

**Результаты мониторинга
по истории России в 9 классах в 2017-2018 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования Республики Мордовия от 04.10.2017 г. № 817 «Об организации и проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году» было проведено мониторинговое исследование по истории России в 9 классе. Подобное тестирование проводится третий год, что позволяет отследить динамику учебных достижений учащихся выбранной фокус-группы.

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) были составлены на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089. Исследование проводилось в начале второй четверти, содержание КИМ не выходило за рамки утвержденного стандарта и учебников, по которым ведется преподавание по истории в 8 классе.

Для организации и проведения тестирования ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» была проведена подготовительная работа:

- создана рабочая группа по разработке и экспертизе КИМ;
- проведена апробация контрольных измерительных материалов;
- разработаны инструкции по проведению мониторинговых исследований.

Мониторинговые исследования проводились с присутствием независимых экспертов и без их присутствия.

В мониторинге приняли участие **5783** обучающихся 9-х классов, что составило **93,8 %** от общего количества девятиклассников всех общеобразовательных организаций республики (**6162**).

Результаты мониторинга по критериям «уровень обученности» и «качество знаний» по муниципальным районам и г.о. Саранск (по данным МОУО) приведены в таблице 1 и диаграмме 1.

Таблица 1

**Результаты мониторингового исследования
по истории России обучающихся 9-х классов,
полученные без присутствия независимых экспертов**

Наименование муниципального района/ОО	Количество учащихся по списку	Количество писавших работу	Выполнили работу на оценку:				Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Ардатовский	194	180	11	59	87	23	38,9	87,2	3,3
Атюрьевский	79	76	2	29	32	13	40,8	82,9	3,3
Атяшевский	128	124	8	42	64	10	40,3	91,9	3,4
Б.Березниковский	98	90	4	31	43	12	38,5	85,7	3,3
Б.Игнатовский	48	38	2	13	20	3	39,5	92,1	3,4
Дубёнский	92	84	5	33	33	13	45,2	84,5	3,4
Ельниковский	84	79	2	26	42	9	35,4	88,6	3,3
З.Полянский	397	378	31	140	175	32	45,2	91,5	3,4
Инсарский	105	92	1	16	50	25	18,5	72,8	2,9
Ичалковский	162	145	4	51	68	22	37,9	84,8	3,3
Кадошкинский	61	56	4	22	23	7	46,4	87,5	3,4
Ковылкинский	297	278	11	100	131	36	39,9	87,1	3,3
Кочкуровский	59	53	1	15	28	9	30,2	83,0	3,2
Краснослободский	202	184	13	74	82	15	47,3	91,8	3,5
Лямбирский	240	215	9	72	115	19	37,7	91,2	3,3
Ромодановский	170	158	7	54	85	12	38,6	92,4	3,4
Рузаевский	524	484	50	191	202	41	49,8	91,5	3,5
Ст.Шайговский	99	88	7	19	38	24	31,8	79,1	3,2
Темниковский	130	119	1	38	59	21	32,8	82,4	3,2
Теньгушевский	69	66	6	22	32	6	42,4	90,9	3,4
Торбеевский	173	159	2	30	94	33	20,1	79,2	3
г.о.Саранск	2426	2101	148	773	944	239	43,8	88,8	3,4
ГБОУ РМ «Республиканский лицей»	70	38	3	14	21	0	44,7	100	3,5
Чамзинский	245	220	10	71	105	34	36,8	84,5	3,3
ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа»	10	10	0	3	4	3	30	70	3
Итого по РМ	6162	5515	342	1938	2577	658	41,3	88,0	3,4

Все данные получены от муниципальных координаторов органов управления образованием. Как видно из таблицы 1, в среднем качество знаний составило – 41,3 %, уровень обученности – 88,0%, средний балл – 3,4.

Выполнили работу на оценку: «5» – 342 человека, что составило 6,2 % от общего числа участников тестирования;

«4» – 1938 чел. – 35,1 %;

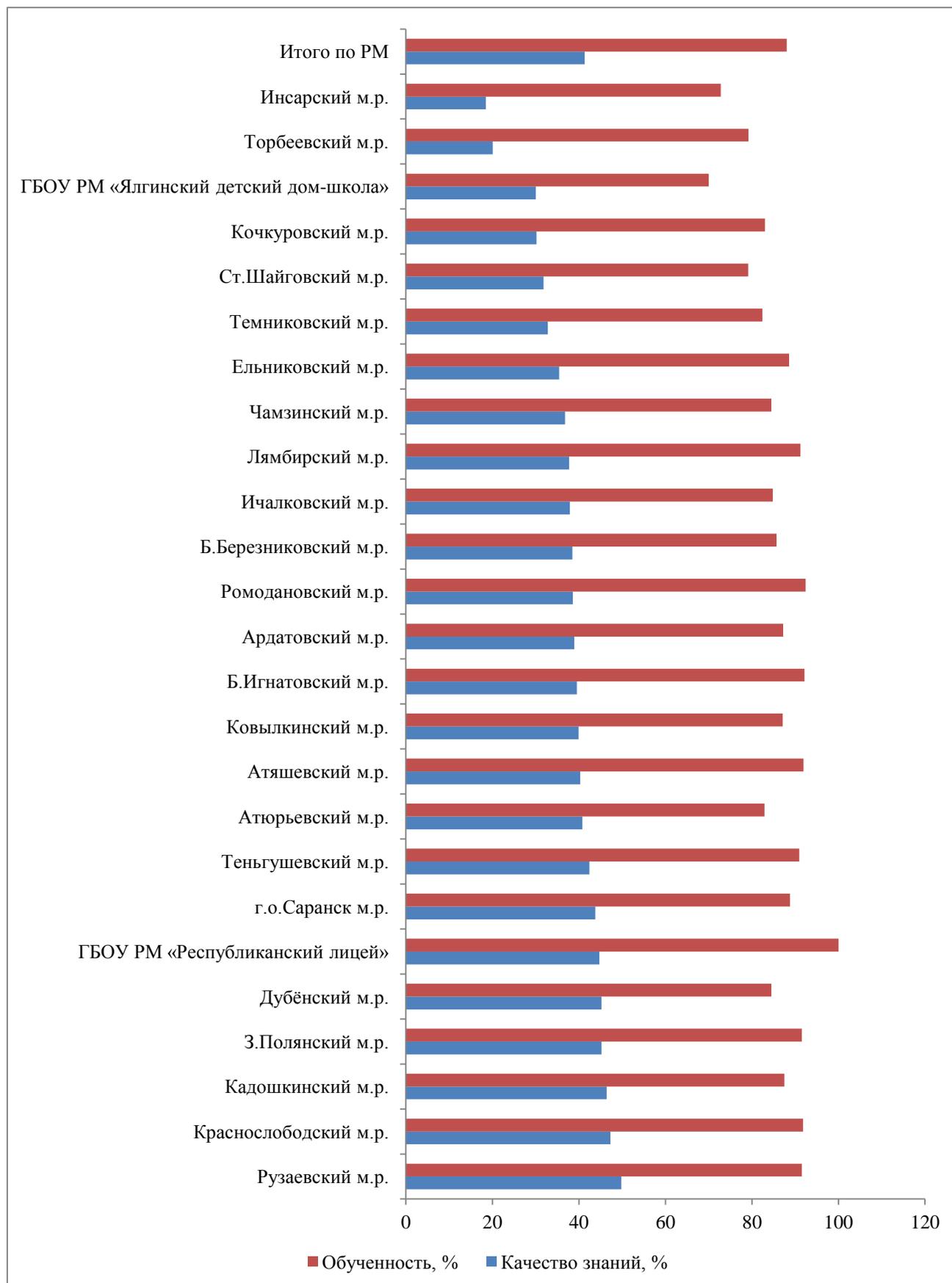
«3» – 2577 чел. – 46,7 %;

«2» – 658 чел. – 12 %.

Согласно представленным данным высокие результаты по истории России показали обучающиеся ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей» (обученность – 100 %, качество знаний 44,7 %), Ромодановского муниципального района (обученность – 92,4 %, качество знаний 38,6 %), Большеигнатовского муниципального района (обученность – 92,1 %, качество знаний – 39,5 %).

Низкие результаты по критерию «качество знаний» показали обучающиеся Инсарского муниципального района (18,5 %) и Торбеевского муниципального района (20,1 %).

Результаты мониторингового исследования по истории России обучающихся 9-х классов, полученные без присутствия независимых экспертов



С присутствием независимых экспертов были проведены мониторинговые исследования в 12 образовательных организациях, всего было охвачено 268 обучающихся (4,6 % всех учащихся 9-х классов), результаты представлены в таблице 2 и диаграмме 2.

Таблица 2

Результаты мониторингового исследования в 9-х классах по истории России с присутствием независимых экспертов

Наименование ОО	Количество писавших работу	Выполнили работу на оценку				Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МОУ «СОШ № 28»	22	1	8	10	3	40,9	86,4	3,3
МОУ «СОШ 18»	20	6	8	5	1	70	95,0	4
МОУ «СОШ №2»	27	0	0	5	22	0	18,5	2,2
МОУ «СОШ №35»	20	0	4	14	2	20	90	3,1
МОУ «СОШ №41»	18	0	6	8	4	33,3	77,8	3,1
МОУ «СОШ №33»	22	1	1	8	12	9,1	45,5	2,6
МОУ «СОШ №9»	23	0	3	6	14	13,0	39,1	2,5
МОУ «СОШ №16»	25	3	6	8	8	36,0	68,0	3,2
ГБОУ РМ «Республиканский лицей»	23	4	7	12	0	47,8	100	3,7
МОУ «СОШ №40»	23	0	7	16	0	30,4	100	3,3
МОУ «СОШ №11»	26	0	0	8	18	0	30,8	2,3
МОУ «СОШ №8»	19	1	2	7	9	15,8	52,6	2,7
Итого	268	16	52	107	93	25,3	65,2	3

Выполнили на оценку:

«5» – 16 человек, что составило 6 % от общего числа участников;

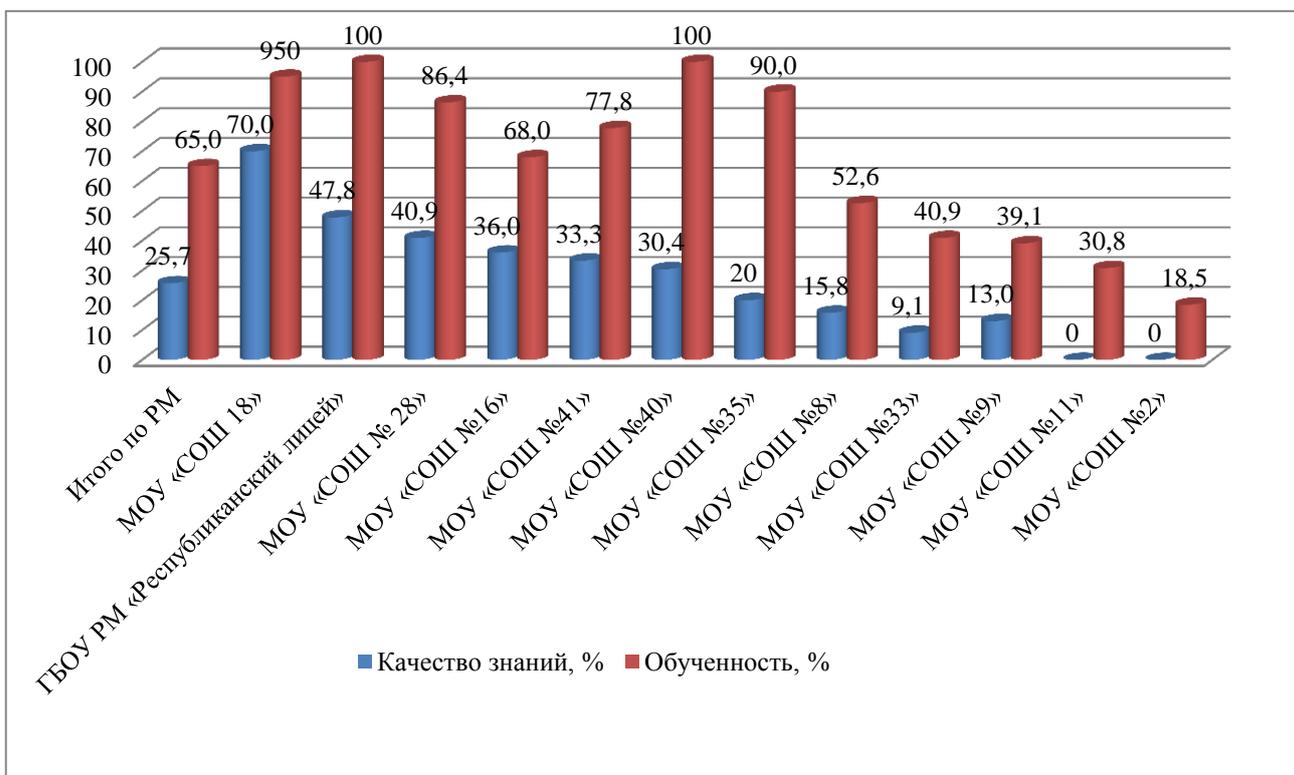
«4» – 52 чел. – 19,4 %;

«3» – 107 чел. – 39,9 %;

«2» – 93 чел. – 34,7 %.

Согласно представленным данным высокие результаты по истории России показали обучающиеся ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей» (обученность – 100 %, качество знаний – 47,8 %), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» го Саранск (обученность – 100%, качество знаний – 30,4 %).

Результаты мониторингового исследования в 9-х классах по истории России с присутствием независимых экспертов



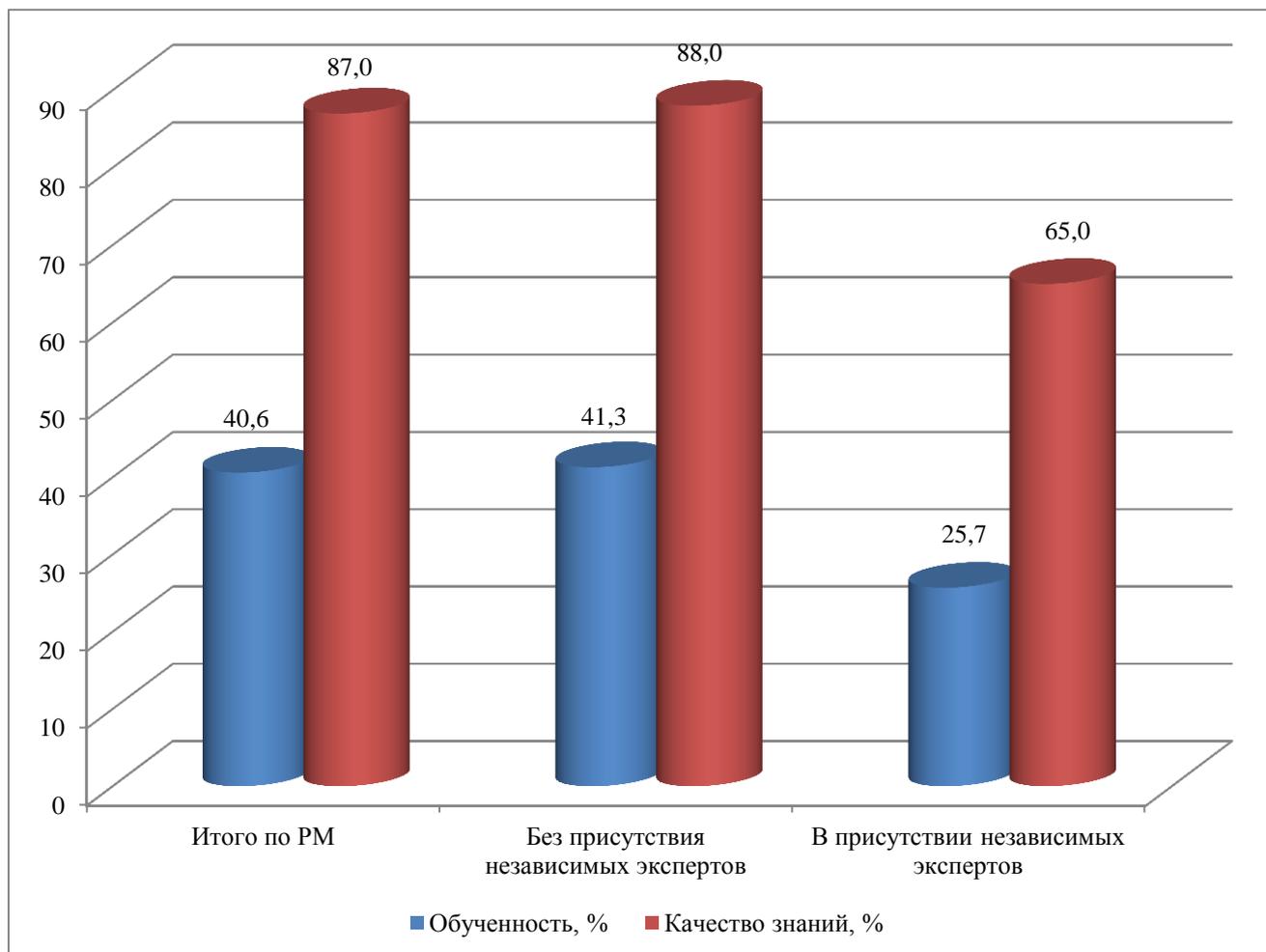
Низкие результаты по критерию «качество знаний» показали обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» (0 %) и «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» (0 %).

Таблица 3

Информация о результатах тестирования по истории России обучающихся 9-х классов по Республике Мордовия

Объекты исследования	Бланочное тестирование		Итого по РМ
	в присутствии независимых экспертов	без присутствия независимых экспертов	
Количество учащихся	268	5515	5783
Качество знаний	25,3	41,3	40,6
Уровень обученности	65,2	88,0	87,0
Средний балл	3	3,4	3,3

Информация о результатах тестирования по истории России обучающихся 9-х классов по Республике Мордовия



Сравнивая полученные данные, можно увидеть, что высокие результаты показывают образовательные организации, в которых исследование проходило без присутствия независимых экспертов. Низкие показатели продемонстрировали образовательные организации, в которых мониторинговое исследование проводилось в присутствии независимых экспертов: уровень обученности составил всего 65,0 %, что на 22,0 % ниже среднего по республике. Результаты, полученные в присутствии независимых экспертов, можно считать контрольными.

Предметный анализ выполнения заданий

мониторингового исследования

Контрольная работа была направлена на проверку усвоения важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах курса истории «История России. XIX – начало XX века».

Следует отметить, что по отдельным заданиям контрольной работы процент выполнения составил от 23,7 % (задание №21) до 75,1 % (задание №1).

В 2015-2016 учебном году верхний порог выполнения подобных заданий составлял 71,9 %, а в 2017 – 2018 учебном году – 75,1 %.

№ задания	% выполнения
1	75,1
2	69,7
3	54,3
4	56,8
5	48,4
6	65,5
7	55,0
8	67,6
9	61,7
10	53,6
11	62,9
12	48,5
13	57,0
14	56,3
15	58,6
16	61,2
17	38,5
18	47,4
19	46,6
20	43,2
21	23,7
22	38,5

Анализ выполнения показал, что базовые знания курса истории России XIX века учащимися 9-х классов республики усвоены. Обучающиеся знают основные даты, термины, события определенного периода истории (вопросы №№ 1, 2, 6, 8, 16 – процент ответивших верно составил от 61,2 до 75,1). Задание на знание исторических личностей (вопрос №11) верно выполнили 62,9 %, в прошлом году этот показатель был ниже.

Затруднения вызвали задания на умение работать с историческим источником, вопрос № 7: процент выполнения – 55, определение терминов (множественный выбор), вопрос №10: процент верно выполнивших – 53,6, задания на установление соответствия: вопрос № 18, процент верно выполнивших – 47,4, задание № 20, заполнение пропусков в предложениях, – процент верно выполнивших – 43,2.

Слабые знания учащиеся показали в заданиях №17 (38,5 %); №21 (23,7 %), №22 (38,5 %). Эти задания направлены на установление хронологии, систематизацию исторической информации, представленной в различных знаковых системах, знание деятелей культуры.

Особое внимание при подготовке учащихся следует обратить на умение сравнивать особенности внутренней и внешней политики государственных деятелей. Необходимо также усилить проблемный подход в обучении истории, активизировать работу с историческими источниками, особое внимание следует уделять вопросам культуры.

По итогам проведенного мониторинга по истории России среди обучающихся 9-х классов Республики Мордовия можно сделать вывод о том, что в целом уровень преподавания предмета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сравнительный анализ результатов мониторингового исследования по истории за 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 уч. гг.

Мониторинговые исследования по истории России проводятся с 2015г. В 2015 году участниками исследований стали обучающиеся 7 классов, им были предложены КИМ в соответствии с изучаемыми программами, тестирование проводилось как в бланочной форме, так и в режиме онлайн.

Мониторинговые исследования были продолжены в 2016-2017, 2017-2018 уч. гг. Обучающиеся, принявшие участие в тестировании 2015 г, также стали участниками мониторинговых исследований по истории России в 2016, 2017 гг.

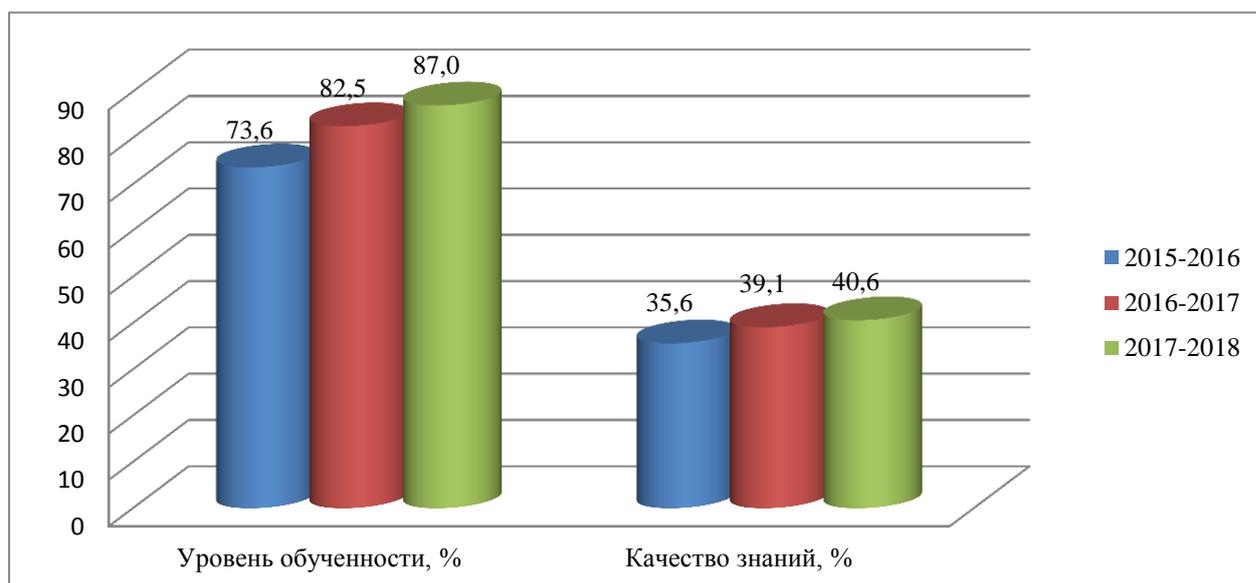
Таким образом, динамика развития качества знаний и уровня обученности отслеживается на протяжении 3-х лет, что позволяет провести сравнительный анализ мониторингового исследования (см. Таблицу 4).

Таблица 4

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
2015-2016	7	5853	73,6	35,6	3,2
2016-2017	8	5651	82,5	39,1	3,3
2017-2018	9	5783	87,0	40,6	3,3

Диаграмма 4

Итоги мониторингового исследования по истории России за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч. гг., (7 – 9 классы)



Сравнивая результаты мониторинга по истории России обучающихся 9-х классов текущего учебного года, с результатами обучающихся 7-х и 8-х классов (2015-2016 и 2016-2017уч. гг.), можно отметить, что уровень обученности повысился – на 13,4 %, качество знаний – на 5,0 %. Рост данных мониторинговых исследований говорит о стабильной и качественной подготовке учителями контингента обучающихся к плановым мониторинговым исследованиям.

Рекомендации

Муниципальным органам управления образования:

- повысить уровень ответственности за информационную безопасность проведения мониторинговых исследований;
- организовать обсуждение результатов мониторинга на заседаниях муниципальных методических советов и объединений.

Руководителям ОО:

- усилить контроль за преподаванием истории в классах с низким уровнем обученности;
- своевременно направлять учителей на курсы повышения квалификации.

Учителям истории:

- проанализировать выполнение тестовых заданий;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу над ошибками;
- организовать повторение по темам, вызвавшим затруднение;
- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников, а также усиленного контроля над выполнением домашнего задания и тренировки упражнений по темам, в которых допущены ошибки.