



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

от «15» 04 2012 г.

№ 530

Об итогах мониторингового
исследования учебных достижений
выпускников 11-х классов по
русскому языку и математике

В целях реализации Концепции республиканской системы оценки качества образования, во исполнение приказа Министерства образования Республики Мордовия от 15.11.2011 года № 13774 «Об организации и проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Мордовия в 2011-2012 учебном году» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить результаты мониторинговых исследований учебных достижений по русскому языку и математике среди учащихся 11-х классов (приложение 1).

2. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, довести полученную информацию до общеобразовательных учреждений.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. учитывать результаты мониторинга при распределении стимулирующих выплат учителям;

3.2. усилить контроль над преподаванием русского языка и математики в тех классах, где уровень обученности не превысил 60,0%.

4. ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» (Грунющкина Л.А.) использовать итоги тестовых контрольных работ при аттестации педагогических кадров.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Г.А. Явкину.

Министр

Н.В.Бычков

Рязанова Т.В.

23-02-80

Приложение 1
к приказу Министерства
образования Республики Мордовия
от « » 2012г. №

**Аналитическая справка по результатам мониторинга учебных
достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Республики
Мордовия в 2011-2012 учебном году**

Согласно приказу Министерства образования Республики Мордовия от 15.11. 2011 г № 1374 «Об организации и проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Мордовия в 2011-2012 учебном году», в целях выявления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышения объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся, ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» была проведена экспертиза качества подготовки выпускников 11 классов по математике и русскому языку в форме контрольного тестирования.

Контрольными работами были охвачены учащиеся 7 муниципальных районов.

Таблица 1

Количество участников мониторингового исследования

Муниципальный район	Предмет	Кол-во учащихся, принявших участие	% от общего кол-ва учащихся
Зубово-Полянский	Русский язык	146	95,4%
Ичалковский	Русский язык	120	94,5%
Ковылкинский	Математика	192	98,0%
Лямбирский	Математика	122	91,0%
г.о. Саранск	Математика	1214	90,0%
Темниковский	Русский язык	81	97,6%
Чамзинский	Математика	173	95,1%
Итого		1875	91,8%

Содержание работы соответствовало обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся 11-го класса по русскому языку и математике.

В работу по русскому языку были включены 30 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, и 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа.

В работу по математике были включены 12 заданий с кратким ответом базового уровня и 2 задания, требующие развернутого ответа.

На основе анализа обязательного минимума содержания и программных требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся 11-го класса для контроля были выделены следующие основные блоки содержания:

- по русскому языку: лексика и фразеология, словообразование, морфология, орфография, синтаксис и пунктуация, речь (текст и языковые нормы), выразительность русской речи;

- по математике: числа и арифметические действия; текстовые задачи; геометрический материал; величины.

Общее количество обучающихся, выполнявших контрольную работу по русскому языку - 347 чел. (95,6 % от общего числа учащихся по списку).

Таблица 2

Результаты контрольной работы учащихся 11 классов по русскому языку

Муниципальный район	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во учащихся, выполнивших работу на:								Качество знаний	Уровень обученности
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Зубово-Полянский	146	6	4,1%	27	18,5%	61	41,8%	52	35,6%	22,6%	64,4%
Ичалковский	120	3	2,5%	17	14,2%	56	46,7%	44	36,7%	16,7%	61,2%
Темниковский	81	9	11,1%	22	27,2%	38	46,9%	12	14,8%	38,3%	85,2%
Итого:	347	18	5,2%	66	19,0%	155	44,7%	108	31,1%	24,2%	68,9%

Анализ цифровых показателей результатов выполнения работы по русскому языку показал, что уровень обученности по республике составил 68,9%. В сравнении с 2011 годом (76,5%), результат ниже на 7,6%.

Получили оценки:

«5» - 18 учащихся (5,2 %);

«4» - 66 учащихся (19,0%);

«3» - 155 учащихся (44,7 %);

«2» - 108 учащихся (31,1 %).

Темниковский район показал результат выполнения среза по русскому языку (68,9%) выше среднего показателя по республике (85,2%).

Несмотря на это, данные результаты свидетельствуют о допустимом уровне усвоения знаний, умений и навыков по русскому языку выпускниками средней школы и их соответствии требованиям государственного образовательного стандарта.

Общее количество обучающихся, выполнявших контрольную работу по математике - 1701 чел. (91,4 % от общего числа учащихся по списку).

Таблица 3

Результаты контрольной работы учащихся 11 классов по математике

Муниципальный район	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во учащихся, выполнивших работу на								Качество знаний	Уровень обученности
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Ковылкинский	192	0	0%	6	3,1%	94	49,0%	92	47,9%	3,1%	52,1%
Лямбировский	122	1	0,8%	15	12,3%	58	47,5%	48	39,3%	13,1%	60,7%
г. о. Саранск	1214	88	7,2%	414	34,1%	535	44,0%	177	14,6%	41,4%	85,4%
Чамзинский	173	0	0%	20	11,6%	81	46,8%	72	41,6%	11,6%	58,4%
Итого:	1701	89	5,2%	455	26,7%	768	45,1%	389	22,9%	32,0%	77,1%

Анализ цифровых показателей результатов выполнения работы по математике показал, что уровень обученности по республике составил 77,1%. В сравнении с 2011 годом (81,6%), результат стал ниже на 4,5%.

Получили оценки:

«5» - 89 учащихся (5,2 %);

«4» - 455 учащихся (26,7%);

«3» - 768 учащихся (45,1 %);

«2» - 389 учащихся (22,9 %).

Выше среднего показателя по республике выполнения контрольной работы по математике (77,1%) показали учащиеся г.о. Саранск (85,4%).

Во всех школах муниципальных районов с целью обеспечения объективности результатов присутствовали сотрудники ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования». Проверку работ осуществляла комиссия, утвержденная приказом Министерства образования Республики Мордовия.

В г.о. Саранск мониторинг по математике проходил в ОУ Ленинского и Октябрьского районов с присутствием сотрудников ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» и специалистов Управления образования Администрации городского округа Саранск, а также в ряде учреждений объективность проведения мониторинговых исследований обеспечивалась администрацией образовательных учреждений.

Таблица 4

Итоги контрольной работы по математике г.о. Саранск

	в присутствии сотрудников ЦМиОКО	в присутствии сотрудников ГОУО	Без присутствия представителей
Кол-во уч-ся	453 чел.	501 чел.	260 чел.
Качество знаний	22,5%	48,3%	60,8%
Уровень обученности	72,6%	93,6%	91,9%

Как видно из таблицы, в тех образовательных учреждениях, где были представители ЦМиОКО уровень обученное™ обучающихся по тестируемому предмету почти на 20% ниже, чем в других. Это позволяет сделать вывод о нарушении процедуры тестирования и несоблюдении в ряде учреждений Инструкции по проведению мониторинговых исследований.

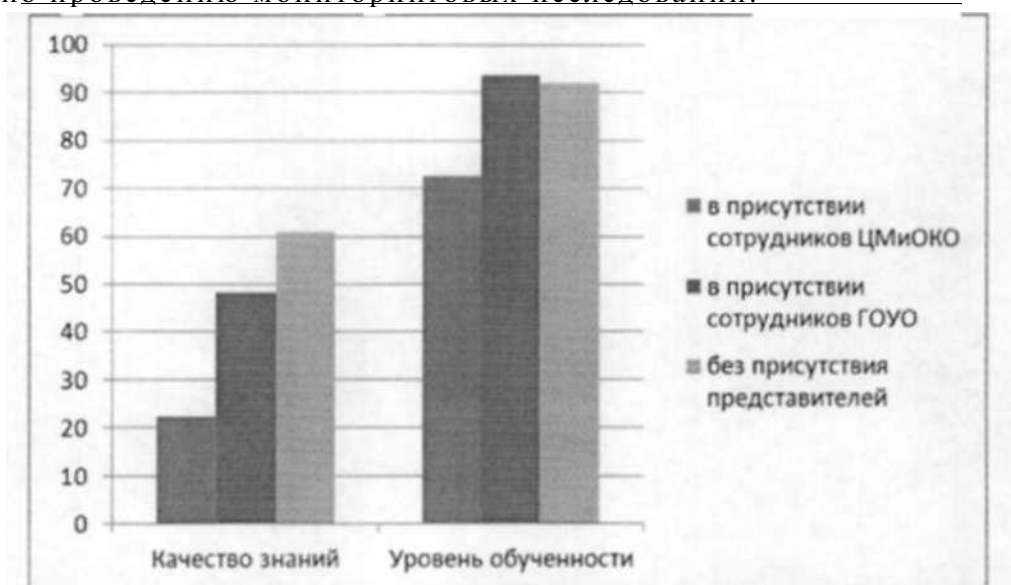


Рис.1. Результаты контрольной работы учащихся 11 классов по математике г.о.Саранск

Полученные результаты свидетельствуют о допустимом уровне усвоения знаний, умений и навыков по математике выпускниками средней школы и их соответствии требованиям государственного образовательного стандарта.

Рекомендации:

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

- Проанализировать уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку и математике в разрезе муниципального образования, типа общеобразовательного учреждения, каждой школы, сопоставив полученные результаты с отметками за текущий учебный год.
- Выяснить причины снижения уровня усвоения учащимися 11 классов учебного материала по математике и русскому языку. Разработать и реализовать

систему мер, направленную на совершенствование преподавания данных дисциплин, достижению обязательных требований по предметам.

- Организовать проверку образовательного процесса в школах, учащиеся которых получили наибольшее количество неудовлетворительных оценок, вскрыть причины подобного положения, разработать пути совершенствования образовательного процесса.

- Усилить контроль за деятельностью образовательных учреждений в плане обеспечения качества образования.