически работать над развитием навыков работы с картой у учащихся;
- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников, а также усиленного контроля над выполнением домашнего задания и тренировки упражнений по темам, в которых допущены ошибки.