



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

П Р И К А З

от 21. 08. 2020 г.

№ 920

г. Саранск

О мониторинге профессиональной компетентности педагогов

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг предметной, нормативно-правовой, психолого - педагогической, ИКТ компетенций педагогов, претендующих на аттестацию на квалификационные категории в 2020-2021 учебном году.
2. Утвердить Положение о порядке мониторинга предметной, нормативно-правовой, психолого-педагогической, ИКТ компетенций педагогов (приложение 1).
3. Утвердить задания мониторинга нормативно-правовой, психолого-педагогической, ИКТ компетенций педагогов (приложение 2).
4. Утвердить график мониторинга профессиональной компетентности педагогов (приложение 3).
5. Директору ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива» Грунюшкиной Л.А.:
 - обеспечить технологическое сопровождение мониторинга профессиональной компетентности педагогов;
 - разместить данный приказ на официальном сайте учреждения.
6. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций довести до сведения педагогических работников содержание нормативных документов.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования И.К. Дугушкина.

Министр

Г.А. Явкина

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Мордовия

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях повышения профессиональной компетентности педагогов.

2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения мониторинга профессиональной компетентности (предметной, нормативно-правовой, психолого-педагогической, ИКТ компетенций) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Мордовия (далее - педагогические работники).

3. Целью использования результатов мониторинга профессиональной компетентности является обеспечение объективности при проведении аттестации, получение оптимальных данных для оценки профессиональной компетентности педагогов.

4. Участниками мониторинга профессиональной компетентности являются педагогические работники, желающие пройти аттестацию на квалификационные категории. Мониторинг предметной компетенции проходят учителя, преподающие общеобразовательные предметы, подлежащие сдаче обучающимися на ЕГЭ.

5. Мониторинг проводится персонифицированно.

6. Мониторинг профессиональной компетентности проводится сотрудниками ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива» (далее Центр «Перспектива») совместно с органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования при участии общеобразовательных учреждений, в сроки, установленные графиком Министерства образования Республики Мордовия (далее - Министерство).

7. Пункт проведения мониторинга - Центр «Перспектива» (г. Саранск, ул. Федосеенко, 19) или образовательная организация (по согласованию).

II. Порядок проведения мониторинга предметной компетенции учителей образовательных организаций

8. Мониторинг проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки

(английский, французский, немецкий), информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ).

9. Мониторинг предметной компетенции проводится на основе заданий, сформированных экспертами из открытого банка заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ (без заданий категории С). Порог прохождения заданий - 80%.

10. Если задания выполнены учителем ниже 80%, возможна пересдача через один год.

11. До начала мониторинга организаторы проводят инструктаж о порядке проведения мониторинга, продолжительности мониторинга, а также о времени и месте ознакомления с результатами выполнения заданий. Результаты должны быть представлены не позднее семи календарных дней с момента проведения экзамена.

12. В случае обнаружения брака или некомплектности экзаменационных материалов организаторы выдают участнику мониторинга новый комплект экзаменационных материалов.

13. Во время мониторинга участники должны соблюдать установленный порядок проведения мониторинга и следовать указаниям организаторов.

14. Во время мониторинга участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

15. Педагогическим работникам во время мониторинга запрещается пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи.

Ш. Порядок проведения мониторинга нормативно-правовой, психолого-педагогической, ИКТ компетенций педагогических работников

16. Мониторинг нормативно-правовой, психолого-педагогической, ИКТ компетенций педагогических работников проводится в форме компьютерного тестирования (программа Veral-Soft).

17. Задания для тестирования утверждаются приказом Министерства.

18. Результаты мониторинга педагоги получают по окончании прохождения теста. Положительным считается результат - 70%. Повторная сдача экзамена возможна через один год.

19. До начала тестирования организаторы проводят инструктаж о порядке проведения и продолжительности мониторинга.

20. Во время тестирования участники должны соблюдать установленный порядок проведения и следовать указаниям организаторов.

21. Во время тестирования участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

22. Педагогическим работникам во время тестирования запрещается пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи.

Вопросы для проведения мониторинга профессиональной
компетентности педагогических работников
образовательных организаций Республики Мордовия

ИКТ

1. Укажите наиболее полный перечень основных элементов персонального компьютера.
2. В каком виде хранится текст, набранный в текстовом редакторе?
3. Какие Вы знаете сервисы сети Интернет?
4. Назовите единицы измерения объема информации.
5. Каково соотношение байта и бита?
6. Назовите основную составную часть системного блока.
7. Какое свойство информации, отражает истинное положение дел?
8. Какие действия можно выполнять с информацией?
9. Что является клавишным устройством управления персональным компьютером?
10. Каково предназначение винчестера?
11. От чего зависит производительность работы компьютера?
12. Назовите характеристики монитора.
13. Что размещается на материнской плате?
14. Что такое дисковод?
15. Где стирается при выключении компьютера вся информация?
16. Как называется программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера?
17. Как увеличить расстояние между буквами в слове?
18. Когда можно поменять свойства шрифта?
19. Что такое Microsoft Word?
20. Чтобы записать документ программы Word на диск, какой пункт надо выбрать в «Office»?
21. Какие возможности предоставляет диалоговое окно Абзац в программе Word?
22. Как определяется адрес ячейки в электронной таблице?
23. Что требуется для переименования листа в EXCEL?
24. Что такое Power Point?
25. Что такое презентация PowerPoint?
26. В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда «Создать (Новый) слайд»?
27. Для чего предназначены конструктор и шаблоны в программе Power Point?

28. Какая кнопка окна программы PowerPoint предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?
29. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Настройка анимации?
30. Назовите устройство для обмена информацией между компьютерами через аналоговые каналы связи (телефонные станции и сети).
31. Что такое сервер?
32. Что такое локальная сеть?
33. Что такое домен?
34. Какая часть адреса электронной почты является именем почтового сервера, на котором пользователь зарегистрировался?
35. Что такое гипертекст?
36. Что такое www.yandex.ru?
37. Что такое сайт?
38. Что стало первой информационной революцией?
39. С чего начинается процесс разработки программ?
40. К какому виду общения относиться общение компьютер-человек?
41. Что означает поддержка хронологии в хранилище данных?
42. Что такое процесс глобализации?
43. Какую функцию выполняет клавиша Enter?
44. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты?
45. Что такое телеконференция?
46. Что такое браузер?
47. Что такое провайдер?
48. Что такое кибернетика?
49. Что такое информационная технология?
50. Какова продолжительность просмотра статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для подростков 15-18 лет (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10)?

Нормативно-правовой блок

1. Что регламентирует Федеральный государственный образовательный стандарт?
2. На кого возлагается в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» функция воспитания?
3. Какова главная особенность ФГОС общего образования?
4. Какие документы обозначены в законе «Об образовании в Российской Федерации» в качестве документов, регламентирующих организацию образовательного процесса?
5. В чем нуждается ребенок в соответствии с Декларацией прав ребенка ввиду его физической и умственной незрелости?
6. Назовите права ребенка.
7. Какие органы обязаны признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина?
8. Обязательно ли основное общее образование в Российской Федерации?
9. Назовите виды образовательных программ.
10. Каков юридический статус образовательной организации?

11. Назовите основной локальный акт образовательной организации.
12. Чем завершается освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ?
13. Назовите ступени общего образования.
14. Устанавливается ли перерыв для приема пищи у педагогических работников?
15. Входят ли в рабочее время «окна» и периоды каникул?
16. Имеют ли право на длительный отпуск педагоги, при каких условиях?
17. Имеют ли право обучающиеся, воспитанники образовательных организаций на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом?
18. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»?
19. Назовите основные права человека.
20. Когда наступает гражданская правоспособность физического лица?
21. На кого возлагается создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Семейному кодексу РФ?
22. Допустимо ли при приеме ребенка для обучения в 1-й класс проведение различных форм проверки его готовности к обучению в конкретной школе?
23. Назовите перечень документов, с которыми при приеме в образовательную организацию администрация обязана познакомить ребенка и его родителей?
24. Каковы условия отчисления обучающегося из общеобразовательной организации?
25. Назовите обязательное условие для включения в трудовой договор с педагогическими работниками.
26. Из чего складывается нормируемая часть рабочего времени педагогического работника?
27. Назовите гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением.
28. Какова процедура применения дисциплинарных взысканий к педагогическому работнику?
29. Какие документы должны быть предъявлены при проведении мероприятий по контролю (надзору) проверяющим?
30. Назовите правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями.
31. Как называются лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.
32. Возможно ли привлечение обучающихся к труду без их согласия?
33. Что такое инклюзивное образование?
34. Возможно ли получение образования в образовательной организации в Российской Федерации на языке других народов?
35. О чем свидетельствует наличие у образовательной организации свидетельства о государственной аккредитации?
36. Что такое квалификационная категория?
37. Назовите цели Системы гигиенических требований в ФГОС.

38. Назовите условия модернизации российского образования.
39. Что является организационной основой государственной политики Российской Федерации?
40. Назовите основные компетенции и знания педагога согласно Профессиональному стандарту педагога.
41. Какова роль образования в присвоении высшей квалификационной категории педагогу?
42. Назовите основные задачи Целевой программы развития образования в Республике Мордовия и индикаторы успешности ее реализации.
43. Назовите меры, необходимые для эффективного развития национальных школ.
44. Назовите период реализации Национального проекта «Образование».
45. Какие федеральные проекты входят в Национальный проект «Образование»?
46. Что такое IT- куб?
47. Какие новые должности учителей предполагает Национальная система учительского роста?
48. Какова цель создания Центров независимой оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего»?
49. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к обучающимся?
50. Перечислите компетенции, которыми должен владеть педагог, согласно Профессиональному стандарту.
51. Назовите общесистемные проблемы развития республиканской системы образования.

Педагогика

1. Определите термин «учебная задача».
2. Что такое контроль результатов обучения?
3. Назовите формы организации обучения, используемые для отработки практических умений и навыков.
4. Назовите метод преподавания предмета, более других направленный на достижение метапредметных результатов.
5. Определите последовательность шагов в формировании учебной деятельности обучающихся в соответствии с системно-деятельностным подходом.
6. Назовите группы форм, методов и приёмов обучения, которые позволяют активизировать деятельность обучающихся на занятии.
7. Что должен делать педагог при установлении контактов с родителями воспитанников?
8. Кем из педагогов впервые было обосновано значение родного языка в первоначальном обучении и воспитании детей?
9. Кто из педагогов впервые обосновал дидактические принципы и правила?
10. Кому принадлежит основная роль в формировании межличностных отношений у младших школьников?
11. Назовите источники учебной информации.

12. Что такое социализация?
13. Назовите принцип объективной необходимости приведения любой педагогической деятельности в соответствие с природой человека.
14. Назовите учебные действия, требующие от обучающегося достижения результата, максимально близкого к образцу.
15. К какой группе результатов относится потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя?
16. Что такое портфолио?
17. Какие условия способствуют проявлению самостоятельности обучающегося на занятии?
18. Что позволяет установить педагогическая диагностика?
19. Что является критерием готовности к школьному обучению?
20. Назовите виды универсальных учебных действий.
21. Какой подход лежит в основе ФГОС общего образования?
22. Кем осуществляется внутренняя оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС?
23. Назовите признаки отличия педагогической технологии от методики обучения.
24. В чем сущность личностно-ориентированных технологий.
25. В чем состоит технология проблемного обучения?
26. В чем сущность авторитарных педагогических технологий?
27. Какой технологии свойственны понятия «фаза вызова», «фаза осмысления», «фаза рефлексии»?
28. В чем сущность технологии сотрудничества?
29. В чем состоит принцип развивающего образования?
30. Что такое инновационная деятельность?
31. Что означает слово «каникулы»?
32. Назовите главную форму организации учебного процесса в традиционной системе образования.
33. Что является фундаментом педагогического мастерства?
34. Какие приемы убеждения Вы знаете?
35. Назовите средства быстрой индивидуальной проверки знаний большого количества обучающихся.

Психология

1. Перечислите условия для здорового образа жизни.
2. Назовите виды нарушений поведения человека.
3. Перечислите этапы деятельности в системе личностно-ориентированной технологии воспитания по методике О.С. Газмана.
4. Что такое феликсология воспитания?
5. Чем отличается педагогическая психология от психологии?
6. Что такое интеллект?
7. Что такое дискуссия?
8. Что такое рефлексия?
9. Что такое апатия?
10. Назовите приемлемый стиль поведения в конфликте.
11. Назовите типы людей по типу нервной системы (по И.П. Павлову).
12. Что такое стресс?

13. Что такое релаксация?
14. Назовите признаки девиантного поведения?
15. Что такое арттерапия?
16. Что такое туротерапия?
17. Что такое психолого-педагогическое проектирование?
18. Что такое конфликт?
19. Что такое конфликтогены?
20. Что является основанием возникновения конфликта?
21. Назовите мотивы поведения.
22. В чем сущность коммуникативных учебных действий?
23. Что такое память?
24. Перечислите возможные отрицательные качества характера одаренного ребенка.
25. В чем проявляются творческие способности ребенка?
26. Ваши действия, если ребенок отказывается работать по заданной теме.
27. Ваши действия, если в группе есть лидер, отличающийся деструктивным поведением.
28. Ваши действия, если в группе есть интеллеktуал, которого недолюбливают дети.
29. Ученики опоздали на урок на 15 минут, задержавшись в столовой. Ваши действия?
30. Какие психологические причины приводят к потере здоровья педагога?
31. Как половая дифференциация влияет на психику человека?
32. Кто автор знаменитого высказывания «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь»?
33. Какой самый эффективный метод воспитания у детей самостоятельности?
34. В чем сущность психологической системы анализа З.Фрейда?
35. Что такое цель?
36. Является ли утомление в процессе учебы защитной реакцией организма?

**График проведения мониторинга педагогических работников
образовательных организаций РМ
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Район, городской округ	Дата проведения	Место проведения
1	г.о. Саранск	каждый вторник (с 15 сентября до 27 апреля) в 10.00, в 14.00	ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»
2	Муниципальные районы	каждый четверг (с 17 сентября до 22 апреля) в 10.00, 14.00	

Мониторинг в муниципалитетах (по согласованию):

1	Ардатовский	16 октября	Ардатов
2.	Атюрьевский	15 сентября	Атюрьево
3	Атяшевский	23 сентября	Атяшево
4	Большеберезниковский	4 сентября	Большие Березники
5	Большеигнатовский	4 сентября	Большеигнатово
6	Дубенский	14 сентября	Саранск
7	Ельниковский	2 октября	Ельники
8	Зубово-Полянский	22 сентября	Зубова Поляна
9	Инсарский	13 октября	Инсар
10	Кадошкинский	17 ноября	Кадошкино
11	Ичалковский	11 сентября	Ичалки
12	Кочкуровский	10 сентября	Саранск
13	Краснослободский	23 сентября	Краснослободск
14	Ковылкинский	17 сентября	Ковылкино
15	Лямбирский	14 сентября, 22 октября	Саранск
16	Ромодановский	9 октября	Ромоданово (Саранск)
17	Рузаевский	14 октября, 24 ноября, 4 декабря	Рузаевка
18	Старошайговский	10 сентября	Старое Шайгово
19	Темниковский	16 сентября	Темников
20	Теньгушевский	11 сентября	Теньгушево
21	Торбеевский	13 ноября	Торбеево
22	Чамзинский	20 октября	Чамзинка
23	Саранск	7 сентября, 14 сентября, 12 октября, 19 октября, 16 ноября, 23 ноября, 7 декабря, 18 января, 8 февраля, 15 марта, 5 апреля	Саранск