



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

## ПРИКАЗ

от «17» 09. 2012 г

№1123

г. Саранск

Об организации и проведении рейтингования  
муниципальных общеобразовательных учреждений  
Республики Мордовия по итогам 2011-2012 уч.г.

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции республиканской системы оценки качества образования на 2011-2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Мордовия от 13.12.2010 г. №697 –р, **приказываю:**

1. Составить рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Мордовия по итогам 2011-2012 учебного года.

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений в Республике Мордовия;

критерии и показатели рейтингования;

план-график мероприятий рейтингования.

3. Государственному бюджетному учреждению РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» (директор Грунюшкина Л.А.):

3.1. обеспечить организационно-технологическое и информационное сопровождение рейтингования;

3.2. обеспечить обработку материалов и провести анализ результатов рейтинга.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, участвующих в рейтинговании, предоставить достоверную информацию в соответствии с критериями и показателями построения рейтинга.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Г.А. Явкину.

Министр

Н.В. Бычков

Приложение 1  
к приказу Министерства  
образования  
Республики Мордовия  
от 17.09.2012г. № 1123

**Положение**  
**о рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений**  
**в Республике Мордовия**

Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Мордовия составляется в соответствии с планом мероприятий, утвержденным приказом Министерства образования Республики Мордовия от 12.01.2012 №6, по реализации Концепции республиканской системы оценки качества образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Мордовия от 13.12.2010 г. №697-р.

**Общие положения**

1. Рейтинг – ранг, оценка деятельности общеобразовательного учреждения выводится на основе анализа документов, статистических данных, самообследования ОУ.
2. Рейтинг предполагает сбор информации, ее анализ и ранжирование по итогам.
3. Рейтинг обеспечивает корректность сравнения учебных заведений, находящихся в разных условиях и имеющих разные ресурсные возможности.
4. Рейтинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности общеобразовательных учреждений.
5. Рейтинг позволяет получить полную информацию для выработки обоснованной образовательной политики на уровне школы, муниципалитета, региона.

**Цель и задачи рейтинга**

6. Цель рейтинга - оценка эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, получение информации о состоянии школьного образования в Республике Мордовия для принятия соответствующих управленческих решений и стимулирования развития качества образования.

**7. Задачи рейтинга:**

- получить объективную и достоверную информацию о деятельности общеобразовательных учреждений;
- определить лидеров среди общеобразовательных учреждений в региональной системе образования;
- распространить успешный опыт работы педагогических коллективов;

- способствовать развитию здоровой конкуренции среди общеобразовательных учреждений в предоставлении образовательных услуг;
- поощрить лидеров рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений;
- оказать материальную и методическую помощь аутсайдерам рейтинга.

## **Порядок составления рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений**

8. Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Мордовия составляется на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия.

9. В процедуре рейтингования принимают участие все муниципальные общеобразовательные учреждения системы образования.

10. Для организации рейтингования муниципальных общеобразовательных учреждений создается рабочая группа.

11. В состав рабочей группы могут входить представители Министерства образования РМ, ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» (далее - Центр), представители СМИ, общественность.

12. Рабочая группа проводит регистрацию пакетов документов, предоставленных общеобразовательными учреждениями; обрабатывает и анализирует полученную информацию, подводит итоги и предоставляет в Министерство образования результаты рейтинга для принятия управленческих решений.

13. Рейтинг выстраивается автоматически по показателям единиц измерения. Сбор, обработка информации и расчет показателей проводится в программе Excel.

14. Рейтинг формируется по каждой ступени общего образования:

- начальное общее (1-4 классы);
- основное общее (5-9 классы);
- среднее (полное) общее (10, 11 классы).

Рейтинг формируется с учетом месторасположения, типа и вида ОУ отдельно:

- общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности;
- общеобразовательных учреждений, расположенных в городской местности;
- инновационных общеобразовательных учреждений.

15. Общеобразовательному учреждению присваивается рейтинговый номер по каждому показателю. Показатели объединены в следующие группы:

- качество образования;
- учет внеучебных достижений обучающихся;

- уровень социализации;
- характеристика реализуемых в ОУ образовательных программ;
- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья;
- контекстные показатели;
- эффективность использования материальных ресурсов;
- деятельность педагогического коллектива.

16. В случае, если значения показателей у нескольких ОУ совпадает им присваивается одинаковый рейтинговый номер.

17. В случае, если образовательным учреждением не представляется информация по одному или нескольким показателям качества, учреждению присваивается низший рейтинг по данным показателям качества.

18. В случае, если образовательным учреждением представляется недостоверная информация, его рейтинговая позиция может быть снижена на 50 позиций по данному показателю.

19. Итоговый рейтинг учреждения формируется на основании суммы рейтинговых номеров по каждому показателю по каждой ступени общего образования отдельно.

### **Перечень документов, представляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями для выстраивания рейтинга**

Для выстраивания рейтинга каждым ОУ представляются следующие документы:

- материалы самообследования общеобразовательного учреждения по критериям и показателям рейтинга (Формы 1,2,3):
  - - форма №1 заверяется руководителем общеобразовательного учреждения и представляется на электронном и бумажном носителях;
  - - форма №2 состоит из расчетных показателей и представляется в электронном виде;
  - - форма №3 представляется в электронном виде и состоит из 82 показателей. Для заполнения формы №3 используются данные из формы №1 и рассчитанные показатели формы №2.
- авторские дидактические, методические материалы, публикации (по запросу комиссии);
- приказы ОУ (по запросу группы).

При составлении рейтинга используются следующие документы:

- Перечень олимпиад школьников на 2011-2012 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2011 г. № 2598);

- Перечень республиканских массовых мероприятий с обучающимися на 2011 - 2012 учебный год (утвержден приказом Министерства образования Республики Мордовия от 19 августа 2011 № 926);
- отчет ОШ – 1 муниципальных ОУ Республики Мордовия;
- статистические данные ЕГЭ и ГИА-9 за 2012 год.

### Алгоритм заполнения форм

**20. форма №1** представляется на электронном и бумажном носителях и заверяется руководителем общеобразовательного учреждения и учредителем.

**21. форма №2** представляется в электронном виде и состоит из:

- 1) показателя;
- 2) единиц измерения, которые необходимо рассчитать и вставить в таблицу;
- 3) формул для расчета показателей;
- 4) предоставляемых данных, которые берутся из формы №1.

**22.** Для нахождения единицы показателя необходимо: предоставляемые данные подставить в формулу, например:

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года **46 человек.**

Численность обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5» в отчетном учебном году **30 человек.**

Доля обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5» =  $30/46 \cdot 100 = 65\%$

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5»	%	Численность обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5» в <b>отчетном учебном году</b> / Численность обучающихся в 4-х классах * 100 (процент)	Численность обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5» в <b>отчетном учебном году</b> Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

**23.** Для заполнения формы №3 используются данные из формы №1 и рассчитанные показатели формы №2

Папка формы №3 должна состоять из трех файлов

3.1. городские школы

3.2. сельские школы

3.3. инновационные школы ( лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)

**Каждый файл состоит из 3 страниц:**

- начальная общеобразовательная школа (НОШ);
- основная общеобразовательная школа (ООШ);
- средняя общеобразовательная школа (СОШ).

24. Для отчета предоставляются формы №№1,2 3. Форма 1 в электронном и бумажном виде, формы 2,3 в электронном. Данные во всех формах по всем показателям должны совпадать.

25. Формы в электронном виде отправляются на адрес [cmoko@list.ru](mailto:cmoko@list.ru) с указанием района и с пометкой рейтинг школ. Например: Ардатовский район - рейтинг школ.

### **Итоги рейтинга**

26. Итоги рейтинга утверждаются приказом Министерства образования Республики Мордовия.

27. Полученные данные могут быть использованы для определения претендентов **на получение грантов и премий** в рамках реализации национального образовательного проекта, а также для выявления потенциала и проблемных зон в деятельности всех школ с целью оказания методической и материальной помощи ОУ, занявшим последние места в рейтинге.

Приложение 2  
к приказу Министерства образования  
Республики Мордовия  
от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

## Критерии и показатели качества образования для построения рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Республики Мордовия

### Название общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом ОУ)

#### 1. Начальное общее образование

##### 1.1. Качество обучения

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5»	Процент	Численность обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5» в <b>отчетном учебном году</b> <sup>1</sup> / Численность обучающихся в 4-х классах * 100 (процент)	Численность обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5» в <b>отчетном учебном году</b> Общая численность обучающихся в 4-х классах по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1) <sup>2</sup>
Доля обучающихся 4-х классов по программам специального (коррекционного) обучения, перешедших в 5-й класс	Процент	Численность обучающихся 4-х классов по программам специального (коррекционного) обучения, перешедших в 5-й класс / Численность обучающихся 4-х классов по программам специального (коррекционного) обучения * 100 (процент)	Численность обучающихся 4-х классов по программам специального (коррекционного) обучения, перешедших в 5-й класс Численность обучающихся 4-х классов по программам специального (коррекционного) обучения
Доля выпускников 4-х классов ОУ учебного года, предшествующего отчетному, которые закончили 5-ый класс в <b>отчетном учебном году</b> без «3»	Процент	Численность выпускников 4-х классов ОУ учебного года, предшествующего отчетному, которые закончили 5-ый класс в отчетном учебном году без «3» / Численность выпускников 4-х классов данного ОУ в год, предшествующий отчетному учебному году * 100 (процент)	Численность выпускников 4-х классов данного ОУ учебного года, предшествующего отчетному, которые закончили 5-ый класс в отчетном учебном году без «3» Численность выпускников 4-х классов данного ОУ в год, предшествующий отчетному учебному году

<sup>1</sup> Под отчетным учебным годом понимается учебный год с 01 сентября года, предшествующего году представления информации (в 2012 году отчетным учебным годом является 2012/2012 учебный год)

<sup>2</sup> Под общей численностью учащихся понимается численность учащихся соответствующей ступени образования

### 1.2. Учет внеучебных достижений обучающихся

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (по состоянию на 20 мая отчетного учебного года)	Процент	Численность обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (по состоянию на 20 мая отчетного учебного года) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных мероприятий <sup>3</sup>	Процент	Численность обучающихся ОУ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий в отчетном учебном году (согласно утвержденному перечню мероприятий) / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся ОУ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий в отчетном учебном году (согласно утвержденному перечню мероприятий) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

<sup>3</sup> Перечень мероприятий утверждается приказом Министерства образования РМ

### 1.3. Уровень социализации

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся по программам специального (коррекционного) обучения, переведенных по итогам успеваемости в общеобразовательные классы (перешедших на обучение по общеобразовательным программам)	Процент	Численность обучающихся по программам специального (коррекционного) обучения в отчетном учебном году, переведенных по итогам успеваемости в общеобразовательные классы (перешедших на обучение по общеобразовательным программам) / Численность обучающихся, обучавшихся по программам	Численность обучающихся по программам специального (коррекционного) обучения, переведенных по итогам успеваемости в общеобразовательные классы (перешедших на обучение по общеобразовательным программам) Численность обучающихся, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения в отчетном учебном году



		специального(коррекционного) обучения в отчетном учебном году * 100 (процент)	
Доля выпускников 4-х классов года, предшествующего отчетному учебному году, оставшихся в 5-ом классе на повторный год обучения	Процент	Численность выпускников 4-х классов года, предшествующего отчетному учебному году, оставшихся в 5-ом классе на повторный год обучения/ Общая численность выпускников 4-х классов ОУ года, предшествующего отчетному учебному году * 100 (процент)	Численность выпускников 4-х классов года, предшествующего отчетному учебному году, оставшихся в 5-ом классе на повторный год обучения Общая численность выпускников 4-х классов года предшествующего отчетному учебному году (форма ОШ-1)

#### 1.4. Характеристика реализуемых программ

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся, осваивавших общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам	Процент	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в очно - заочной форме, форме семейного образования, самообразования, экстерната	Процент	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы в очно - заочной форме, форме семейного образования, самообразования, экстерната / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы в очно - заочной форме, форме семейного образования, самообразования, экстерната Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

#### 1.5. Соответствие требованиям стандартов

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные

Доля обучающихся, оставшихся на повторное обучение	Процент	Численность обучающихся, оставшихся на повторное обучение / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, оставшихся на повторное обучение в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля учащихся 4-х классов, оставшихся на повторное обучение (в % от общего количества учащихся 4-х классов)	Процент	Численность обучающихся 4-х классов, оставшихся на повторное обучение / Общая численность обучающихся 4-х классов * 100(процент)	Численность обучающихся на начальной ступени обучения, оставшихся на повторное обучение в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

10

#### 1.6. Показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся в первую смену	Процент	Численность обучающихся занимавшихся в первую смену в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся занимавшихся в первую смену в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	Процент	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием по состоянию на 1 мая отчетного учебного года / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием по состоянию на 1 мая отчетного учебного года Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни, в расчете на одного ученика	дни	Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни / Общая численность обучающихся	Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности	Процент	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

#### 1.7. Контекстные показатели

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля выбывших из образовательного учреждения в течение отчетного учебного года	Процент	Численность выбывших из образовательного учреждения в течение отчетного учебного года / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность выбывших из образовательного учреждения в течение отчетного учебного года Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля прибывших в образовательное учреждение в течение отчетного учебного года	Процент	Численность прибывших в образовательное учреждение в течение отчетного учебного года / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся, прибывших в образовательное учреждение в течение отчетного учебного года Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

## **2. Основное общее образование**

### **2.1. Качество обучения**

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца (без учёта выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения)	Процент	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца в отчетном учебном году / (Численность выпускников 9-х классов - численность выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения)* 100 (процент)	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца в отчетном учебном году Численность выпускников 9-х классов в отчетном учебном году Численность выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения в отчетном учебном году

Коэффициент превышения средней оценки по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в ОУ над данным показателем по региону (без учёта результатов выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения) ( Средняя оценка по русскому языку по региону 3,8)		Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в ОУ (без учёта результатов выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения)/ Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации по русскому языку по региону	Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в ОУ (без учёта результатов выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения) Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации по русскому языку по региону
Коэффициент превышения средней оценки по итогам государственной (итоговой) аттестации по математике в ОУ над данным показателем по региону (без учёта результатов выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения) Средняя оценка по математике по региону — 3,9)		Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике в ОУ (без учёта результатов выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения)/ Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации по математике по региону	Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике в ОУ (без учёта результатов выпускников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения) Средняя оценка по итогам государственной (итоговой) аттестации по математике по региону
Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших экзамены в рамках ГИА с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем)	Процент	Численность выпускников 9-х классов, успешно сдавших экзамены в рамках ГИА с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем)/ Численность выпускников 9-х классов * 100 (процент)	Численность выпускников 9-х классов, успешно сдавших экзамены в рамках ГИА с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем).  Численность выпускников 9-х классов.

Доля выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения, прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Процент	Численность выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения, прошедших государственную (итоговую) аттестацию / Численность выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения * 100 (процент)	Численность выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения, прошедших государственную (итоговую) аттестацию Численность выпускников 9-х классов, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения
---	---------	--	---

## 2.2. Учет внеучебных достижений обучающихся

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (по состоянию на 20 мая отчетного года)	Процент	Численность обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (по состоянию на 20 мая отчетного учебного года) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1) <sup>4</sup>
Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных мероприятий	Процент	Численность обучающихся ОУ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий в отчетном учебном году (согласно утвержденному перечню мероприятий) / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся ОУ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий в отчетном учебном году (согласно утвержденному перечню мероприятий) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

<sup>4</sup> Под общей численностью учащихся понимается численность учащихся соответствующей ступени образования

## 2.3. Уровень социализации

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные

Доля обучающихся по программам специального (коррекционного) обучения, переведенных по итогам успеваемости в общеобразовательные классы (перешедших на обучение по общеобразовательным программам)	Процент	Численность обучающихся по программам специального (коррекционного) обучения в отчетном учебном году, переведенных по итогам успеваемости в общеобразовательные классы (перешедших на обучение по общеобразовательным программам) / Численность обучающихся, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения в отчетном учебном году * 100 (процент)	Численность обучающихся по программам специального (коррекционного) обучения, переведенных по итогам успеваемости в общеобразовательные классы (перешедших на обучение по общеобразовательным программам) Численность обучающихся, обучавшихся по программам специального (коррекционного) обучения в отчетном учебном году
Доля выпускников 9-х классов ОУ отчетного учебного года, не продолживших обучение	Процент	Численность выпускников 9-х классов отчетного учебного года, не продолживших обучение / Общая численность выпускников 9-х классов отчетного учебного года * 100(процент)	Численность выпускников 9-х классов отчетного учебного года, не продолживших обучение Общая численность выпускников 9-х классов отчетного учебного года
Доля обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году	Процент	Численность обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году / Численность обучавшихся в ОУ в отчетном учебном году * 100 (процент)	Численность обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОИИ-1)
Доля обучающихся в ОУ, снятых в течение отчетного учебного года с учета в милиции, от числа состоящих на учете	Процент	Численность обучающихся, снятых в течение отчетного учебного года с учета в милиции / Численность обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году * 100 (процент)	Численность обучающихся, снятых в течение отчетного учебного года с учета в милиции Численность обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году

#### 2.4. Характеристика реализуемых программ

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные

Количество иностранных языков, изучаемых учащимися в отчетном учебном году	Ед.	Количество иностранных языков, изучаемых учащимися в отчетном учебном году	Количество иностранных языков, изучаемых учащимися в отчетном учебном году
Доля обучающихся, занимавшихся в отчетном учебном году по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам	Процент	Численность обучающихся, занимавшихся в отчетном учебном году по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам / Численность обучавшихся в ОУ в отчетном учебном году * 100 (процент)	Численность обучающихся, занимавшихся в отчетном учебном году по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, осваивавших общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам	Процент	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, осваивавших общеобразовательные программы в очно - заочной, заочной формах, форме семейного образования, самообразования, экстерната	Процент	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы в очно - заочной, заочной формах, форме семейного образования, самообразования, экстерната / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы в очно - заочной, заочной формах, форме семейного образования, самообразования, экстерната Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

## 2.5. Соответствие требованиям стандартов

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные

Доля обучающихся основной ступени обучения, оставшихся на повторное обучение в отчетном учебном году	Процент	Численность обучающихся основной ступени обучения, оставшихся на повторное обучение в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся основной ступени обучения, оставшихся на повторное обучение в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Процент	Численность обучающихся 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации в отчетном году / Общая численность обучающихся 9-х классов* 100 (процент)	Численность обучающихся 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации в отчетном году Общая численность обучающихся 9-х классов
Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году	Процент	Численность обучающихся 9-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся 9-х классов* 100(процент)	Численность обучающихся 9-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году Общая численность обучающихся 9-х классов

## 2.6. Показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся в первую смену	Процент	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	Процент	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием по состоянию на 1 мая 2012 года / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием по состоянию на 1 мая 2012 года Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)



Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни, в расчете на одного ученика	Дни	Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни / Общая численность обучающихся	Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности	Процент	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

## 2.7. Контекстные показатели

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля учащихся, выбывших из образовательного учреждения	Процент	Численность обучающихся, выбывших из образовательного учреждения в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся в данном учреждении не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно (кроме учащихся 1 -х классов) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля учащихся, прибывших в образовательное учреждение	Процент	Численность обучающихся, прибывших в образовательное учреждение в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, прибывших в образовательное учреждение в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

## 3 Среднее (полное) общее образование

### 3.1. Качество обучения

Показатель	Единица измерения	Способ расчета
------------	-------------------	----------------

		Формула	Предоставляемые данные
Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором	Процент	Численность выпускников 11-х классов не набравших минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором в отчетном учебном году/Общая численность обучающихся в 11-х классах* 100 (процент)	Численность выпускников 11-х классов не набравших минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором  Общая численность обучающихся в 11-х классах
Доля выпускников 11-х классов, имевших намерение получить высшее образование, сдававших более 2-х экзаменов	Процент	Численность выпускников 11-х классов, имевших намерение получить высшее образование, сдававших более 2-х экзаменов / Общая численность обучающихся в 11-х классах* 100 (процент)	Численность выпускников 11-х классов, имевших намерение получить высшее образование, сдававших более 2-х экзаменов  Общая численность обучающихся в 11-х классах
Доля выпускников 11-х классов, успешно сдававших экзамены с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения) <sup>5</sup>	Процент	Численность выпускников 11-х классов, успешно сдававших экзамены с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения) в отчетном учебном году / Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в профильных классах * 100(процент)	Численность выпускников 11-х классов, успешно сдававших экзамены с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения) в отчетном учебном году Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в профильных классах
Доля выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали	Процент	Численность выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали в отчетном учебном году/Численность выпускников 11-х классов * 100(процент)	Численность выпускников 11-х классов, получивших золотые и серебряные медали в отчетном учебном году Численность выпускников 11-х классов в отчетном учебном году

<sup>5</sup> Обучающиеся в классах универсального обучения (непрофильное обучение) не учитываются

### 3.2. Учет внеучебных достижений обучающихся

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные

Доля обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (по состоянию на 20 мая отчетного учебного года)	Процент	Численность обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (по состоянию на 20 мая отчетного учебного года) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных мероприятий	Процент	Численность обучающихся ОУ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий в отчетном учебном году (согласно утвержденному перечню мероприятий) / Общая численность обучающихся* 100 (процент)	Численность обучающихся ОУ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий в отчетном учебном году (согласно утвержденному перечню мероприятий) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

### 3.3. Уровень социализации

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля выпускников 11-х классов ОУ отчетного учебного года, не работающих и не продолживших обучение	Процент	Численность выпускников 11-х классов отчетного учебного года, не работающих и не продолживших обучение / Общая численность выпускников 11-х классов отчетного учебного года * 100 (процент)	Численность выпускников 11-х классов отчетного учебного года, не работающих и не продолживших обучение Общая численность выпускников 11-х классов отчетного учебного года
Доля обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году, в общей численности учащихся 14-17 лет	Процент	Численность обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году / Общая численность учащихся 14-17 лет в отчетном учебном году * 100 (процент)	Численность обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году Общая численность учащихся 14-17 лет в отчетном учебном году

Доля обучающихся в ОУ, снятых в течение отчетного учебного года с учета в милиции, от числа состоящих на учете	Процент	Численность обучающихся, снятых в течение отчетного учебного года с учета в милиции / Численность обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году * 100 (процент)	Численность обучающихся, снятых в течение отчетного учебного года с учета в милиции Численность обучавшихся в ОУ, состоящих на учете в милиции в отчетном учебном году
--	---------	--	---

#### 3.4. Характеристика учебного плана и реализуемых программ

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Количество иностранных языков, изучаемых учащимися в отчетном учебном году	Ед.	Количество иностранных языков, изучаемых учащимися в отчетном учебном году	Количество иностранных языков, изучаемых учащимися в отчетном учебном году
Количество предметов, изучаемых на профильном уровне	Ед.	Количество предметов, изучаемых на профильном уровне	Количество предметов, изучаемых на профильном уровне
Доля обучающихся, занимавшихся в отчетном учебном году по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам	Процент	Численность обучающихся, занимавшихся в отчетном учебном году по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам / Численность обучавшихся в ОУ в отчетном учебном году	Численность обучающихся, занимавшихся в отчетном учебном году по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, осваивавших общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам	Процент	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, осваивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

Доля обучающихся, освоивавших общеобразовательные программы в очно - заочной, заочной формах, форме семейного образования, самообразования, экстерната	Процент	Численность обучающихся, освоивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы в очно - заочной, заочной формах, форме семейного образования, самообразования, экстерната / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, освоивавших в отчетном учебном году общеобразовательные программы в очно - заочной, заочной формах, форме семейного образования, самообразования, экстерната Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Специально выделенное время на исследовательскую и проектную деятельность учащихся	Имеется/ отсутствует	«Имеется», в случае наличия выделенного времени на исследовательскую и проектную деятельность учащихся «Отсутствует», в случае отсутствия выделенного времени на исследовательскую и проектную деятельность учащихся	При положительном ответе предоставляется копия учебного плана
Преимственность и согласованность содержания программ по годам обучения и предметным областям	Имеется/ отсутствует	«Имеется» «Отсутствует»	При положительном ответе предоставляется перечень УМК на разных ступенях обучения обеспечивающих преимственность и согласованность содержания программ по годам обучения и предметным областям
Интегративность учебных курсов	Ед.	Количество интегративных учебных курсов	При положительном ответе предоставляется перечень интегративных учебных курсов
Вариативность элективных курсов по выбору	Ед.	Количество элективных курсов	Перечень элективных курсов по выбору

### 3.5. Соответствие требованиям стандартов

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные

Доля обучающихся 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Процент	Численность обучающихся 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации в отчетном году / Общая численность обучающихся 11-х классов* 100 (процент)	Численность обучающихся 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации в отчетном году Общая численность обучающихся 11-х классов
Доля обучающихся 11-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году	Процент	Численность обучающихся 11-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся 11-х классов* 100(процент)	Численность обучающихся 11-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году Общая численность обучающихся 11-х классов

### 3.6. Показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся в первую смену	Процент	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	Процент	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием по состоянию на 1 мая 2011 года / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием по состоянию на 1 мая 2011 года Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни, в расчете на одного ученика	дни	Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни / Общая численность обучающихся	Количество дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по причине болезни Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности	Процент	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

Доля обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом, летней практикой и т.п. на базе образовательного учреждения	Процент	Численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом, летней практикой и т.п. на базе образовательного учреждения в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом, летней практикой и т.п. на базе образовательного учреждения Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
--	---------	--	---

### 3.7. Контекстные показатели

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля обучающихся в данном учреждении не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно	Процент	Численность обучающихся в данном учреждении не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно / Общая численность обучающихся * 100(процент)	Численность обучающихся в данном учреждении не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля учащихся, выбывших из образовательного учреждения	Процент	Численность обучающихся, выбывших из образовательного учреждения в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся в данном учреждении не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно (кроме учащихся 1 -х классов) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)
Доля учащихся, прибывших в образовательное учреждение	Процент	Численность обучающихся, прибывших в образовательное учреждение в отчетном учебном году/ Общая численность обучающихся * 100 (процент)	Численность обучающихся, прибывших в образовательное учреждение в отчетном учебном году Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)

### 4. Эффективность использования ресурсов

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные

Наличие статуса автономного учреждения (далее - АУ)	Имеется/ отсутствует	«Имеется», в случае наличия статуса АУ. «Отсутствует», в случае отсутствия статуса АУ	При положительном ответе предоставляется информация о внесении изменений в устав ОУ, подтверждающих наличие организационно-правовой формы «Автономное учреждение»
Наличие утвержденного учительского портфолио во внутренней системе оценки качества образования ОУ	Имеется/ отсутствует	«Имеется», в случае наличия локального акта ОУ об утверждении системы учета результатов, достигнутых учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной и др. «Отсутствует», в случае его отсутствия	При положительном ответе предоставляется информация о наличии локального акта ОУ об утверждении системы учета результатов, достигнутых учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной и др.
Наличие утвержденного портфолио ученика во внутренней системе оценки качества образования ОУ	Имеется/ отсутствует	«Имеется», в случае наличия локального акта ОУ об утверждении системы учета результатов, достигнутых учеником в разнообразных видах деятельности. «Отсутствует», в случае его отсутствия	При положительном ответе предоставляется информация о наличии локального акта ОУ об утверждении системы учета результатов, достигнутых учеником в разнообразных видах деятельности
Доля фонда оплаты труда учителей в фонде оплаты труда работников общеобразовательного учреждения (далее - ОУ)	Процент	Объем фонда оплаты труда учителей / Объем фонда оплаты труда работников ОУ * 100 (процент)	Объем фонда оплаты труда учителей за отчетный период (в тыс. руб.) Объем фонда оплаты труда работников ОУ за отчетный период (в тыс. руб.)
Доля стимулирующего фонда оплаты труда в фонде оплаты труда образовательного учреждения	Процент	Объем стимулирующего фонда оплаты труда / Объем фонда оплаты труда ОУ * 100 (процент)	Объем стимулирующего фонда оплаты труда за отчетный период (в тыс. руб.) Объем фонда оплаты труда за отчетный период (в тыс. руб.)
Размер бюджетных средств, привлеченных ОУ (сверх сметы) за отчетный период в результате участия в конкурсных мероприятиях и проектах, в расчете на одного ученика	Тыс. руб.	Бюджетные средства, привлеченные ОУ (сверх сметы) за отчетный период в результате участия в конкурсных мероприятиях и проектах / Общее численность учеников * 100 (процент)	Бюджетные средства, привлеченные ОУ (сверх сметы) за отчетный период в результате участия в конкурсных мероприятиях и проектах (в тыс. руб.) Общее численность учеников по состоянию на 01.09 года, предшествующего отчетному (форма ОШ-1)



Размер внебюджетных средств, привлеченных ОУ за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг- в расчете на одного ученика	Тыс. руб.	Внебюджетные средства ОУ, привлеченные за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг / Общее численность учеников * 100(процент)	Внебюджетные средства ОУ, привлеченные за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг (в тыс. руб.) Общее численность учеников по состоянию на 01.09 года, предшествующего отчетному (форма ОШ-1)
Реализация современных технологий управления	Ед.	Руководитель повысил квалификацию в менеджменте, получил второе высшее образование, прошел переподготовку, окончил курсы повышения квалификации. Наличие школьных советов и органов общественного управления.	Подтверждающие документы, локальные акты.
Информационное обеспечение	Количество учащихся на один компьютер.	Численность учащихся/ Количество компьютеров	Информация о количестве компьютеров. Численность учащихся
Соответствие оснащенности учебных кабинетов требованиям государственных стандартов общего образования первого поколения и эффективности использования поставляемого оборудования	Процент	Количество практических и лабораторных работ по программе/ количество практических и лабораторных работ фактически проведенных* 100(процент)	Количество практических и лабораторных работ по программе Количество практических и лабораторных работ фактически проведенных

<sup>6</sup> Под отчетным периодом понимается период с сентября года, предшествующего году подачи информации, до августа текущего года включительно

## 5. Педагогический коллектив как команда

Показатель	Единица измерения	Способ расчета	
		Формула	Предоставляемые данные
Доля учителей с высшей категорией от общего числа педагогов	Процент	Численность учителей с высшей категорией / Общая численность педагогов* 100 (процент)	Численность учителей с высшей категорией Общая численность педагогов

Доля учителей участвующих в работе научных и творческих лаборатории, в создании образовательных и социальных проектов	процент	Численность учителей участвующих в работе научных и творческих лаборатории, в создании образовательных и социальных проектов / Общая численность педагогов* 100 (процент)	Численность учителей участвующих в работе научных и творческих лаборатории, в создании образовательных и социальных проектов Общая численность педагогов
Доля учителей участников различных педагогических конкурсов от общего числа педагогов	процент	Численность учителей участников различных педагогических конкурсов / Общая численность педагогов* 100 (процент)	Численность учителей участников различных педагогических конкурсов Общая численность педагогов
Доля преподавателей пенсионного возраста	Процент	Численность учителей пенсионного возраста / Общая численность педагогов* 100 (процент)	Численность учителей пенсионного возраста Общая численность педагогов
Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетный период	процент	Численность учителей прошедших повышение квалификации в отчетный период / Общая численность педагогов* 100 (процент)	Численность учителей прошедших повышение квалификации в отчетный период Общая численность педагогов
Доля педагогических работников ОУ не имеющих среднего специального или высшего профессионального образования	процент	Численность педагогических работников ОУ не имеющих среднего специального или высшего профессионального образования / Общая численность педагогов* 100 (процент)	Численность педагогических работников ОУ не имеющих среднего специального или высшего профессионального образования Общая численность педагогов

Приложение 3  
к приказу Министерства образования  
Республики Мордовия  
от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

**План - график мероприятий рейтингования муниципальных  
общеобразовательных учреждений в Республике Мордовия  
по итогам 2011-2012 уч.г.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Утверждение приказа по проведению рейтинга	Сентябрь 2012 г.	Министерство образования РМ
Создание рабочей группы по проведению рейтингования	до 15.09.12	ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования»
Проведение обучающего семинара для муниципальных координаторов по заполнению форм	17.09.12	ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования»
Сбор и обработка информации	17.09 – 5.10	ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования»
Консультирование по вопросам заполнения форм	сентябрь – октябрь	ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования»
Анализ информации, составление аналитической справки	5-25 октября	ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования»
Размещение информации об итогах рейтинга на сайте ЦМи ОКО	октябрь	ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования»