

**Результаты республиканских мониторинговых исследований
по предметам в 2015-2016 учебном году**

**Информация о мониторинговом исследовании
по иностранному языку в 6 классах**

В мониторинге по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) в 6-х классах приняли участие 6055 обучающихся, что составило 94,2%.

Всего протестировано обучающихся: по английскому языку – 5249; по немецкому языку – 774; по французскому языку - 32 (диаграмма 14).

Диаграмма 14

Участники мониторингового исследования



Так как исследование по выявлению уровня владения иностранным языком проводилось в 6 классах, была выбрана традиционная бланочная форма. Тестирование проводилось в присутствии независимых экспертов и без их присутствия.

Результаты мониторинга по критериям «уровень обученности» и «качество знаний» по муниципальным районам и г.о. Саранск (по данным МОУО) приведены в таблице 15.

Таблица 15

**Среднестатистические данные уровня обученности
и качества знаний по иностранному языку в 6 классах**

№ п/п	Район	Английский язык		Немецкий язык		Французский язык	
		Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
1	Ардатовский	39,4	89,1	-	-	-	-
2	Атюрьевский	48,8	83,7	30,6	77,8	-	-
3	Атяшевский	57,4	89,7	72,7	90,9	-	-
4	Березниковский	17,1	68,3	-	-	-	-
5	Большеигнатовский	29,2	62,5	15,8	73,7	-	-
6	г.о.Саранск	48,9	87,6	43,1	87,7	43,8	81,3
7	Дубенский	29,6	87,3	62,5	100,0	-	-
8	Ельниковский	28,4	83,6	-	-	-	-
9	З-Полянский	37,0	81,5	37,0	87,0	-	-
10	Инсарский	26,6	70,2	5,3	63,2	-	-
11	Ичалковский	32,7	73,5	26,7	80,0	-	-
12	Кадошкинский	22,8	80,7	-	-	-	-
13	Ковылкинский	33,0	84,4	-	-	-	-
14	Кочкуровский	37,0	80,4	-	-	-	-
15	Краснослободский	55,1	93,4	45,5	93,9	-	-
16	Лямбирский	36,6	81,7	12,5	62,5	-	-
17	Ромодановский	36,8	83,1	43,8	91,7	-	-
18	Рузаевский	38,9	86,3	21,4	85,7	-	-
19	Старошайговский	15,6	55,6	7,7	50,0	-	-
20	Темниковский	27,1	69,4	-	-	-	-
21	Теньгушевский	47,1	86,3	33,3	91,7	50,0	93,8
22	Торбеевский	10,9	57,2	-	-	-	-
23	Чамзинский	34,4	82,5	19,0	59,5	-	-
24	Ялгинский детский дом- школа	-	-	25,0	100,0	-	-
	ИТОГО по РМ	41,2	83,9	36,4	83,5	46,9	87,5

Согласно представленным данным, самые высокие результаты по английскому языку показали обучающиеся Атяшевского (обученность – 89,7%, качество знаний – 57,4%), Краснослободского (обученность – 93,4%,

качество знаний – 55,1%), Атюрьевского (обученность – 83,7%, качество знаний – 48,8%) муниципальных районов, г.о.Саранск (обученность – 87,6%, качество знаний – 48,9%). Самые низкие результаты по критерию «уровень обученности» у обучающихся Старошайговского (55,6%) и – Торбеевского (57,2%) муниципальных районов. Самые низкие результаты по критерию «качество знаний» показали обучающиеся Торбеевского (10,6%) и Большеберезниковского (16,3%) муниципальных районов.

По немецкому языку 100% уровень обученности показали обучающиеся Дубенского муниципального района и Ялгинского детского дома-школы. Высокие результаты по критерию «качество знаний» показали обучающиеся Атяшевского (72,7%) муниципального района. Самые низкие результаты по критерию «уровень обученности» показали обучающиеся Старошайговского (50,0%), Чамзинского (59,5%) и Лямбирского (62,5%) муниципальных районов. Минимальный результат по критерию «Качество знаний» показали обучающиеся Инсарского (5,3%), Старошайговского (7,7%), и Чамзинского (19,0%) муниципальных районов.

По французскому языку тестировались обучающиеся двух муниципальных районов, где ведется обучение французскому языку в 6 классах. У обучающихся Теньгушевского муниципального района уровень обученности (93,8%) выше, чем у обучающихся г.о. Саранск (81,3%) и процент качества знаний обучающихся Теньгушевского муниципального района выше на 6,2%.

Результаты мониторинга качества знаний и уровня обученности по английскому, немецкому и французскому языкам



С целью контроля за проведением тестирования независимые эксперты присутствовали в 10-ти общеобразовательных организациях Большеигнатовского, Рузаевского муниципальных районов и г.о.Саранск. В тестировании приняли участие 203 обучающихся: 179 человек по английскому языку и 24 обучающихся по немецкому языку (таблица 16).

Таблица 16

Итоги мониторингового исследования в 6-х классах по английскому языку с присутствием независимых экспертов

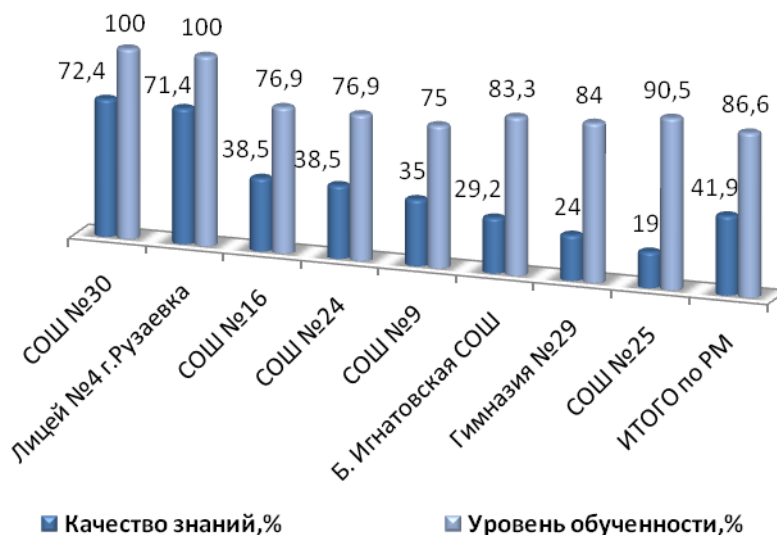
Наименование ОО	Работу выполняли	Выполнили работу на отметку:				качество знаний	уровень обученности	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Лицей №4 г. Рузаевка	21	9	6	6	0	71,4	100,0	4,1
Гимназия №29 г. о. Саранск	25	1	5	15	4	24,0	84,0	3,1
СОШ №9 г. о. Саранск	20	3	4	8	5	35,0	75,0	3,3
СОШ №16 г. о. Саранск	13	5	0	5	3	38,5	76,9	3,5
СОШ №24	26	7	3	10	6	38,5	76,9	3,4

г. о. Саранск								
СОШ №25	21	1	3	15	2	19,0	90,5	3,1
г. о. Саранск								
СОШ №30	29	14	7	8	0	72,4	100,0	4,2
г.о. Саранск								
Большеигна- товская СОШ	24	2	5	13	4	29,2	83,3	3,2
ИТОГО по РМ	179	42	33	80	24	41,9	86,6	3,5

100% уровень обученности и высокое качество знаний по английскому языку показали обучающиеся МОУ «СОШ №30» г.о. Саранск и МБОУ «Лицей №4» г. Рузаевка. Самое низкое качество знаний обучающихся СОШ №25 г. о. Саранск (19%) Результаты, полученные в этих организациях, можно считать контрольными.

Диаграмма 16

Результаты мониторинга качества знаний и уровня обученности по английскому языку в образовательных организациях, полученные в присутствии независимых экспертов



Общие данные, полученные в таком режиме, по английскому языку составили: качество знаний – 41,9%, уровень обученности – 86,6%, средний балл – 3,5.

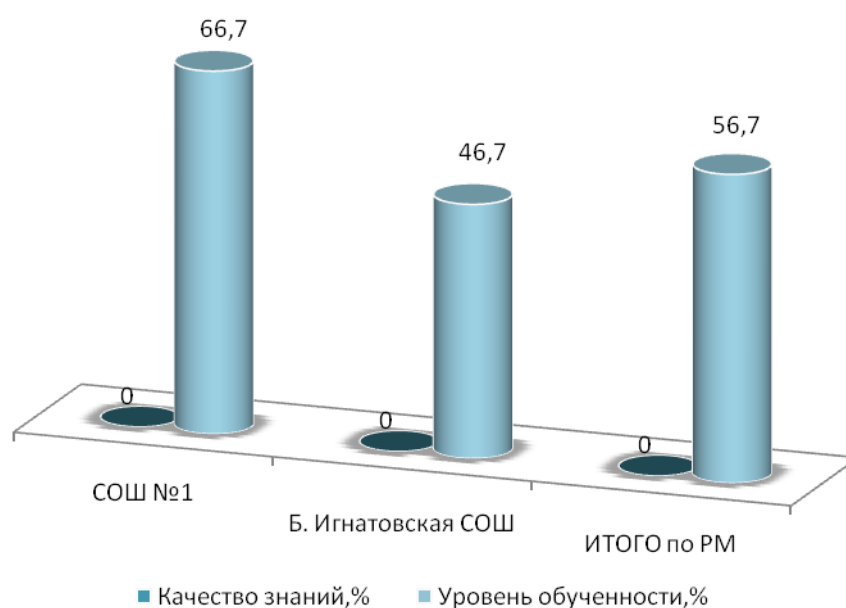
**Итоги мониторингового исследования в 6-х классах по немецкому языку
с присутствием независимых экспертов**

Наименование ОО	Работу выполняли	Выполнили работу отметку:				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
СОШ №1 г. о. Саранск	9	0	0	6	3	0	66,7	2,7
Б. Игнатовская СОШ	15	0	0	7	8	0	46,7	2,5
ИТОГО по РМ	24	0	0	13	11	0	56,7	2,6

Из полученных данных следует, что уровень обученности по немецкому языку на низком уровне и в МБОУ «Большеигнатовская СОШ» (66,7%), и в МОУ «СОШ №1» г. о. Саранск (56,7%), а качество знаний - 0%.

Диаграмма 17

Результаты мониторинга качества знаний и уровня обученности по немецкому языку, полученные в присутствии независимых экспертов



Качество знаний по немецкому языку – 0%, уровень обученности – 56,7%, средний балл – 2,6.

Из полученной от МОУО информации следует, что в тестировании по английскому языку приняли участие 90% (5070 человек) от общего количества обучающихся 6-х классов (таблица 18).

Таблица 18

Результаты тестирования по английскому языку
среди обучающихся 6-х классов

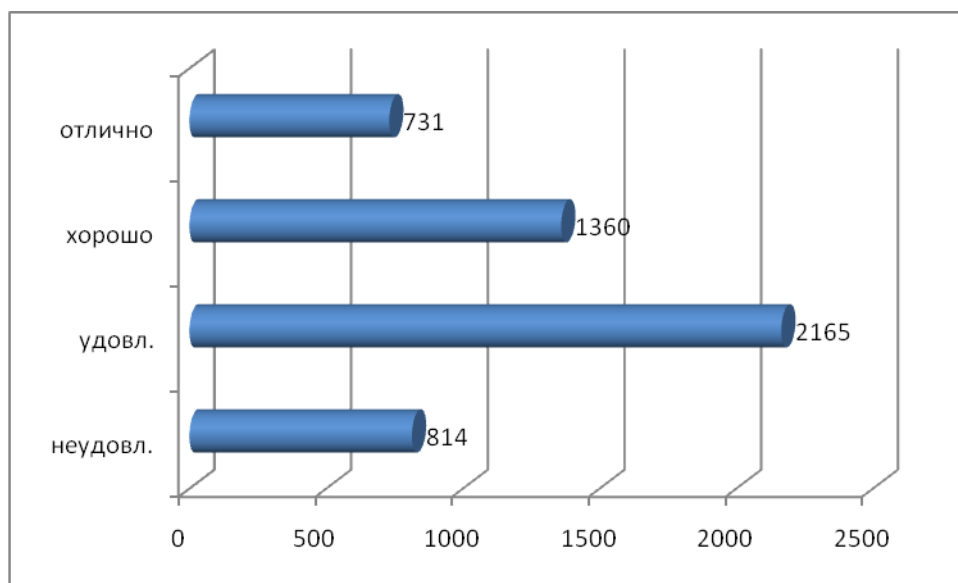
Наименование муниципального района	Всего по списку	Работу выполняли	Выполнили работу на отметку:				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Ардатовский	185	165	22	43	82	18	39,4	89,1	3,4
Атюрьевский	44	43	5	16	15	7	48,8	83,7	3,4
Атяшевский	136	136	31	47	44	14	57,4	89,7	3,7
Б-Березниковский	99	82	8	6	42	26	17,1	68,3	3,0
Б.Игнатовский	26	24	0	7	8	9	29,2	62,5	2,9
г.о.Саранск	2512	2220	442	643	859	276	48,9	87,6	3,6
Дубенский	81	71	6	15	41	9	29,6	87,3	3,3
Ельниковский	71	67	4	15	37	11	28,4	83,6	3,2
З-Полянский	289	270	22	78	120	50	37,0	81,5	3,3
Инсарский	102	94	5	20	41	28	26,6	70,2	3,0
Ичалковский	114	113	4	33	46	30	32,7	73,5	3,1
Кадошкинский	64	57	2	11	33	11	22,8	80,7	3,1
Ковылкинский	305	282	35	58	145	44	33,0	84,4	3,3
Кочкуровский	49	46	6	11	20	9	37,0	80,4	3,3
Краснослободский	142	136	35	40	52	9	55,1	93,4	3,7
Лямбирский	268	246	13	77	111	45	36,6	81,7	3,2
Ромодановский	143	136	13	37	63	23	36,8	83,1	3,3
Рузаевский	461	409	35	124	194	56	38,9	86,3	3,3
Старошайговский	48	45	4	3	18	20	15,6	55,6	2,8
Темниковский	92	85	4	19	36	26	27,1	69,4	3,0
Теньгушевский	54	51	12	12	20	7	47,1	86,3	3,6
Торбеевский	149	138	3	12	64	59	10,9	57,2	2,7

Чамзинский	173	154	20	33	74	27	34,4	82,5	3,3
ИТОГО по РМ	5604	5070	731	1360	2165	814	41,2	83,9	3,4

Всего на «5» выполнили работу 731 человек (14,4% от общего количества принявших участие), на «4» - 1360 (26,8%); на «3» - 2165 (42,7%); на «2» - 814 (16,1%).

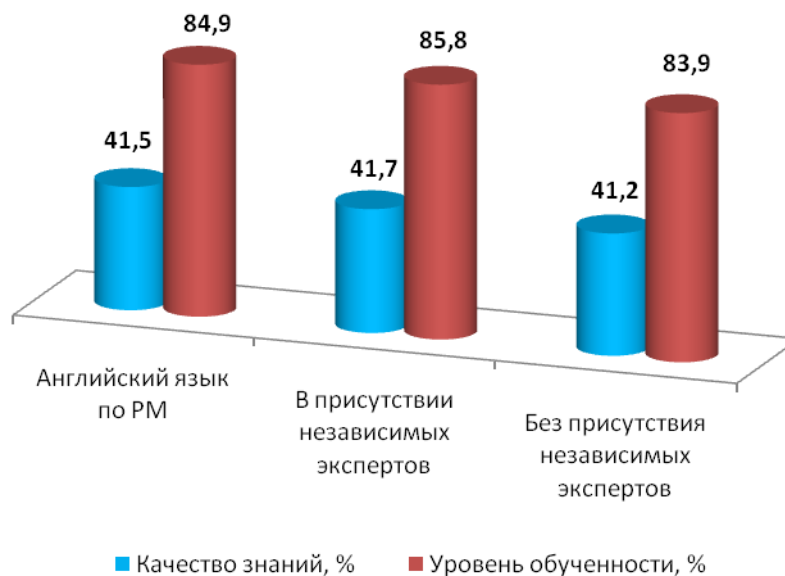
Диаграмма 18

Количественное соотношение оценок по результатам диагностики в ходе мониторинговых исследований по английскому языку



В целом, уровень обученности по английскому языку составил 83,9%, качество знаний – 41,2%, средний балл – 3,4.

Итоги тестирования по английскому языку



Следует отметить тот факт, что результаты, полученные в присутствии независимых экспертов, оказались несколько выше результатов, полученных без их присутствия. Данный факт говорит прежде всего о том, что повысилась ответственность как общеобразовательных организаций, так и муниципальных органов управления образованием за предоставление объективной и достоверной информации о результатах тестирования. Также, необходимо отметить, что высокие показатели подготовки продемонстрировали обучающиеся МОУ «СОШ №30» г.о. Саранск (качество знаний 72,4%) и «Лицей №4» г.Рузаевка (качество знаний 71,4%).

Из полученной от МОУО информации следует, что в тестировании по немецкому языку приняли участие 774 человека (таблица 19).

Результаты тестирования по немецкому языку среди обучающихся

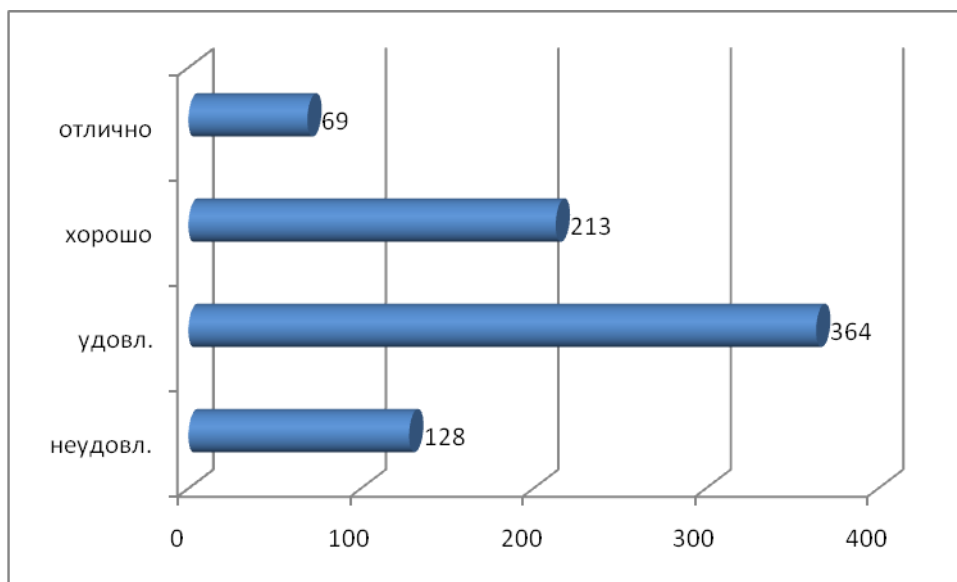
6-х классов

Наименование муниципального района	Всего по списку	Работу выполнили	Выполнили работу на отметку:				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Атюрьевский	36	36	3	8	17	8	30,6	77,8	3,2
Атяшевский	11	11	3	5	2	1	72,7	90,9	3,9
г.о.Саранск	382	341	35	112	152	42	43,1	87,7	3,4
Дубенский	10	8	2	3	3	0	62,5	100,0	3,9
З-Полянский	123	108	10	30	54	14	37,0	87,0	3,3
Игнатовский	21	19	0	3	11	5	15,8	73,7	2,9
Инсарский	21	19	0	1	11	7	5,3	63,2	2,7
Ичалковский	47	45	0	12	24	9	26,7	80,0	3,1
Краснослободский	33	33	7	8	16	2	45,5	93,9	3,6
Лямбирский	8	8		1	4	3	12,5	62,5	2,8
Ромодановский	58	48	3	18	23	4	43,8	91,7	3,4
Рузаевский	15	14	2	1	9	2	21,4	85,7	3,2
Старошайговский	29	26	2	0	11	13	7,7	50,0	2,7
Теньгушевский	12	12	1	3	7	1	33,3	91,7	3,3
Чамзинский	51	42	1	7	17	17	19,0	59,5	2,8
Ялгинский ДДШ	5	4	0	1	3	0	25,0	100,0	3,3
Итого по РМ	862	774	69	213	364	128	36,4	83,5	3,3

Выполнили работу на «5» - 69 (8,9%); «4» - 213 (27,5%); «3» - 364 (47,0%); «2» - 128 (16,5%).

Диаграмма 20

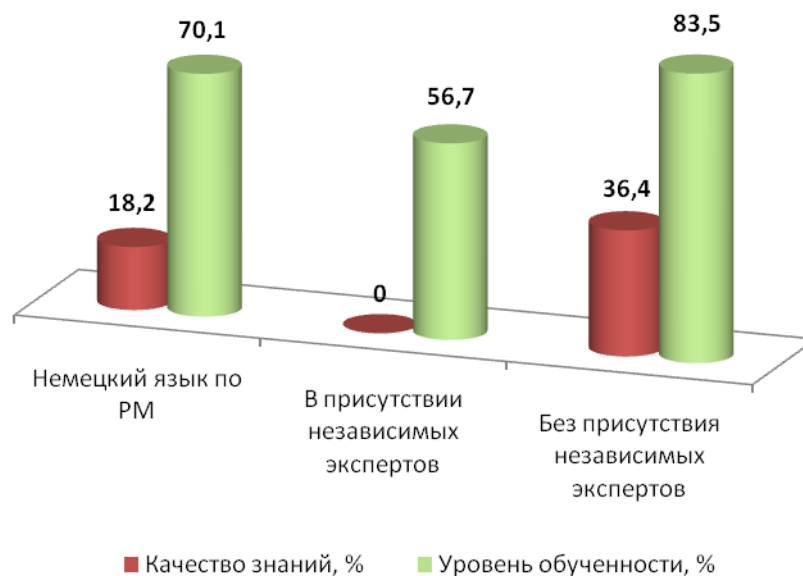
Количественное соотношение оценок по результатам диагностики в ходе мониторинговых исследований по немецкому языку



В целом уровень обученности по немецкому языку составил 83,5%, качество знаний – 36,4%, средний балл – 3,3.

Итоги тестирования по немецкому языку

Диаграмма 21



В тестировании по французскому языку приняли участие всего 32 обучающихся 6-х классов из двух общеобразовательных организаций республики (Таблица 20).

Таблица 20

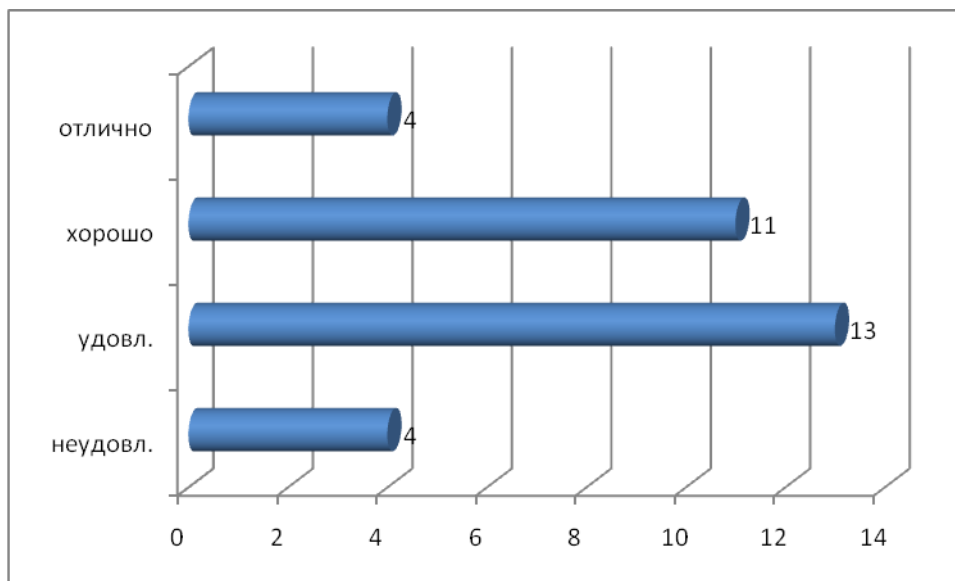
**Результаты тестирования по французскому языку
среди обучающихся 6-х классов**

Наименование муниципального района	Всего по списку	Работу выполняли	Выполнили работу на отметку:				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Теньгушевский	17	16	2	6	7	1	50,0	93,8	3,6
г.о.Саранск	16	16	2	5	6	3	43,8	81,3	3,4
Итого	33	32	4	11	13	4	46,9	87,5	3,5

Итак, выполнили работу на «5» - 4 (12,5%); «4» - 11 (34,4%); «3» - 13 (40,6%); «2» - 4 (12,2%).

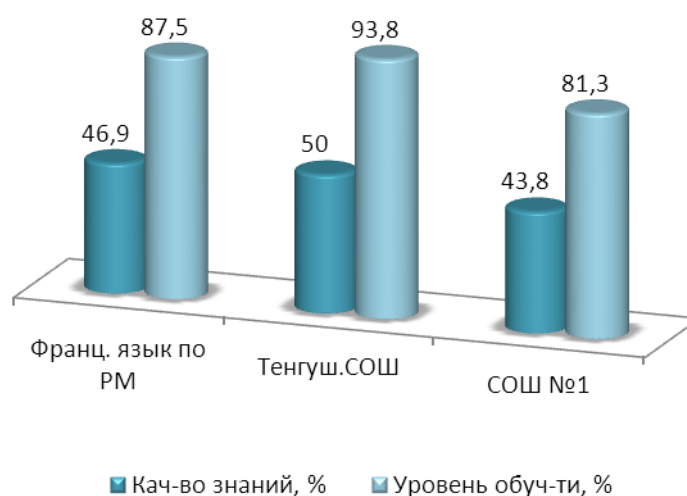
Диаграмма 22

**Количественное соотношение оценок по результатам диагностики в ходе
мониторинговых исследований по французскому языку**



В целом уровень обученности по французскому языку составил – 87,5%, качество знаний – 46,9%, средний балл – 3,5.

Итоги тестирования по французскому языку



Ниже представлена сводная информация по республике по результатам тестирования по иностранному языку (английский, немецкий и французский) обучающихся 6–х классов Республики Мордовия.

Таблица 21

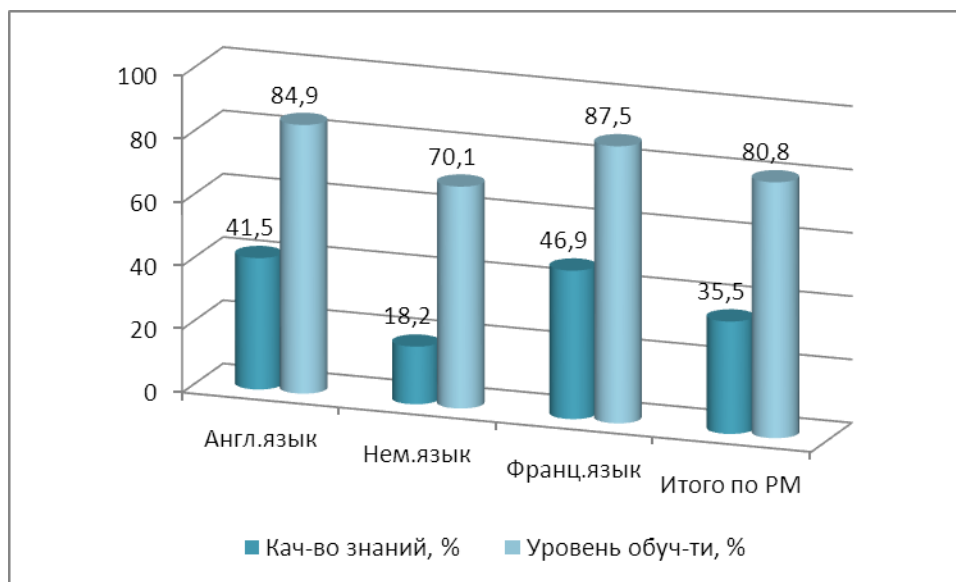
Информация о результатах тестирования по иностранному языку среди обучающихся 6-х классов по Республике Мордовия

Данные показатели	Английский язык			Немецкий язык			Французский язык		ВСЕГО
	Всего выполняли	С независимыми экспертами	Без независимых экспертов	Всего выполняли	С независимыми экспертами	Без независимых экспертов	Всего выполняли	Без независимых экспертов	
Кол-во обучающихся	5249	179	5070	798	24	774	32	32	6055
Качество знаний, %	41,5	41,7	41,2	18,2	0,0	36,4	46,9	46,9	35,5
Уровень обученности, %	84,9	85,8	83,9	70,1	56,7	83,5	87,5	87,5	80,8
Средний балл	3,5	3,5	3,4	3,0	2,6	3,3	3,5	3,5	3,3

Сравнение результатов тестирования по иностранному языку среди обучающихся 6-х классов по Республике Мордовия

Диаграмма 24

Итоги тестирования по иностранному языку



Анализ выполнения заданий мониторингового исследования

По результатам проведенного мониторинга по иностранному языку в 6 классах можно сделать следующие выводы. Наиболее устойчивые умения обучающихся сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в грамматике и лексике.

По английскому языку наибольшее количество ошибок сделано в употреблении артиклей, образовании притяжательного падежа существительных, множественного числа существительных, сравнительной степени прилагательных.

Типичные ошибки по немецкому языку наблюдаются в спряжении сильных глаголов в Präsens, модальных и возвратных глаголов, в управлении глаголов.

По французскому языку наибольшее количество ошибок сделано в употреблении слитного артикля с продуктами, спряжении глаголов в Passé composé.

Основные выводы:

Самый низкий результат показали образовательные организации, где был проведён мониторинг по немецкому языку в присутствии независимых экспертов. Уровень обученности составил всего – 56,7 %, что на – 13,4% ниже среднего по республике. По английскому языку таких существенных отличий нет.

По итогам проведенного мониторинга по иностранному языку среди обучающихся 6 – х классов образовательных организаций Республики Мордовия можно сделать вывод о том, что уровень преподавания иностранного языка соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Рекомендации по итогам исследований:

Муниципальным органам управления образованием:

- повысить уровень ответственности за информационную безопасность;
- довести полученную информацию до руководителей общеобразовательных организаций;
- организовать обсуждение результатов мониторинга на заседаниях методических советов и объединений;

Руководителям образовательных организаций:

- усилить контроль над преподаванием иностранного языка в тех классах, где уровень обученности не превысил 60,0%;
- своевременно направлять учителей на курсы повышения квалификации.

Учителям иностранного языка:

- проанализировать выполнение тестовых заданий;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу над ошибками;
- организовать повторение по темам, которые вызвали затруднения.