

# Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований по биологии среди обучающихся 9-х классов Республики Мордовия

В соответствии с приказами Министерства образования Республики Мордовия от 12.09.2014г. № 791 «Об организации и проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Мордовия в 2014-2015 учебном году» и от 02.12.2014г. № 991 «О сроках проведения мониторинга уровня и качества и подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Мордовия в 2014-2015 учебном году» в феврале 2015г. были проведены мониторинговые исследования по биологии среди обучающихся 9-х классов.

Данные исследования в республике проводятся четвертый год, начиная с 2011 - 2012 учебного года. В тестировании принимают участие одни и те же обучающиеся, начиная с 6 класса, что позволяет проследить динамику их учебных достижений по годам.

Для организации и проведения тестирования ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» была проведена подготовительная работа:

- создана рабочая группа по разработке и экспертизе тестов;
- разработаны инструкции по проведению мониторинговых исследований;
- проведено тренировочное онлайн тестирование с целью апробации технических возможностей сервера.
- подготовлена спецификация КИМ по следующим авторским линиям УМК:
  - линия Сони́на Н.И. - авторы учебника Н.И. Сонин, Сапин М.Р.;
  - линия «Школа 2100» - автор учебника А.А. Вахрушев;
  - линия Пасечника В.В.- авторы учебника Колесов Д.В., Маш Р.Д.;
  - линия Пономаревой И.Н.- авторы учебника Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.

## Мониторинг в режиме онлайн

Традиционно тестирование проводилось не только в бланочной форме, но и в режиме онлайн. Доступ к информации был предоставлен общеобразовательным организациям (далее ОО) в день исследования в 8.00 час. Начало тестирования 10.00 час., таким образом, ОО полностью несли ответственность за конфиденциальность информации.

В связи с этим у муниципальных отделов образования была запрошена информация о технической возможности общеобразовательных организаций для работы в режиме онлайн: наличие компьютеров, Интернета и локальной сети в ОО.

На основании полученной информации для проведения тестирования в режиме онлайн были выбраны следующие ОО (см. таблицу 1).

Таблица №1

## Результаты онлайн тестирования обучающихся 9 классов Республики Мордовия по биологии

№ п/п	Название ОО	Кол-во уч-ся		Выполнили на				Каче- ство, %	Уро- вень обу- ченно- сти ,%	Сред ний балл
		заяв- лено	участ- вовало	«5»	«4»	«3»	«2»			

1	Тургеневская СОШ	22	22	2	11	4	5	59,1	77,3	3,5
2	Атюрьевская СОШ №1	18	14	0	7	5	2	50,0	85,7	3,4
3	ПСШ №1	20	20	0	12	5	3	60,0	85,0	3,5
4	Б.Березниковская СОШ	18	13	2	6	1	4	61,5	69,2	3,5
5	Б.Игнатовская СОШ	41	36	5	16	5	10	58,3	72,2	3,4
6	Лицей № 43	30	22	3	10	5	4	59,1	81,8	3,5
7	Гимназия № 23	24	19	4	9	4	2	68,4	89,5	3,8
8	Республиканский лицей для одаренных детей	19	19	5	11	2	1	84,2	94,7	4,1
9	Лицей №7	27	25	6	12	5	2	72,0	92,0	3,9
10	СОШ №39	27	23	8	5	7	3	56,5	87,0	3,8
12	СОШ №18	20	20	2	8	7	3	50,0	85,0	3,5
13	СОШ №28	24	21	4	9	6	2	61,9	90,5	3,7
14	Поводимовская СОШ	16	16	3	6	6	1	56,3	93,8	3,7
15	Ельниковский-Лицей	21	16	3	7	3	3	62,5	81,3	3,6
16	З.-Полянская СОШ №1	25	26	5	12	6	3	68,0	92,0	3,7
17	Инсарская СОШ №2	30	30	3	15	8	4	60,0	86,7	3,6
18	Кемлянская СОШ	40	41	5	23	7	6	68,3	85,4	3,7
19	Кадошкинская СОШ	27	21	3	8	6	4	52,4	81,0	3,5
20	Кочкуровская СОШ	23	12	4	4	2	2	66,7	83,3	3,8
21	Гуменская СОШ	17	15	2	6	4	3	53,3	80,0	3,5
22	Красноподгорная СОШ	14	13	4	3	3	3	53,8	76,9	3,6
23	Краснослободский лицей	21	18	2	8	4	4	55,6	77,8	3,4
24	Атемарская СОШ	18	17	4	10	1	2	82,4	88,2	3,9
25	Ромодановская СОШ №2	24	20	2	11	5	2	65,0	90,0	3,7
26	СОШ №10 Рузевский район	20	12	2	6	2	2	80,0	100,0	3,7
27	Старошайговская СОШ №2	20	8	1	4	2	1	62,5	90,0	3,6
28	Темниковская СОШ №2	28	21	1	13	5	2	66,7	90,5	3,6
29	Теньгушевская СОШ	22	10	1	7	2	0	80,0	100,0	3,9
30	Торбеевская СОШ №3	23	20	5	6	6	3	55,0	85,0	3,7
31	Чамзинский Ли-	23	23	5	10	6	2	65,2	91,3	3,8

	цей №1									
	<b>Итого по РМ</b>	<b>722</b>	<b>593</b>	<b>96</b>	<b>275</b>	<b>134</b>	<b>88</b>	<b>62,6</b>	<b>85,2</b>	<b>3,6</b>
	Неопределенные		36							

Как видно из таблицы, в тестировании по биологии в режиме онлайн приняли участие 593 человека. В среднем качество знаний составило – 65,2%, уровень обученности – 85,2%, средний балл – 3,8.

Выполнили работу на:

«5» - 96 человек, что составило 15,6% от общего числа участников,

«4» - 275 чел. (44,8 %),

«3» - 134 чел. (21,8%),

«2» - 88 чел. (14,3%).

*Примечание:*

необходимо отметить, что практически все образовательные организации, участвующие в онлайн-тестировании, обеспечили бесперебойную работу локальной сети, исключение - МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района, где тестирование не состоялось по техническим причинам.

Однако невозможно идентифицировать 36 участников тестирования, которые допустили ошибки при регистрации в режиме онлайн. Данные итоги тестирования учитываются как неопределенные, хотя результаты высокие, а именно:

уровень обученности – 91,7%,

качество знаний – 75%,

средний балл – 3,8 (На «5» – 8 чел., на «4» – 19 чел., на «3» – 6 чел., на «2» – 3 чел.)

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся МБОУ «Теньгушевская СОШ» Теньгушевского муниципального района, МБОУ «Рузаевская СОШ № 10» Рузаевского муниципального района. Уровень обученности в этих учреждениях составил 100%.

Самый низкий результат показали обучающиеся МБОУ «Большеберезниковская СОШ» Большеберезниковского муниципального района. Уровень обученности здесь составил 69,2%.

### **Мониторинг в присутствии сотрудников ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования»**

Сотрудники ГБУ РМ «Центра мониторинга и оценки качества образования» присутствовали на тестировании в 8 общеобразовательных организациях, причем в двух из них проводилось онлайн тестирование («Лицей №7», «СОШ №18»), в шести - в традиционной бланочной форме («Гимназия №19», «Гимназия №12» «СОШ №24», «СОШ №26», «СОШ №29», «СОШ №22») (см. таблицу №2.)

Таблица №2

#### **Результаты тестирования обучающихся 9 классов в присутствии сотрудников ГБУ РМ «Центра мониторинга и оценки качества образования»**

	Название ОО	Форма проведения	Кол- во уч-ся	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Средний балл
1	МОУ «Гимназия №19»	бланочное	21	28,6	76,2	3,0

2	МОУ «СОШ № 24»	бланочное	21	42,9	76,2	3,2
3	МОУ «СОШ № 18»	онлайн	20	50,0	85,0	3,5
4	МОУ «Гимназия 12»	бланочное	23	47,8	95,7	3,6
5	МОУ «Лицей № 26»	бланочное	19	5,3	31,6	2,4
6	МОУ «Лицей № 7»	онлайн	25	72,0	92,0	3,9
7	МОУ «СОШ № 29»	бланочное	27	18,5	74,1	2,9
8	МОУ «СОШ № 22»	бланочное	22	18,2	68,2	2,9
	<b>ИТОГО</b>		<b>178</b>	<b>35,9</b>	<b>75,8</b>	<b>3,2</b>

В присутствии сотрудников ГБУ РМ «ЦМиОКО» тестирование прошли 178 человек. Качество знаний составило – 35,9%, уровень обученности – 75,8%, средний балл – 3,2.

«5»-12чел. (6,7%) от общего количества учащихся,

«4» - 52 чел. (29,2%),

«3» - 71чел. (39,9%),

«2» - 43 чел. (24,2%).

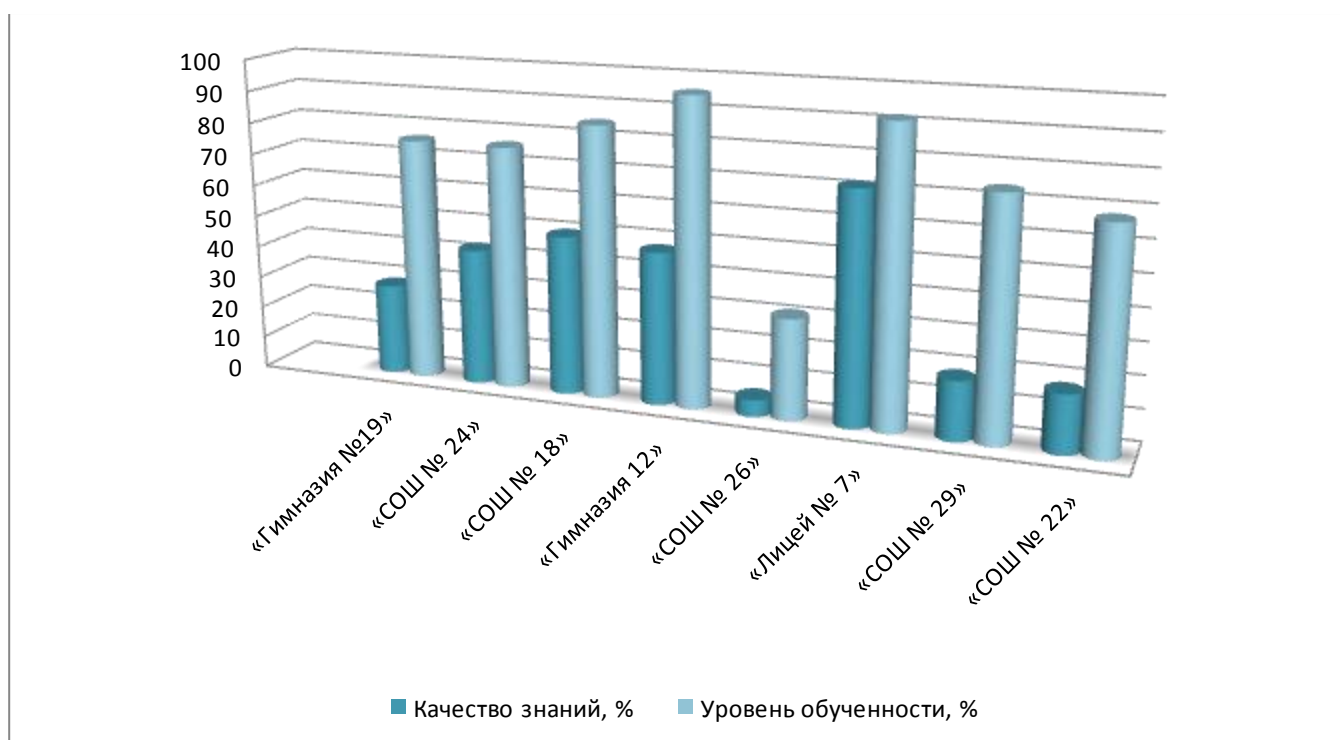


Диаграмма1

Самый низкий результат показали учащиеся МОУ «Лицей №26» и МОУ «СОШ№22» г.о. Саранск. Уровень обученности здесь составил всего 31,6% и 68,2%, средний балл –2,4 и – 2,9 соответственно.

Высокие результаты показали обучающиеся в таких образовательных организациях, как МОУ «Лицей №7», МОУ «Гимназия №12» г.о. Саранск. Уровень обученности в этих общеобразовательных организациях составляет – 92,0% и – 95,2%.

### Мониторинг в традиционной бланочной форме

В остальных учреждениях республики тестирование по биологии проходило в традиционной бланочной форме.

Тестовые задания для этих ОО были высланы в день проведения на адрес МОУО, в чью задачу входило довести полученную информацию до школ и организовать тестирование согласно инструкциям, разработанным ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования». Таким образом, ответственность за проведение тестирования и достоверность полученных результатов лежит на МОУО (см.таблицу №3).

Таблица №3

**Результаты тестирования обучающихся 9 классов Республики Мордовия  
по биологии по данным муниципальных органов управления образованием**

Наименование района	Работу выполнили	Выполнили работу на				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
		5	4	3	2			
Ардатовский	141	18	63	51	9	57,4	93,6	3,6
Атюрьевский	65	5	24	28	8	44,6	87,7	3,4
Атяшевский	128	11	45	51	21	43,8	83,6	3,4
Березниковский	69	0	18	27	24	25,7	64,3	2,9
Дубенский	86	18	24	34	10	49,4	89,4	3,6
Ельниковский	80	10	26	27	17	50,7	88,7	3,8
3-Полянский	378	42	138	162	36	47,6	90,5	3,5
Игнатовский	23	1	3	11	8	17,4	65,2	2,9
Инсарский	60	0	5	16	39	8,3	35,0	2,4
Ичалковский	90	3	27	43	17	33,3	81,1	3,2
Кадошкинский	35	4	20	9	2	68,6	94,3	3,7
Ковылкинский	241	24	97	94	26	50,2	89,2	3,5
Ковылкинский	241	24	97	94	26	50,2	89,2	3,5
Кочкуровский	39	0	13	22	4	33,3	89,7	3,2
Краснослободский	106	5	28	45	28	31,1	73,6	3,1
Лямбирский	206	24	70	80	32	45,6	84,5	3,4
Ромодановский	90	10	29	37	14	43,3	84,4	3,4
Рузаевский	230	18	78	102	32	41,7	86,1	3,6
Старошайговский	58	4	18	20	16	37,9	72,4	3,2
Темниковский	88	5	21	46	16	29,9	82,8	3,2
Темниковский	89	5	21	46	17	29,2	80,9	3,2
Теньгушевский	65	3	21	24	17	36,9	73,8	3,2
Торбеевский	121	1	18	54	48	15,7	60,3	2,8
Чамзинский	171	19	52	54	46	41,5	73,1	3,3
ЦОД	41	26	10	5	0	87,8	100,0	4,5
г.о.Саранск	1608	185	681	586	156	54,1	88,5	3,5
Ялгинский детский дом-школа	13	1	5	5	2	46,2	84,6	3,4
г.о.Саранск	1608	185	681	586	156	54,1	88,5	3,5
<b>Итого по РМ</b>	<b>4562</b>	<b>466</b>	<b>1652</b>	<b>1773</b>	<b>671</b>	<b>43</b>	<b>79,5</b>	<b>3,3</b>

Из полученной от МОУО информации следует, что в традиционном бланочном тестировании приняли участие 4562человека.

На «5» выполнили работу 466 человек (10,2% от общего количества принявших участие),

на «4» - 1652(36,25%),

на «3» - 1773(38,9%),

на «2» - 671 (14,7%).

Уровень обученности в данных ОО составил 79,5%, качество знаний – 43,0%, средний балл – 3,3.

Самые низкие результаты получены в Инсарском (уровень обученности 35,0%), Торбеевском (60,3%), Березниковском (64,3%) муниципальных районах.

В свою очередь, возникает вопрос о том, как проходило тестирование в районах, где уровень обученности превысил 90%. Это Кадошкинский, Ардатовский, Zubovo-Полянский муниципальные районы.

Итак, всего по республике в тестировании по биологии приняли участие 5333 обучающихся, что составило 84,8% от общего количества учащихся 9-х классов (6287 чел.).

Выполнили работу:

«5» - 574 (10,8%)

«4» - 1979 (37,1%)

«3» - 1978 (37,1%)

«2» - 802 (15,0%)

В целом уровень обученности по республике составил – 80,2%, качество знаний – 47,2%, средний балл – 3,4.

Ниже представлена сводная информация (см. таблицу №4) по республике по результатам тестирования.

Таблица №4

Результаты тестирования обучающихся 9 классов Республики Мордовия  
по биологии

Данные исследования	онлайн	Традиционная форма		
		в присутствии представителей ЦМиОКО	без присутствия	По РМ
Количество обучающихся	593	178	4562	<b>5333</b>
Качество знаний	62,6%	35,9%	43,0%	<b>47,2%</b>
Уровень обученности	85,2%	75,8%	79,5%	<b>80,2%</b>
Средний балл	3,6	3,2	3,3	<b>3,4</b>

Как было отмечено выше, тестирование по биологии проходило в режиме онлайн, в бланочной форме как в присутствии сотрудников ГБУ РМ «ЦМиОКО», так и без присутствия представителей.

Данные, мониторинговых исследований по биологии, полученные в режиме онлайн, выше, чем данные, полученные в форме бланочного тестирования. (Диаграмма 2)

## Результаты тестирования по биологии обучающихся 9-х классов по Республике Мордовия

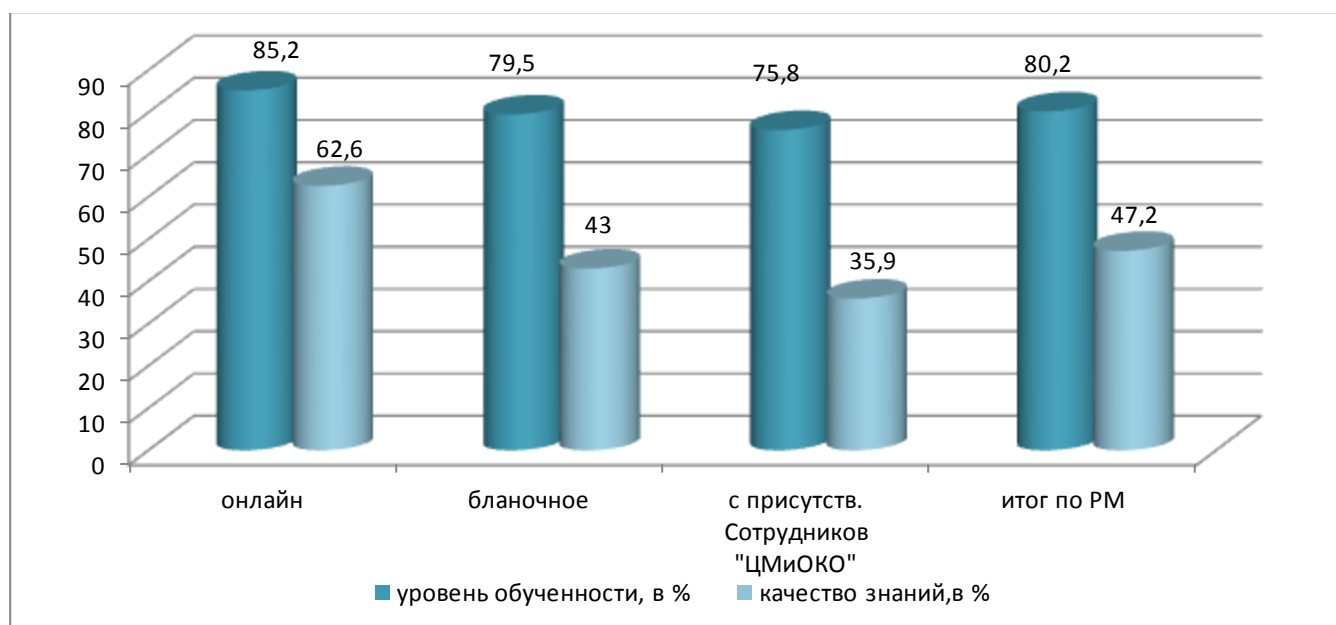


Диаграмма 2

Если сравнить полученные результаты, то можно увидеть, что в ОО, где тестирование проходило без присутствия представителей ГБУ РМ «ЦМиОКО» итоги тестирования незначительно превышают средний показатель по ОО Республики Мордовия.

### Сравнительный анализ

Если сравнить результаты мониторинговых исследований по годам, можно прийти к выводу, что количество обучающихся в текущем учебном году, имеющих оценку «4» и «5» увеличилось, уменьшилось количество оценок «3» и одновременно увеличилось количество обучающихся, получивших оценку «2» (см. таблицу 5).

Таблица 5.

### Сравнение результатов мониторинговых исследований по биологии

Учебный год	Приняли участие	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Средний балл	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2011/2012	5369	46,7	88,5	3,4	650	12,1	1860	34,6	2243	41,8	616	11,5
2012/2013	4975	44,7	85,6	3,4	536	10,7	1688	33,7	2038	41,2	713	14,4
2013/2014	5211	41,3	85,7	3,4	474	9,0	1678	32,1	2315	44,3	744	14,6
2014/2015	5333	47,2	80,2	3,4	574	10,8	1979	37,1	1978	37,1	802	15,0

Вместе с тем, динамика таких базовых показателей, как уровень обученности и качество знаний отличается незначительно между 2011 – 2012 , 2012 – 2013 и 2013-2014, 2014-2015 учебными годами. В 2014 – 2015 учебном году качество знаний увеличилось на 2,5 %, а уровень обученности уменьшился на 5,4% .

Незначительное колебание данных мониторинговых исследований по биологии за последние 4 года (уровень обученности – 80,2%, качество знаний – 47,2%, средний балл – 3,4), говорит о стабильности и предварительной качественной подготовке учителями контингента обучающихся к плановым мониторинговым исследованиям.

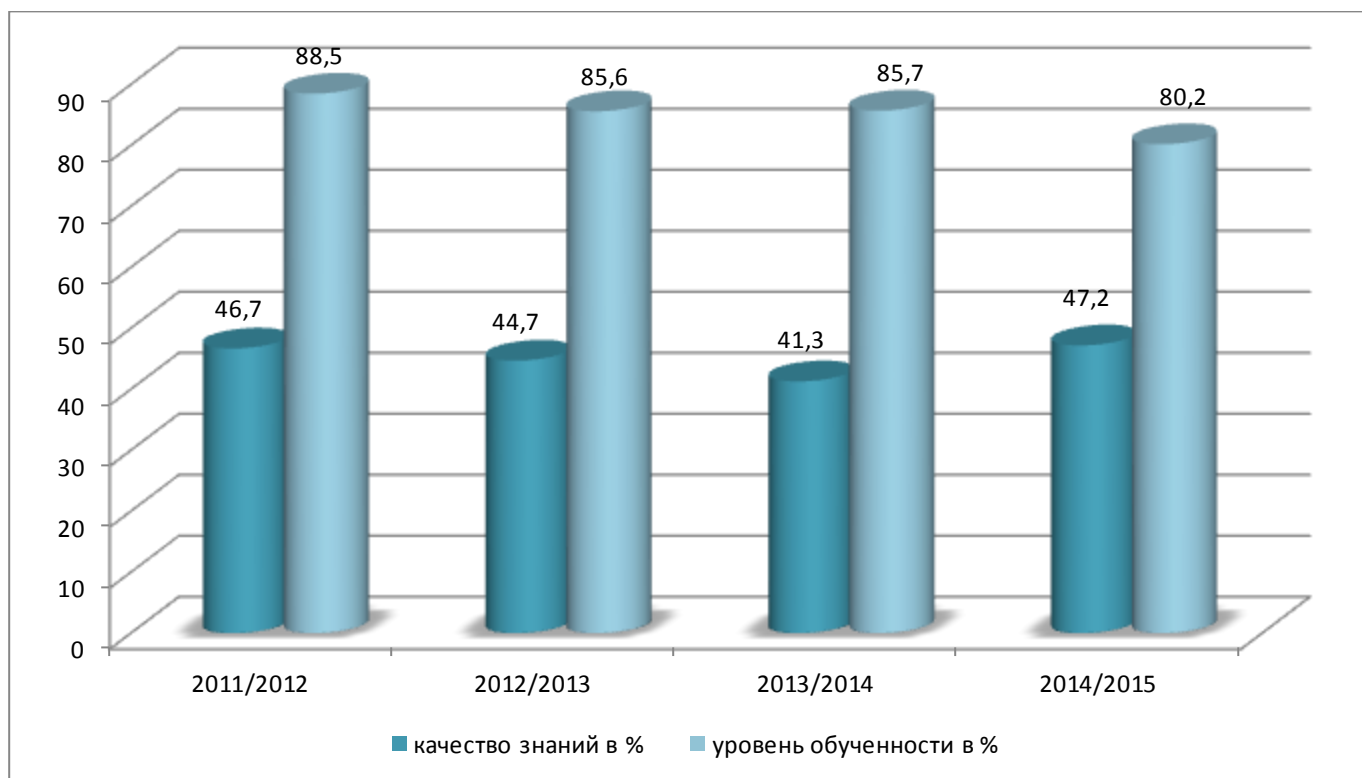


Диаграмма 3

Как видно из диаграммы, значительных расхождений в результатах тестирования за четыре учебных года не наблюдается. Но, тем не менее, уровень обученности обучающихся республики по биологии несколько снизился (на 5,4%), а качество знаний повысилось (на 2,5%)

Как уже отмечалось выше, преподавание предмета «Биология» в образовательных организациях республики ведется по нескольким учебно-методическим комплектам – авторским линиям а именно: линия Сониной Н.И. (авторы учебника Н.И. Сонин, Сапин М.Р.); линия «Школа 2100» (автор учебника А.А. Вахрушев); линия Пасечника В.В. (авторы учебника Д.В. Колесов, Р.Д. Маш Р.Д.); линия Пономаревой И.Н. (авторы учебника Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.).

Если сравнить результаты мониторинговых исследований, полученные за 4 учебных года обучения по авторским линиям, можно отметить, несущественные отличия показателей качества знаний, уровня обученности и среднего балла (см. таблицу 9).

Таблица 9.

### Результаты качества обучения и уровня обученности в разрезе УМК

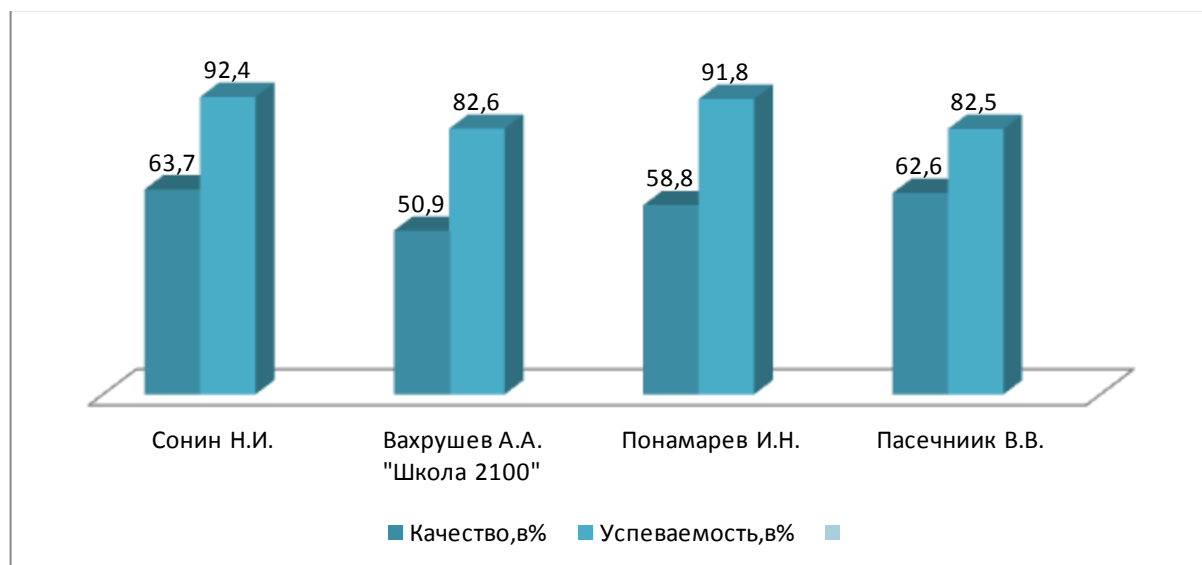
Название ОО	Качество, %	Уровень обученности %	Средний балл
-------------	-------------	-----------------------	--------------



<b>линия Сониной Н.И. –авторы учебника Н.И. Сонин М.Р. Сапин</b>			
МОУ «СОШ №11» г.о.Саранск	52,5	91,3	3,5
МОУ «СОШ №25» г.о.Саранск	55,2	95,5	3,7
ГОУ «Ялгинский детский Дом» г.о.Саранск	63,3	96,7	3,7
МОУ «СОШ №31» г.о.Саранск	55,0	95,5	3,5
МОУ «Гимназия №12» г.о.Саранск	82,0	97,5	4,0
МОУ «Лицей №26» г.о.Саранск	43,6	89,7	3,3
МБОУ «Тургеневская СОШ»	59,1	77,3	3,5
МБОУ «Атемарская СОШ»	82,4	88,2	3,9
МБОУ «Теньгушевская СОШ»	80,0	100,0	3,7
<b>Итого</b>	<b>63,7</b>	<b>92,4</b>	<b>3,6</b>
<b>линия «Школа 2100» -автор учебника А.А. Вахрушев</b>			
МОУ «Гимназия №23» г.о.Саранск»	45,4	53,3	3,2
МОУ «Лицей № 4» г.о.Саранск	81,0	100,0	4,1
МОУ «СОШ №3» г.о.Саранск	4,9	78,0	2,8
МОУ «СОШ №18» г.о.Саранск	38,5	73,1	3,1
МОУ «СОШ №20» г.о.Саранск	70,4	100,0	4,0
Чамзинский р-н МБОУ «Лицей №1»	65,2	91,3	3,8
<b>Итого</b>	<b>50,9</b>	<b>82,6</b>	<b>3,5</b>
<b>линия Пасечника В.В.- авторы учебника Колесов Д.В., Маш Р.Д.</b>			
МОУ «СОШ №1» г.о.Саранск	47,0	91,0	3,5
МОУ «СОШ №9» г.о.Саранск	55,0	95,0	3,6
МОУ «СОШ №13» г.о.Саранск	72,0	100,0	3,9
МОУ «СОШ №28» г.о.Саранск	58,1	93,6	3,6
МОУ «СОШ №30» г.о.Саранск	73,4	90,0	3,8
МОУ «СОШ №32» г.о.Саранск	54,5	92,7	3,6
МОУ «СОШ №36» г.о.Саранск	48,2	98,0	3,5
МОУ «СОШ №37» г.о.Саранск	54,0	94,0	3,6
МОУ «СОШ №38» г.о.Саранск	82,1	96,9	4,0
МОУ «СОШ №39» г.о.Саранск	50,0	85,7	3,5
МОУ «СОШ №31» г.о.Саранск	66,7	88,9	3,3
МОУ «СОШ №2» г.о.Саранск	44,1	76,0	3,3
<b>Итого</b>	<b>58,8</b>	<b>91,8</b>	<b>3,6</b>
<b>линия Пономаревой И.Н.-авторы учебника Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.</b>			
МОУ «Лицей № 26» г.о.Саранск	59,1	81,8	3,5
МОУ «Лицей № 7» г.о.Саранск	72,0	92,0	3,9
МОУ «СОШ № 8» г.о.Саранск	60,1	78,1	3,5
МОУ «СОШ № 22» г.о.Саранск	50	78,5	3,2
МОУ «СОШ № 33»	72,0	82,3	4,0

г.о.Саранск			
<b>Итого</b>	<b>62,6</b>	<b>82,5</b>	<b>3,6</b>

### Результаты показателей качества и уровня обученности обучающихся 9-х классов Республики Мордовия по биологии по линиям УМК



Анализируя итоги проведенного мониторинга по биологии среди обучающихся 9-х классов Республики Мордовия можно сделать вывод о том, что уровень преподавания соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### Рекомендации:

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

- довести полученную информацию до руководителей общеобразовательных организаций.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- усилить контроль над преподаванием биологии в тех классах, где уровень обученности не превысил 60,0%.

Учителям биологии:

- использовать результаты тестирования, проводимого в присутствии сотрудников ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования», как независимую экспертизы качества подготовки обучающихся в рамках аттестационных процедур;
- проанализировать выполнение тестовых заданий;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу над ошибками;
- организовать повторение по темам, вызвавшим затруднение.

## Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований по химии среди учащихся 10-х классов

Согласно приказам МО РМ от 12.09.2014г. № 791 «Об организации и проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Мордовия в 2014-2015 учебном году» и 02.12.2014г. № 991 «О сроках проведения мониторинга уровня и качества и подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Мордовия в 2014-2015 учебном году» 17 марта 2015 г. были проведены мониторинговые исследования по химии среди обучающихся 10-х классов.

Для организации и проведения тестирования ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» (далее Центр) традиционно была проведена подготовительная работа:

- создана рабочая группа по разработке и экспертизе тестов;
- разработаны инструкции по проведению мониторинговых исследований;
- подготовлена спецификация КИМ.

### Цель исследования:

Выявление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышения объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

### Участники мониторинговых исследований

Данные исследования по химии в республике проводятся третий год, начиная с 2012-2013 учебного года. В тестировании принимают участие одни и те же обучающиеся, начиная с 8 класса, что позволяет проследить динамику их учебных достижений.

В мониторинге состояния изучения учебного предмета «Химия» на средней ступени общего образования в общеобразовательных организациях республики в 2014-2015 учебном году приняли участие 2994 человек (85,8%) из 3488 обучающихся 10 классов всех общеобразовательных организаций республики. Из них 552 обучающихся участвовали в онлайн тестировании и 2442 человека в бланочном режиме (диаграмма 1).



Диаграмма 1

## Статистический отчёт

По итогам диагностики состояния изучения учебного предмета «Химия» на старшей ступени общего образования в общеобразовательных организациях Республики Мордовия, средние показатели составляют:

успеваемость - 88,6,0%;

качество знаний - 52,9%;

средний балл - 3,8.

Выполнили работу на:

«5» – 498 (16,6%);

«4» – 1085 (36,2%);

«3» – 1071 (35,8%);

«2» – 340 (11,4%) (диаграмма 2).

Количественное соотношение оценок по результатам диагностики в ходе мониторинговых исследований по химии



Диаграмма 2

Сводные результаты приведены в таблице 1 в сравнительном аспекте.

Таблица 1

Среднестатистические данные уровня обученности и качества знаний

Данные исследования	Формы проведения тестирования				Всего поРМ
	Онлайн	Онлайн (в присутствии со- трудн.ЦМиОКО)	Бланочное	Бланочное (в присутствии со- трудн. ЦМиОКО)	
Количество обучающихся	477	75	2316	126	2994
Качество обучения, в %	66,2	50,7	50,0	28,0	52,9
Уровень обученности, в %	90,4	76,0	87,9	54,4	88,6
<b>Средний балл</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>3,6</b>

В целом уровень обученности по республике составил – 88,6%, качество знаний – 52,9%, средний балл – 3,6

Сравнивая полученные данные, можно увидеть, что самые высокие результаты показывают образовательные организации, в которых исследование проходило в виде бланчного тестирования без присутствия представителей Центра. Самые низкие показатели сложились при бланчном тестировании, в тех образовательных организациях где были представители Центра. Уровень обученности в них составил всего - 54,4%, что на 34,2 % ниже среднего по республике. Можно считать что данные, полученные в присутствии сотрудников Центра, достоверными, а в некоторых образовательных организациях, где мониторинговые исследование проводились без присутствия представителей, имеют место нарушения процедуры проведения мониторинговых исследований и фальсификация результатов тестирования.

### Онлайн тестирование

Традиционно, как и в предыдущие учебные годы, тестирование по химии проводилось не только в бланчной форме, но и в режиме онлайн (таблица 2).

Из-за некорректного заполнения логина не определены образовательные организации у 30 участников тестирования.

Таблица 2

Результаты онлайн тестирования по химии 10 класс

Наименование ОО	Вы- полня- ли работу	Выполнили работу на				качество знаний	уровень обучен- ности	сред- ний балл
		5	4	3	2			
Тургеневская СОШ	17	1	9	5	2	58,8	88,2	3,5
Атюрьевская СОШ №2	7	0	5	0	2	71,4	71,4	3,4
Поселковская СОШ №1	10	3	6	1	0	90,0	100,0	4,2
Б.-Игнатовская СОШ	30	5	10	10	5	50,0	83,3	3,5
Гимназия №23	36	9	12	10	5	58,3	86,1	3,7
СОШ №18	25	4	9	9	3	52,0	88,0	3,6
СОШ №1	17	3	3	6	5	35,3	70,6	3,2
СОШ №39	25	1	10	7	7	44,0	72,0	3,2
Лицей №43	27	9	10	6	2	70,4	92,6	4,0
Лицей №7	48	3	16	13	16	39,6	66,7	3,1
Дубенская СОШ	18	8	8	2	0	88,9	100,0	4,3
Ельниковский Лицей	7	5	2	0	0	100,0	100,0	4,7
3.-Полянская СОШ №1	25	15	10	0	0	100,0	100,0	4,6
Инсарская СОШ №2	11	2	2	3	4	36,4	63,6	3,2
Кемлянская СОШ	10	2	6	2	0	80,0	100,0	4,0
Кадошкинская СОШ	16	3	9	3	1	75,0	93,8	3,9
Ковылкинская СОШ №6	9	2	4	3	0	66,7	100,0	3,9
Кочкуровская СОШ	6	3	1	2	0	66,7	100,0	4,2
Красноподгорная СОШ	9	3	4	2	0	77,8	100,0	4,1
Гуменская СОШ	14	1	6	7	0	50,0	100,0	3,6
Краснослободский лицей	15	10	1	4	0	73,3	100,0	4,4
Елховская СОШ	15	2	9	3	1	73,3	93,3	3,8
Ромодановская СОШ №2	9	0	3	5	1	33,3	88,9	3,2
Рузаевская СОШ №10	19	14	4	0	1	94,7	94,7	4,6

Старошайговская СОШ №2	10	5	5	0	0	100,0	100,0	4,5
Темниковская СОШ №2	8	1	4	2	1	62,5	87,5	3,6
Теньгушевская СОШ	19	9	5	5	0	73,7	100,0	4,2
Торбеевская СОШ №1	27	1	9	14	3	37,0	88,9	3,3
Чамзинский Лицей №1	8	0	1	5	2	12,5	75,0	2,9
Республиканский лицей для одаренных детей	25	13	10	2	0	92,0	100,0	4,4
<b>Всего выполняли</b>	<b>522</b>	<b>137</b>	<b>193</b>	<b>131</b>	<b>61</b>	<b>63,2</b>	<b>88,3</b>	<b>3,8</b>
Некорректный логин	30	11	11	7	1	92,0	100,0	4,1
<b>ИТОГО</b>	<b>552</b>	<b>148</b>	<b>204</b>	<b>138</b>	<b>62</b>	<b>66,2</b>	<b>90,4</b>	<b>3,8</b>

Всего в онлайн тестировании приняли участие 552 человека. В итоге, уровень обученности составил – 90,4%, качество знаний – 66,2, средний балл – 3,8.

Выполнили работу на:

«5» – 148 человек, что составило 26,8% от общего числа участников;

«4» – 204 чел. (37,0 %);

«3» – 138 чел. (25,0%);

«2» – 62 чел. (11,2%) (диаграмма 3).

Процентное соотношение оценок по результатам тестирования по химии в режиме онлайн

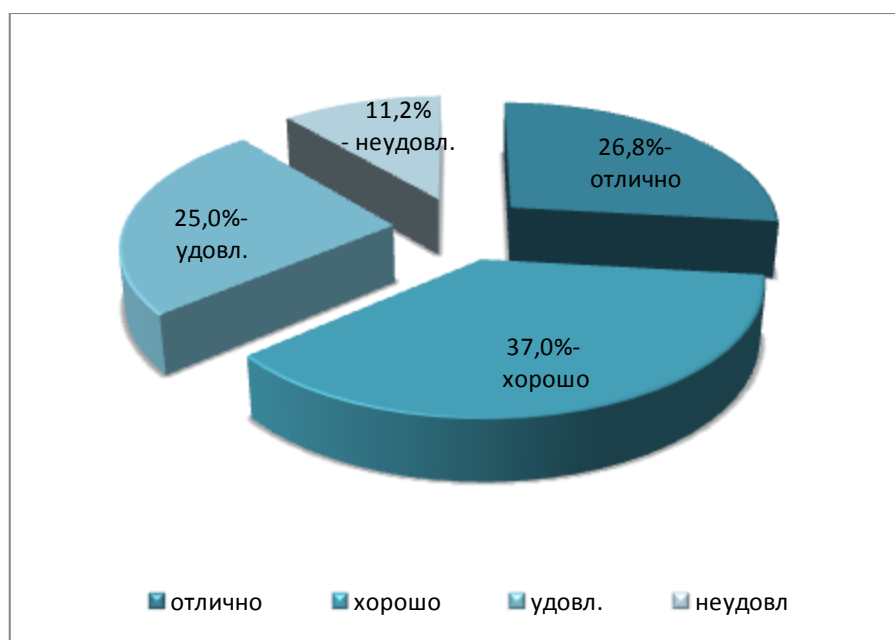


Диаграмма 3

Самый высокий процент обученности и качества показали обучающиеся МБОУ «Старошайговская СОШ №2», МБОУ «З-Полянская СОШ №1» и МБОУ «Ельниковский лицей», качество и уровень обученности в этих учреждениях составил 100%.

Самый низкий результат по критерию «качество знаний» у обучающихся МБОУ «Чамзинский лицей №1», который составил – 12,5%. Ниже остальных уровень обученности по химии в режиме онлайн сложился в МБОУ «Инсарская СОШ № 2» – 63,6% и в МОУ «Лицей №7» г.о. Саранск – 66,7%.

Сотрудники Центра присутствовали на тестировании в режиме онлайн в 2 общеобразовательных организациях и в форме бланочного тестирования в 6 общеобразовательных организациях г.о. Саранск (таблица 3).

Таблица 3

Результаты тестирования по химии обучающихся 10-х классов, проходившего в присутствии сотрудников ЦМиОКО

БЛАНОЧНОЕ								
Наименование ОО	Работу выполняли	Выполнили работу на				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
		5	4	3	2			
МОУ "СОШ №3"	23		5	11	7	21,7	69,6	2,9
МОУ "СОШ №5"	15	1	2	2	10	20,0	33,3	3,0
МОУ "СОШ №25"	23	6	5	11	1	47,8	95,7	3,7
МОУ "СОШ №27"	20	0	0	8	12	0	40,0	2,4
МОУ "СОШ №33"	21	2	6	6	7	38,1	66,7	3,1
МОУ "СОШ №35"	24	0	3	2	19	12,5	20,8	2,3
<b>Итого:</b>	<b>126</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>28,0</b>	<b>54,4</b>	<b>2,9</b>
ОНЛАЙН								
МОУ «Лицей №7»	48	3	16	13	16	39,6	66,7	3,1
МОУ «Лицей №43»	27	9	10	6	2	70,4	92,6	4,0
<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>55,0</b>	<b>79,7</b>	<b>3,6</b>

В режиме онлайн в присутствии сотрудников Центр было протестировано всего 75 обучающихся из 2 общеобразовательных организаций.

Выполнили работу на: «5» – 12 чел. – 16,0% (от общего количества обучающихся);  
 «4» – 26 чел. – 34,7%;  
 «3» – 19 чел. – 25,3%;  
 «2» – 18 чел. – 24,6% (диаграмма 4).

Результаты онлайн - тестирования по химии среди обучающихся 10 классов в присутствии сотрудников ЦМиОКО и без их присутствия

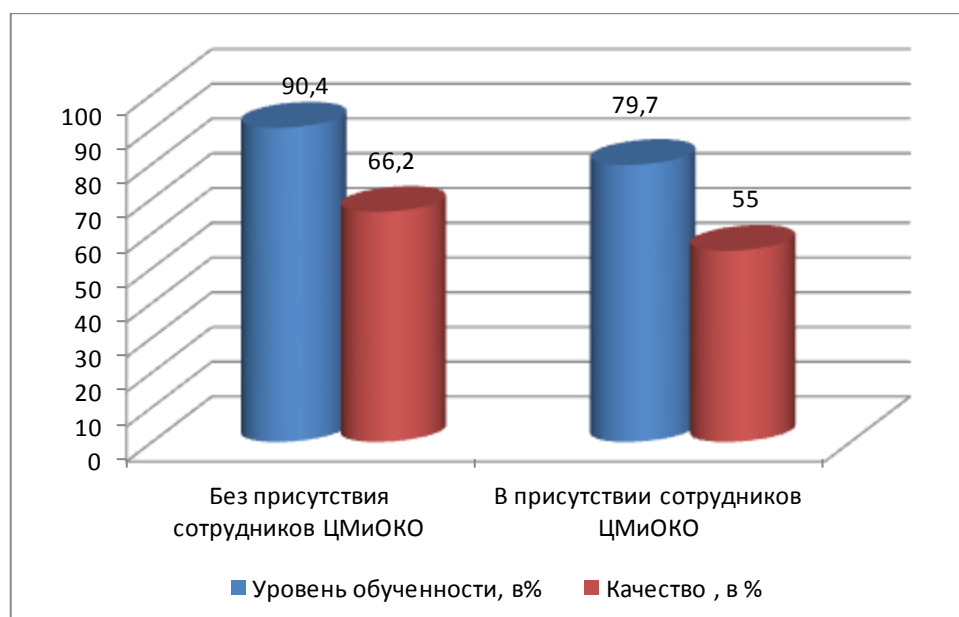


Диаграмма 4

### Бланочное тестирование

Контрольную работу, в присутствии сотрудников ЦМиОКО, в режиме бланочного тестирования выполняли 126 обучающихся: уровень обученности составил – 54,4%, качество знаний – 28,0%, средний балл – 2,9.

Выполнили работу на: «5» – 9 чел. – 7,1% (от общего количества учащихся);

«4» – 21 чел. – 16,7%;

«3» – 40 чел. – 33,1%;

«2» – 70 чел. – 57,9% (диаграмма 5).

Процентное соотношение оценок при бланочном тестировании в присутствии сотрудников ЦМиОКО

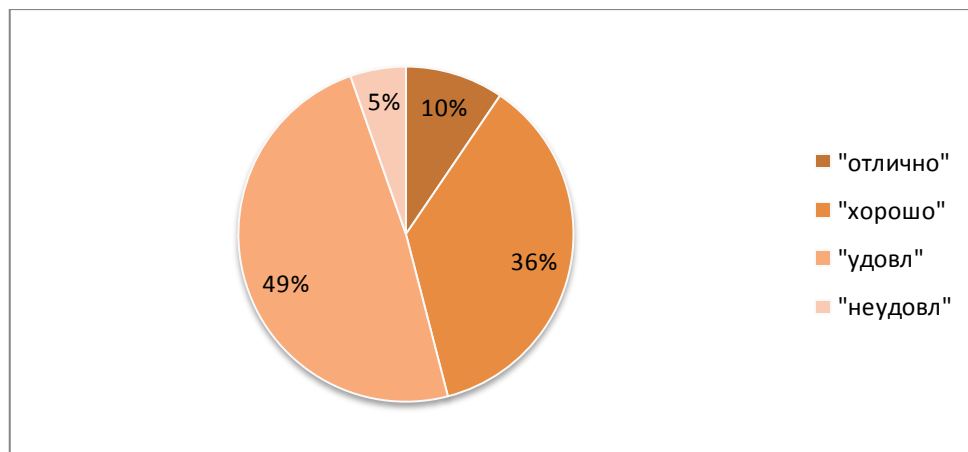


Диаграмма 5

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г.о. Саранск. Уровень обученности в них составил-95,7% и 66,7%, качество знаний -47,8% и соответственно - 38,1%, средний балл – 3,7 и 3,1. Самые низкие результаты оказались в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27». Уровень обученности – 40,0% и качество знаний составило – 0 % (диаграмма 6).

**Итоги бланочного тестирования в присутствии сотрудников ЦМиОКО**

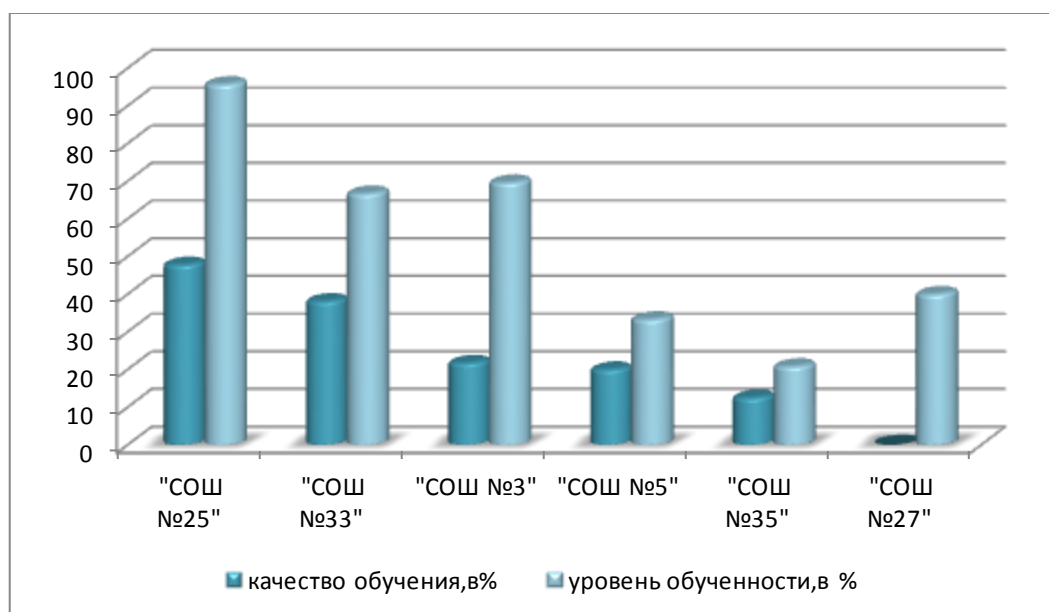


Диаграмма 6



В других школах республики тестирование по химии проходило в традиционной форме. Тестовые задания для этих ОО были высланы в день проведения на адрес МОУО, в чью задачу входило довести полученную информацию до школ и организовать тестирование согласно разработанным ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» инструкциям. Таким образом, ответственность за достоверность полученных результатов лежит на МОУО (таблица 4).

Таблица 4

Результаты бланочного тестирования по химии учащихся 10-х классов

Наименование ОО	Количество учащихся по списку	Работу выполнили	Выполнили работу на				качество знаний	уровень обученности	средний балл
			5	4	3	2			
Ардатовский	15	14	3	5	6		57,1	100,0	3,8
Атюрьевский	45	39	2	21	16		59,0	100,0	3,6
Атяшевский	75	70	4	30	32	4	48,6	94,3	3,5
Большеигнатовский	15	15	1	4	7	3	33,3	80,0	3,2
Дубенский	55	49	4	21	21	3	51,0	93,9	3,5
Ельниковский	43	37	7	20	7	3	73,0	91,9	3,8
Зубово-Полянский	260	223	27	81	97	18	48,4	91,9	3,5
Инсарский	42	38	0	5	18	15	13,2	60,5	2,7
Ичалковский	75	51	4	20	22	5	47,1	90,2	3,5
Кадошкинский	33	30	5	14	8	3	63,3	90,0	3,7
Ковылкинский	135	118	28	39	44	7	56,8	94,1	3,7
Кочкуровский	19	18	1	8	5	4	50,0	77,8	3,3
Краснослободский	78	73	5	30	29	9	47,9	87,7	3,4
Лямбирский	81	76	11	24	27	14	46,1	81,6	3,4
Ромадановский	48	39	2	13	17	7	38,5	82,1	3,3
Рузаевский	236	208	34	73	85	16	51,4	92,3	3,6
Старошайговский	34	34	6	14	11	3	58,8	91,2	3,7
Темниковский	63	60	8	15	26	11	38,3	81,7	3,3
Теньгушевский	48	46	17	12	16	1	63,0	97,8	4,0
Торбеевский	82	72	6	8	33	25	19,4	65,3	2,9
Чамзинский	106	80	7	15	34	24	27,5	70,0	3,1
Ялгинский детский дом-школа	10	10	1	5	4		60,0	100,0	3,7
г.о.Саранск	1001	871	133	367	324	47	57,4	94,6	3,7
ГБУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей»	52	45	25	16	4		91,4	100,0	4,5
<b>Итого</b>	<b>2651</b>	<b>2316</b>	<b>341</b>	<b>860</b>	<b>893</b>	<b>222</b>	<b>50,0</b>	<b>87,9</b>	<b>3,5</b>

Из полученной от МОУО информации следует, что в традиционном бланочном тестировании приняли участие 2316 человек, что составляет 87,4% от общего списочного состава обучающихся.

На «5» выполнили работу 341 человек (14,7%) от общего количества принявших участие); на «4» – 860 (37,1%);

на «3» –893 (38,6%);

на «2» –222 (9,6%).

Уровень обученности составил – 87,9 %, качество знаний – 50,0 %, средний балл – 3,5 (диаграмма 7).

Процентное соотношение оценок по химии обучающихся 10-х классов без присутствия сотрудников ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования»

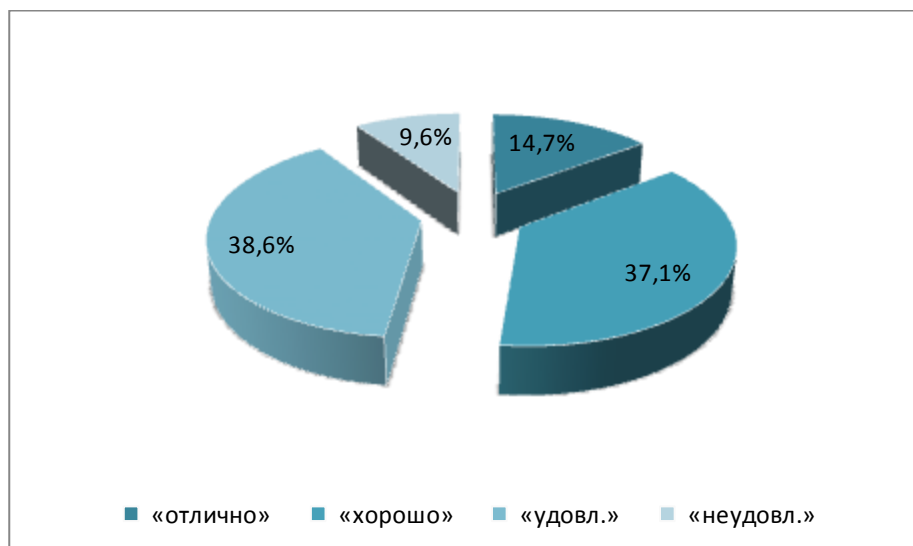


Диаграмма 7

Успеваемость 100 % и максимальный результат по критерию «Качество знаний» - 91,4 % показало ГБНОУ «Республиканский лицей центр для одаренных детей», минимальный результат по критерию «Успеваемость» - 60,5% - показали обучающиеся Инсарского и 65,3% - Торбеевского муниципальных районов.

Высокий результат (выше 60%) по критерию «Качество знаний» - показали обучающиеся Ельниковского, Кадошкинского, Теньгушевского и Ялгинского детского дома - школы.

Минимальный результат по критерию «Качество знаний» -13,2% и -19,4% показали обучающиеся Инсарского и Торбеевского муниципальных районов.

Полученные данные позволяют утверждать о том, что самые высокие результаты обученности по химии в 2014-2015 учебном году получены в режиме онлайн тестирования. (диаграмма 8).

Результаты тестирования по химии среди обучающихся 10-х классов по Республике Мордовия за 2014-2015 учебный год

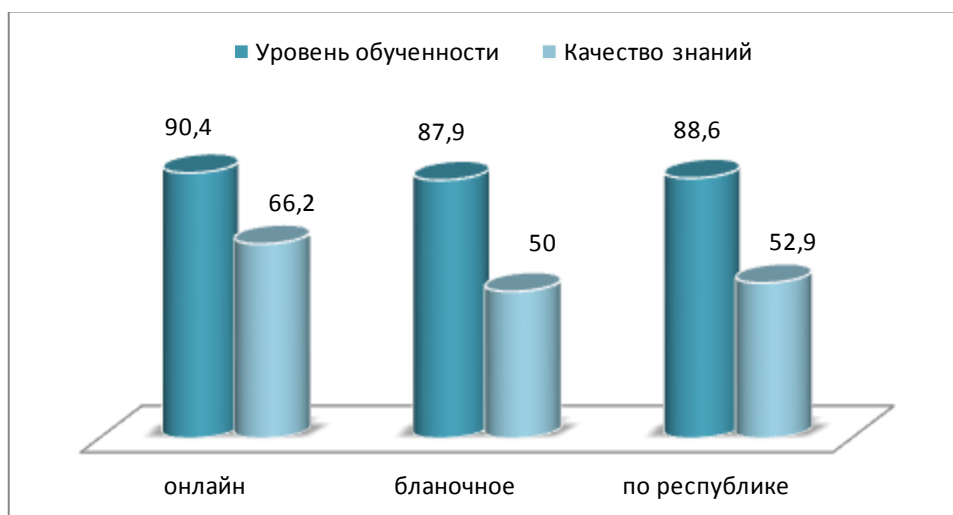


Диаграмма 8

### Сравнительный анализ тестирования по химии за три года

Если сравнивать итоги мониторинга по химии 2012-2013., 2013-2014 и 2014-2015 уч. гг., то в первые два года прослеживается тенденция снижения как уровня обученности, так и качества знаний обучающихся. Тогда как на старшей ступени обучения наблюдается заметное повышение уровня обученности и качественных показателей обучающихся.

Вероятнее всего, этот факт говорит о заинтересованности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и администраций школ в получении реальных результатов, т.е. снижении процента фальсификации данных мониторингового исследования на конец основной школы и о повышении объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся. выпускных 9 классов.

Повышение же результатов обучения в этом учебном году в какой-то степени объясняется тем, что в среднем звене (10 класс) произошел отсев учащихся из образовательных организаций с наиболее низкими результатами обучения (таблица 5).

Таблица 5

#### Итоги мониторинга по химии за три года

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2012-2013	5487	87,7	46,2	3,5
2013-2014	5332	81,2	46,8	3,4
2014-2015	2994	86,6	52,9	3,6

Если в первые годы проведения мониторинга наблюдалось снижение такого показателя как «средний балл» во всех образовательных организациях, то в 2014-2015 учебном году этот показатель резко повышается, отражая общий уровень подготовки обучающихся по химии в 10 классах (диаграмма 9)

#### Изменение среднего балла за три учебных года



Диаграмма 9

Сравнивая результаты мониторинга по химии обучающихся 10 классов этого учебного года с результатами обучающихся 9 и 8 классов предыдущих лет, обращает на себя внимание тот факт, что уровень обученности повысился по республике – на 5,4 % (диаграмма 10).

Результаты уровня обученности по химии за 2012-2013, 2013-2014 и 2014-2015 уч. годы в Республике Мордовия

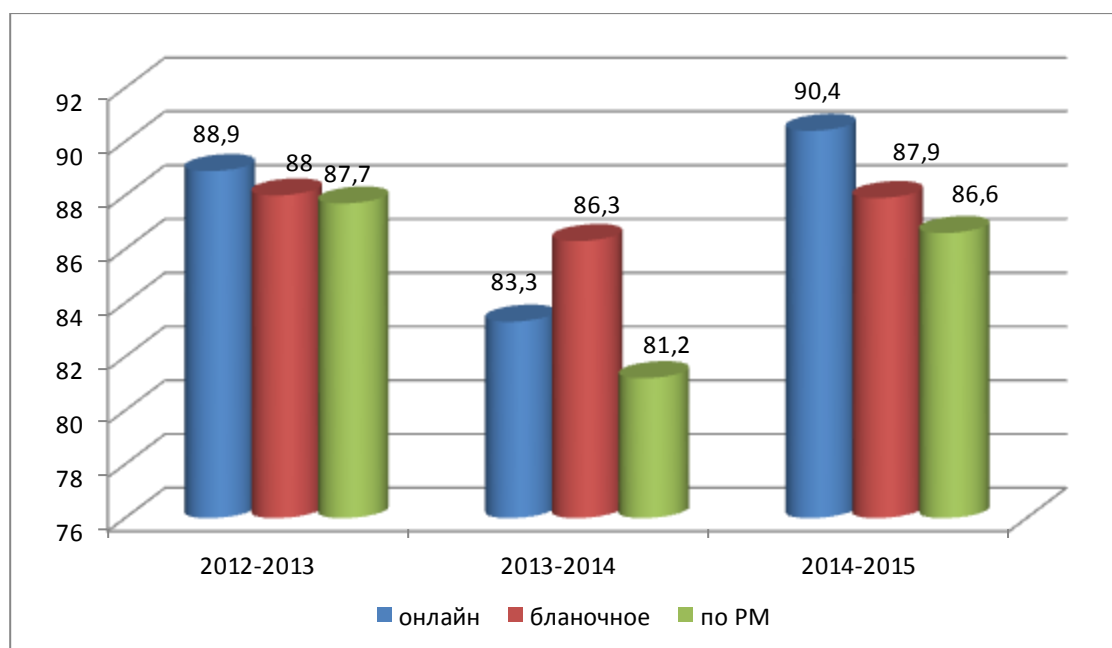


Диаграмма 10

По итогам проведенного мониторинга по химии среди обучающихся 10-х классов Республики Мордовия можно сделать вывод о том, что уровень преподавания выше названного предмета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Рекомендации:**

**Муниципальным органам управления образованием:**

- повысить уровень ответственности за информационную безопасность;
- довести полученную информацию до руководителей общеобразовательных учреждений.

**Руководителям общеобразовательных учреждений:**

- усилить контроль над преподаванием химии в тех классах, где уровень обученности не превысил 65,0%;

**Учителям химии:**

- проанализировать выполнение тестовых заданий;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу над ошибками;
- организовать повторение по темам, вызвавшим затруднение.

## **Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований по информатике среди учащихся 11-х классов**

Согласно приказам МО РМ от 12.09.2014г. № 791 «Об организации и проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Мордовия в 2014-2015 учебном году» и от 02.12.2014г. № 991 «О сроках проведения мониторинга уровня и качества и подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Мордовия в 2014-2015 учебном году» 24 февраля 2015 г. в целях изучения состояния преподавания учебного предмета «Информатика» были проведены мониторинговые исследования среди обучающихся 11-х классов.

Это мероприятие является одним из составляющих системы оценки качества образования в республике, обеспечивает мониторинг регионального образования по предмету «Информатика», определяет его результативность на основе анализа проводимой независимой экспертизы.

Данные исследование в республике проводится первый год. В тестировании приняли участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций (далее – ОО) по двум уровням: профильное обучение и базовое обучение.

По итогам мониторинга выявлялась мера соответствия формируемых в образовании достижений обучающихся и предъявляемых к ним требований, зафиксированных в виде стандартов. В оценке результатов измерению подлежали достижения обучающихся 11 классов на середину 3 четверти 2014-2015 учебного года.

Для организации и проведения тестирования ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» была проведена подготовительная работа:

- создана рабочая группа по разработке и экспертизе тестов;
- разработаны инструкции по проведению мониторинговых исследований;
- подготовлены 2 комплекта тестов:
  - для школ базового уровня;
  - для школ повышенного уровня.

Содержание проверочной работы определялось на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Информатика (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Кодификатора элементов содержания и требований (умений), составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

Содержание диагностической работы по ИНФОРМАТИКЕ для обучающихся 11 классов:

1. Кодирование чисел в различных системах счисления.
2. Таблицы истинности логических функций.
3. Адресация в электронных таблицах.
4. Вычисление количества информации.
5. Кодирование графической информации.
6. Сортировка и поиск в базах данных.
7. Адресация в Интернете.
8. Проверка истинности логических выражений.

## 9. Анализ программ с условными операторами.

Тестирование по информатике 11 классов в республике проходило в бланочной форме. Задания были выставлены на сайте [стоко.ru](http://стоко.ru) в день проведения тестирования. Необходимо отметить, что данное исследование проводилось в муниципальных районах самостоятельно. Поэтому ответственность за достоверность полученной информации полностью лежит на муниципальных отделах управления образованием. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

### Результаты тестирования по информатике в бланочной форме (базовый уровень)

Наименование ОУ	всего	Выпол- нили рабо- ту	Выполнили работу на				каче- ство зна- ний	Уро- вень обучен- ности	Сред- ний балл
			5	4	3	2			
Ардатовский	81	64	9	25	26	4	47,2	88,9	3,5
Атюрьевский	61	54	4	23	21	6	50,0	88,9	3,5
Атяшевский	68	67	10	29	23	5	66,1	91,7	3,8
Б-Березниковский	46	42	0	6	14	22	22,7	54,0	2,8
Большеигнатовский	30	23	1	6	8	8	36,1	79,2	3,1
г.о.Саранск	787	668	109	273	213	73	58,2	91,3	3,6
Дубенский	86	74	12	42	15	5	64,1	91,9	3,7
Ельниковский	46	44	3	17	17	7	51,7	97,5	3,6
Зубово-Полянский	165	151	31	66	48	6	63,2	96,6	3,7
Инсарский	60	56	0	2	18	36	3,5	35,7	2,4
Ичалковский	81	73	1	34	21	17	47,9	76,7	3,3
Кадошкинский	33	32	0	18	12	2	65,6	96,5	3,6
Ковылкинский	162	138	33	56	40	9	72,7	90,3	3,8
Кочкуровский	38	34	10	16	8		76,5	100,0	4,0
Краснослободский	76	66	9	27	21	9	54,0	86,0	3,5
Лямбирский	71	64	1	18	27	18	29,2	69,7	3,0
Ромодановский	65	58	6	24	22	6	56,4	94,0	3,6
Рузаевский	250	212	26	99	70	17	57,3	93,5	3,6
Старошайговский	49	43	2	12	17	12	40,3	76,0	3,2
Темниковский	26	26	1	6	16	3	26,9	88,5	3,2
Теньгушевский	57	54	11	15	20	8	48,0	85,0	3,5
Торбеевский	120	105	3	10	48	44	32,3	72,0	3,1
Республиканский лицей – Центр для одаренных детей	42	37	20	16	1		96,2	100,0	4,5
Чамзинский	77	74	8	10	28	28	18,4	43,2	2,7
Ялгинский Д.Дом	6	5		2	2	1	40,0	80,0	3,2
<b>Итого по РМ</b>	<b>2583</b>	<b>2264</b>	<b>310</b>	<b>852</b>	<b>756</b>	<b>346</b>	<b>49,0</b>	<b>82,7</b>	<b>3,4</b>

Из представленной информации следует, что в традиционном бланочном тестировании приняли участие **2264** человека.

На «5» выполнили работу **310** человек (**13,7%** от общего количества принявших участие),

на «4» - **852** (37,6%),

на «3» - **756** (33,3%),

на «2» - **346** (15,3%).

Уровень обученности в традиционном бланочном тестировании составил **82,7** %, качество знаний – **49,0** %, средний балл – **3,4**.

Самые низкие результаты показывают:

Инсарский и Большеберезниковский муниципальные районы, в которых уровень обученности не превышает **55%**.

Высокие результаты представили такие муниципальные районы как: Рузаевский, Zubovo - Полянский, Кадошкинский, Ельниковский, Ромодановский. Здесь уровень обученности превышает **95%**. Самый высокий результат показал ГБУ РМ «Республиканский лицей – ЦОД» и Кочкуровский район, где уровень обученности составил **100%**.

Так как информатика в республике изучается не только на базовом уровне но и на профильном, то результаты исследования профильного уровня представлены в следующей таблице (таблица № 2)

Таблица № 2

Результаты тестирования по информатике в бланочной форме  
(профильный уровень)

Наименование ОО	Количество по списку	Количество писавших работу	Выполнили работу на				качество знаний	уровень обученности	Средний балл
			5	4	3	2			
ГБУ РМ «Республиканский лицей-центр для одаренных детей»	24	20	10	10			100,0	100,0	4,5
МБОУ «Ельниковский лицей»	10	9	1	5	3		66,7	100,0	3,8
МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»	3	3	3	0	0		100,0	100,0	5,0
МОУ "Гимназия №19"	21	21	4	17	0		100,0	100,0	4,2
МОУ "Лицей №4"	17	17	4	11	2		88,2	100,0	4,1
МОУ "Лицей №43"	28	25	3	12	10		60,0	100,0	3,7
МОУ "СОШ № 36"	26	26	5	17	4		84,6	100,0	4,0
МБОУ «Поселковская СОШ №1»	33	32	5	17	10		68,3	100,0	3,9
МОУ "Лицей №31"	30	20	0	11	8	1	55,0	95,5	3,5
МОУ "СОШ №39"	23	21	0	10	9	2	47,6	90,5	3,4
МОУ "СОШ № 32"	29	22	2	13	4	3	68,2	86,4	3,6
МБОУ «Краснослободский лицей»	23	23	0	0	17	6	0,0	73,9	2,7
МБОУ. "Уметская СОШ"	8	8		2	3	3	25,0	62,5	2,9
Чамзинский район	55	51	2	3	3	43	9,8	15,7	2,3
<b>Итого по РМ</b>	<b>330</b>	<b>298</b>	<b>39</b>	<b>128</b>	<b>73</b>	<b>58</b>	<b>62,4</b>	<b>87,5</b>	<b>3,7</b>



Из представленных данных исследования видно, что всего на профильном уровне предмет «Информатика» изучают **330** обучающихся, при этом выполняли работу **298** обучающихся. Качество знаний обучающихся составляет **62,4 %**; уровень обученности – **87,5 %**, средний балл – **3,7**.

На «5» выполнили работу **39** человек (13,1% от общего количества принявших участие),

на «4» - **128** (43,0%),

на «3» - **73** (24,5%),

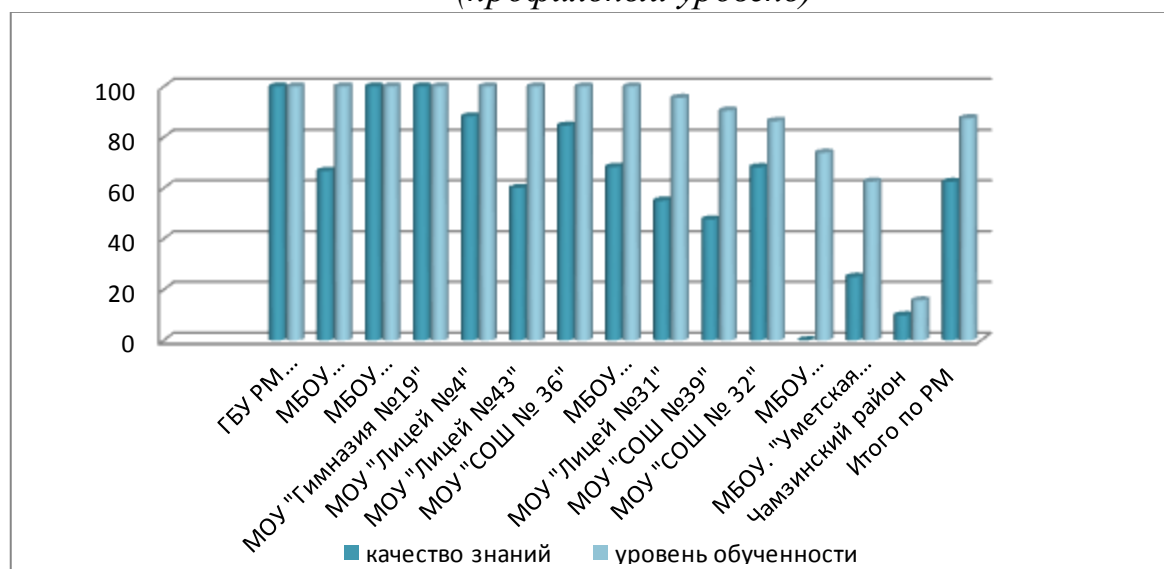
на «2» - **58** (19,5%).

Максимальные проценты качества и обученности (100%) показали обучающиеся ОО ГБУ РМ «Республиканский лицей-центр для одаренных детей», МБОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск, МБОУ «Ковылкинская СОШ №4».

Самый низкий показатель качества и обученности показали обучающиеся МБОУ «Чамзинский лицей» (**9,8%** – качество, уровень обученности – **15,7%**). Также ниже остальных, где уровень обученности не превышает **65 %** показали обучающиеся МБОУ «Уметская СОШ» Краснослободского муниципального района, качество знаний **0%** - МБОУ «Краснослободский лицей».

Диаграмма 1

Результаты тестирования по информатике в бланочной форме  
(профильный уровень)



### Мониторинг в бланочной форме в присутствии сотрудников ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования»

Сотрудники ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» присутствовали на бланочном тестировании в 8 общеобразовательных организациях (см. таблицу 3).

Таблица 3

Результаты тестирования по информатике обучающихся 11-х классов в присутствии сотрудников

ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования»

Наименование ОО	Выполняли работу	Выполнили на				качество	уровень обученности	средний балл
		5	4	3	2			
МОУ"СОШ №8"	22	2	3	2	15	22,7	40,9	2,7

МОУ "СОШ№9"	23	0	0	1	22	0,0	4,3	2,0
МОУ "Лицей №26"	24	0	1	3	20	4,2	16,7	2,2
МОУ СОШ№30"	16	0	7	1	8	43,8	62,5	3,1
МОУ "СОШ№35"	25	0	2	15	8	8,0	68,0	2,8
МОУ"СОШ№37"	16	0	0	1	15	0,0	6,3	2,1
МОУ "СОШ№38"	12	0	0	3	9	0,0	25,0	2,3
МОУ"Лицей №4"	26	1	16	6	3	65,4	88,5	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>164</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>112</b>	<b>18,0</b>	<b>39,0</b>	<b>2,6</b>

Качество знаний при бланочном тестировании в присутствии сотрудников ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» в среднем составило –**18,0%**, уровень обученности – **39,0%**, средний балл – **2,6**.

Выполнили работу на:

«5» - **3** (1,8 %)

«4» - **29** (17,7 %)

«3» - **19** (11,6 %)

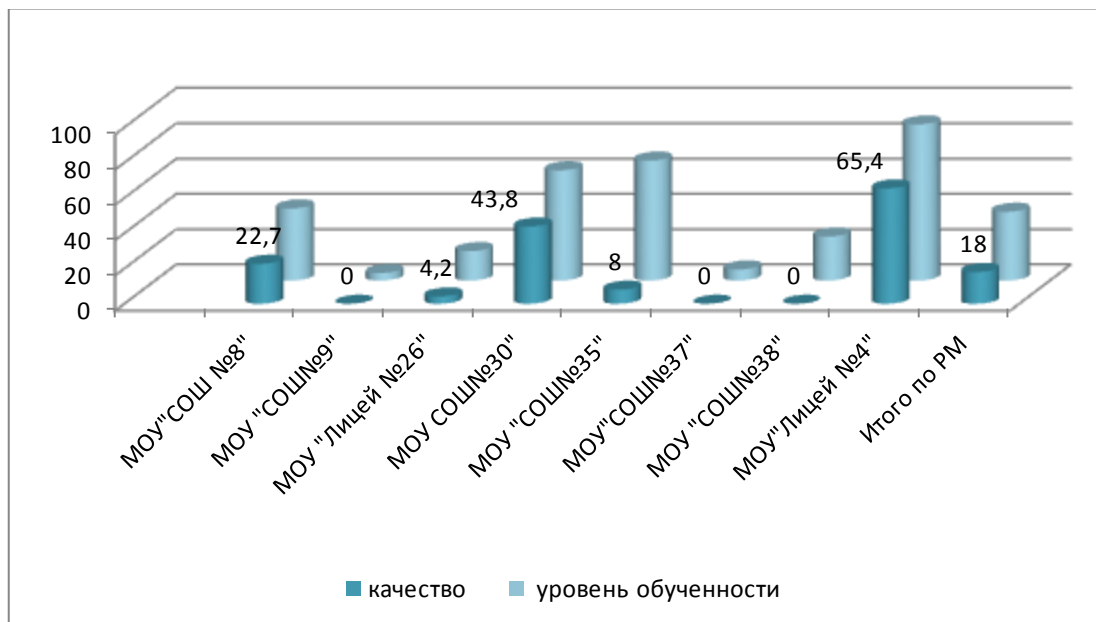
«2» - **112** (68,3%)

Из таблицы следует, что 3 общеобразовательные организации по качеству знаний показали результат – **0%** (МОУ «СОШ №9», «СОШ №37», «СОШ №38»). **Самый низкий** показатель уровня обученности по республике, где были представители ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» в режиме бланочного тестирования показывают обучающиеся МОУ «СОШ №9» и МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск, уровень обученности составил **4,3%** и **16,7%** - (отклонение от среднего показателя - **34,7** и **22,3%** соответственно), средний балл **2,0** и **2,2** (отклонение от среднего показателя - **0,6** и **0,4** соответственно);

**Лучший результат** представлен МОУ «Лицей №4» г. о. Саранск - уровень обученности - **88,5%**, качество знаний составляет **65,4 %**, средний балл **3,6**.

## Диаграмма 2

Результаты тестирования по информатике учащихся 11-х классов в присутствии  
сотрудников  
ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования»



### Сводные данные по Республике Мордовия

Итак, всего по республике в мониторинговых исследованиях по информатике в режиме бланчного тестирования приняли участие **2726** обучающихся 11-х классов, что составило **75%** от общего количества учащихся 11-х классов.

Выполнили работу на:

«5» - **352** (12,9%)

«4» - **1009** (37,0%)

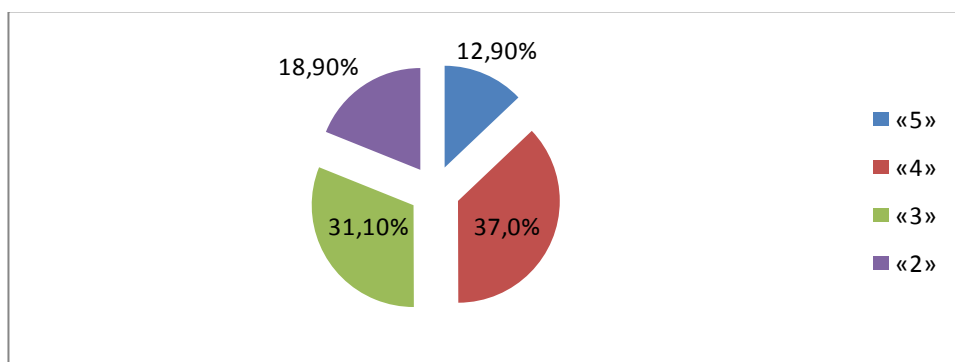
«3» - **849** (31,1%)

«2» - **516** (18,9%)

В целом уровень обученности по республике составил **81,1%**, качество знаний – **49,9 %**, средний балл – **3,4**.

Диаграмма 3

### Сводные данные по Республике Мордовия



Таким образом, большинство обучающихся Республики Мордовия (**36,6%**) получили по итогам мониторингового исследования по информатике оценку «4», **32,0%** получили оценку «3». Количество обучающихся получивших оценку «2» на **6 %** превышает количество обучающихся получивших отметку «5» и составляет **18,9%** и **12,9%** соответственно.

Таблица 4

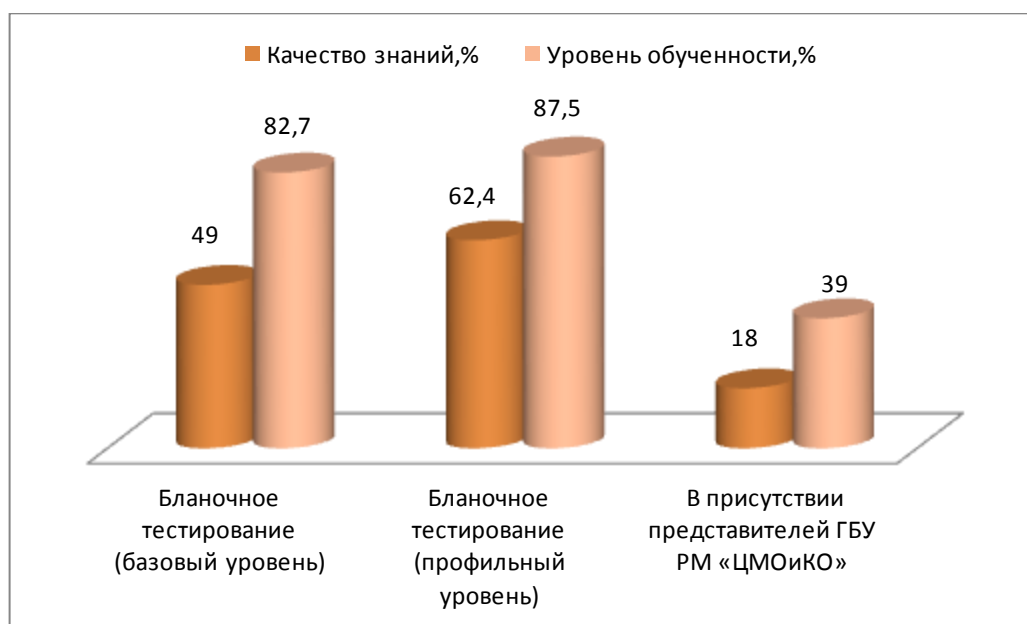
## Сравнение данных мониторинга, проведенных в разных режимах тестирования

Режимы тестирования	Количество	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Бланочное тестирование (базовый уровень)	2264	49,0	82,7	3,4
Бланочное тестирование (профильный уровень)	398	62,4	87,5	3,7
Бланочное тестирование в присутствии представителей ГБУ РМ «ЦМОиКО»	164	18,0	39,0	2,6
<b>Итого по РМ</b>	<b>2428</b>	<b>49,2</b>	<b>81,1</b>	<b>3,4</b>

Сравнение данных по итогам мониторинга показывает, что результаты, полученные при бланочном тестировании в присутствии представителей ГБУ РМ «ЦМОиКО» почти в два раза меньше показателей, где исследование проводилось без независимых экспертов.

Диаграмма 4

### Сравнение результатов мониторинга по информатике



Это объясняется тем, что мониторинговые исследования по информатике проводились только бланчным тестированием, что снизило количественные показатели (качество знаний **49,2%**; уровень обученности **81,1%**; средний балл **3,4%**).

### Выводы и предложения

Анализируя итоги проведенного мониторинга по информатике среди учащихся 11-х классов Республики Мордовия, можно сделать вывод о том, что уровень преподавания предмета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты, полученные в ходе диагностических исследований индивидуальных достижений обучающихся 11-х классов по информатике в рамках внешней оценки качества образования в ОО, могут использоваться, прежде всего, для аккредитации ОО, аттестации педагогических кадров (при условии присутствия на мониторинге сотрудников ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования»), при самооценке образовательного учреждения. При этом итоговая информация об индивидуальных достижениях обучающихся не персонифицирована вне образовательной организации.

Данные результаты, полученные в ходе диагностических исследований индивидуальных достижений обучающихся 11-х классов по информатике, позволяют сделать следующие выводы и принять следующие решения.

### **1. Относительно обучающихся:**

- выявить уровень освоения образовательной программы за 11 класс по информатике: базовый (удовлетворительно),  
повышенный (хорошо),  
высокий (отлично),  
ниже базового (неудовлетворительно),  
критический (не приступил к выполнению заданий).
- рекомендовать обучающимся, показавшим повышенный и высокий уровень знаний, обучение в ВУЗе по соответствующему профилю.

### **2. Относительно педагогов:**

- полученные данные могут использоваться для аттестации педагога (при условии присутствия сотрудников ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» на мониторинге). В этом случае, результаты диагностики обучающихся должны служить одним из критериев деятельности педагога наряду с профессиональным портфолио, самооценкой учителя, оценкой администрации школы, оценкой родителей, результатами методической работы, свидетельствами о прохождении повышения квалификации, а также с учетом условий работы учителя (контингент учащихся, степень подготовленности учеников и т.п.).

- использоваться для выработки плана профессионального развития и повышения квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе мониторинга состояния изучения учебного предмета «Информатика» и повышения качества обучения школьников.

### **3. Относительно образовательной организации:**

- аккредитационным органом при проведении аккредитации общеобразовательной организации принимаются решения об использовании результатов мониторинга (при условии присутствия на мониторинге сотрудников ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования»). При этом результаты мониторинга состояния изучения учебного предмета «Информатика» могут использоваться только в качестве одного из критериев деятельности ОО наряду с результатами других процедур внешней оценки результатов обучения, самооценкой школы и др.;

- администрация школы может учитывать результаты мониторинга состояния изучения учебного предмета «Информатика» в качестве одного из критериев результативности работы школы при проведении самооценки общеобразовательной организации;

- использовать процедуру оценки в качестве одного из элементов системы внутришкольного мониторинга качества образования конкретной общеобразовательной организации.

- администрация образовательной организации и методическое объединение учителей информатики проектируют систему методической работы и повышения квалифи-

кации педагогов. Администрация образовательной организации и методическое объединение принимают решения относительно выбора учебно-методических комплектов, по которым проводится обучение.

#### **4. Относительно муниципального района и республики:**

- проектировать систему методической работы и повышение квалификации учителей информатики образовательных организаций и муниципалитета;
- сравнивать школы, находящиеся в сходных условиях, по результатам мониторинга состояния изучения учебного предмета «Информатика» с целью разработки программ поддержки школ с низкими результатами;
- принять решение учредителя об обязательном представлении полученных результатов мониторинга состояния изучения учебного предмета «Информатика» в публичных докладах ОО и других информационных источниках с целью информирования широкой общественности о качестве образования в конкретной общеобразовательной организации;
- формировать заказ к региональной системе повышения квалификации работников образования относительно разработки и реализации программ профессионального развития учителей информатики.