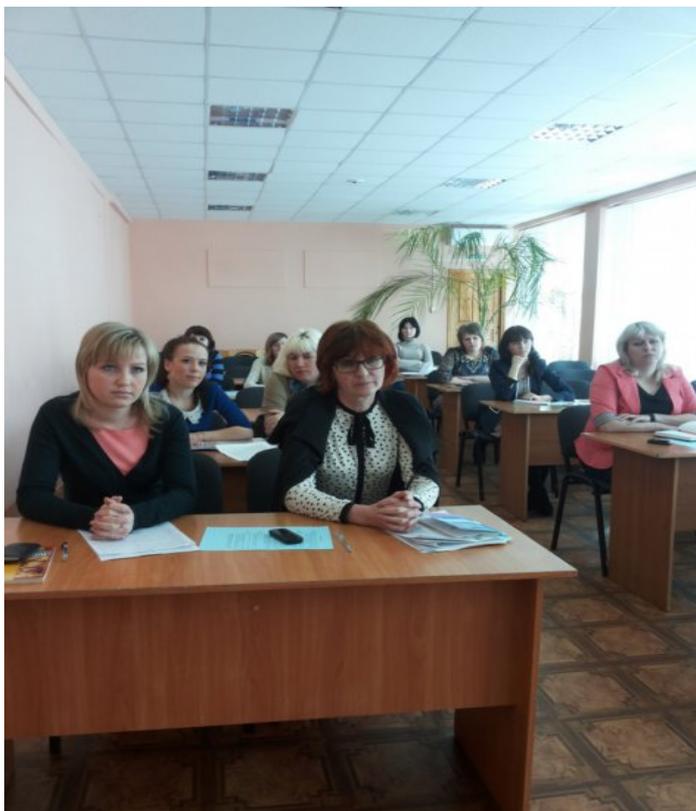


**Информация**  
**о проведении заседания республиканской Школы молодого педагога по теме «Особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**20 марта 2014 года**

В Конституции РФ и Законе «Об образовании» сказано, что дети с ограниченными возможностями здоровья, имеют равные со всеми права на образование. Важнейшей задачей модернизации системы образования является обеспечение доступности качественного образования, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов коррекционно-развивающего обучения, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.

**20 марта 2014 года** в 10.00 ч. на базе ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования» прошло очередное заседание республиканской Школы молодого педагога, посвященное вопросам инклюзивного образования **«Особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»**.





Работу школы открыла **Самсонова Татьяна Васильевна**, проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования». Она обозначила особую значимость рассматриваемой проблемы.

В теоретической части молодым учителям рассказали о нормативно – правовых, учебно-программных и технологических основах здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации, а также особенностях обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья.

Большой интерес вызвал вопрос дистанционного образования детей – инвалидов. **Милешина Регина Александровна**, методист отдела дистанционного образования детей-инвалидов ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» презентовала работу центра ДО и пригласила молодых учителей к сотрудничеству.



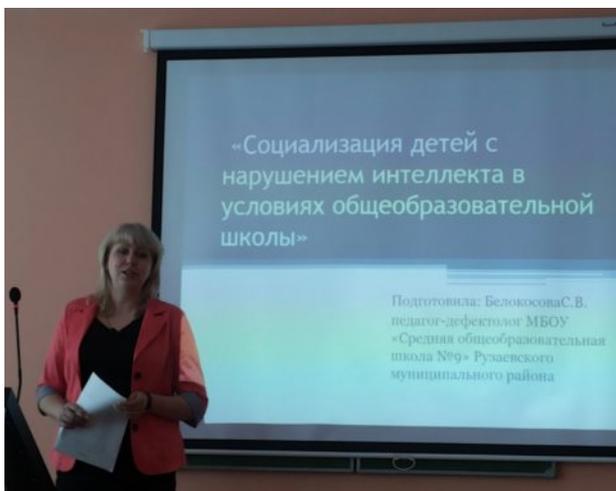
В практической части с участниками был проведен мастер-класс «Звук [с], [с']. Буква С», **Кутузовой Инной Николаевной**, учителем – логопедом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г.о.Саранск. Продолжением стало выступление **Наумовой Нины Михайловны**, социального педагога этого же образовательного учреждения о создании условий интегрированного образования детей с ОВЗ и деятельности всех школьных служб.

Затем молодые педагоги в рамках обсуждения данной проблемы поделились своим опытом. **Аверьянова Мария Константиновна**,



воспитатель ГПД рассказала, как строится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в МОУ «СОШ № 28» г.о.Саранск. В МБОУ «Рузаевская СОШ № 9» в экспериментальном режиме функционирует группа по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с которыми работает педагог –дефектолог **Белокосова Светлана Владимировна**. Все они были едины во мнении, что важное значение в

ходе организации инклюзивного образования имеет психолого-педагогическое сопровождение, а также развитие способности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к коммуникации и



взаимодействию со сверстниками и толерантное отношение последних к одноклассникам с ОВЗ.

**Шарахова Л.Н.**, директор ЦПСП ГБОУ ДПО (ПК) «МРИО»